

SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA
Course title:	SOCIAL ASPECTS FLEXIBILITY AT THE FIELD OF WORK
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0070574

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 0854

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages: Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Vpliv gospodarskega in družbenega razvoja na spremembe na področju dela
2. Socialni vidiki dela
3. Fleksibilnost na področju dela
4. Fleksibilne oblike pogodb o zaposlitvah
5. Varnost na področju dela
6. Usklajevanje poklicnega in družinskega življenja
7. Različne ureditve na področju usklajevanja poklicnega in družinskega življenja
8. Fleksibilnost ter varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij
9. Fleksibilnost in varnost na trgu dela
10. Varna fleksibilnost
11. Celoviti pristop na področju varne fleksibilnosti
12. Modeli varne fleksibilnosti

Content (Syllabus outline):

1. The impact of economic and social development to changes in the field of work
2. Social aspects of work
3. Flexibility in the field of work
4. Flexible forms of employment contracts
5. Security in the field of work
6. Work-life balance
7. Different regulations in the field of work-life balance
8. Flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency
9. Flexibility and security in the labour market
10. Flexicurity
11. Integrated approach in the field of flexicurity
12. Flexicurity models

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Bedgaard, T. in Per Kongshøj Madsen, P. K. (2018). Farewell flexicurity? Danish flexicurity and the crisis. *Transfer*, 24(4), 375–386.
2. Kozjek, T. (2024). Socialni vidiki fleksibilnosti na področju dela. Interno gradivo objavljeno v e-učilnici predmeta, 173 str.
3. Lu, K., Jia, L. in Chen, S. (2023). Which employment mode is more competitive in a digital economy? A study on income differences of flexible employment, *Journal of Competitiveness*, 15(2), 35–52.
4. van Dama, K., van Vuuren, T. in Kemp, S. (2017). Sustainable employment: the importance of intrinsically valuable work and an age-supportive climate. *The International Journal of human resource management*, 28(17), 2449–2472.

Cilji in kompetence:**Cilji****Študent:**

- razume socialne vidike dela,
- razume fleksibilnost in varnost na področju dela – vpliv gospodarskega in družbenega razvoja, različne vrste in opredelitve fleksibilnosti in varnosti na področju dela, različne oblike fleksibilnih oblik pogodb o zaposlitvah, fleksibilnost in varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij,
- razume področje usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter različne ureditve na tem področju v različnih državah,
- razume področje varne fleksibilnosti – opredelitve varne fleksibilnosti, celoviti pristop na tem področju, različne modele varne fleksibilnosti
- samostojno reši študije primerov s področja socialnih vidikov dela ter fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.

Kompetence

- sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj o socialnih vidikih dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanju poklicnega in družinskega življenja v prakso,
- sposobnost razložiti in primerjati dogajanja na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela ter usklajevanja poklicnega in družinskega življenja,
- sposobnost oblikovanja predlogov za reševanje problemov,
- sposobnost zbiranja ter uporabe podatkov,
- sposobnost pisnega in ustnega komuniciranja.

Objectives and competences:**Objectives**

- understands the field of social aspects of work,
- understands flexibility and security in the field of work – the impact of economic and social development to changes, different types and definitions of flexibility and security in the field of work, different forms of flexible employment contracts, flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency,
- understands the field of work-life balancing and different regulations in the field of work-life balance around the world,
- understands the field of flexicurity – definition, integrated approach in the field of flexicurity, flexicurity models around the world,
- independently solves case studies in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity.

Competences

- ability to connect and share the knowledge about social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance into practice,
- ability to explain and compare the facts in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance,
- ability to form the suggestions for problem solving,
- ability to acquire and use the acquired data,
- ability of the written and oral communication.

Predvideni študijski rezultati:

Študent je usposobljen za razumevanje problemov na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.

Intended learning outcomes:

Student is able to understand and solve problems in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity.

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja

Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures

2. predavanje	2. lecture
3. e-učenje	3. e-learning
4. seminarska naloga	4. seminar paper
5. projektno delo	5. project work

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, presentation of the seminar work) The final grade of the course is made out of those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Bizjak Ferjan, M., Kozjek, T. in Bernik, M. (2023). Povezanost življenjskega sloga z zavzetostjo pri delu. V <i>Management v športu: izbrana poglavja</i> (str. 5–36). Založba Moderna organizacija. 2. Kozjek, T. (2021). Vloga posameznikov in javnih uslužbencev v javni upravi. V <i>Znanost o javni upravi</i> (str. 137–155). Založba Fakultete za upravo. 3. Kozjek, T. in Bandelj, A. (2023). Analysis of workaholism and burnout among employees of administrative units and two selected banks in Slovenia. <i>Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo</i>, 21(2), 97–118. 4. Kozjek, T., Brezovar, N. (2022). Citizens mistreatment among public servants in social public services. <i>Danube: law and economics review</i>, 13(2), 82–106. 5. Kozjek, T., Mali, N. in Umek, L. (2021). Father's participation in childcare and household tasks. <i>Revija za socialno politiko = Journal of social policy</i>, 28(1), 47–69.
