

MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU
Course title:	MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0070563
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0842

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Nina Tomaževič
-----------------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni/Elective
------------------------------------	------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

--	--

Vsebina:

1. Uvod
2. Management in sorodni/povezani pojmi
3. Novi javni management
4. Planiranje
5. Organiziranje
6. Vodenje
7. Kontrola
8. Kakovost
9. Odličnost
10. Orodja in nagrade odličnosti v Sloveniji
11. Odličnost javnega sektorja v EU
12. Ravnanje s spremembami

Content (Syllabus outline):

1. Introduction
2. Management and related terms
3. New public management
4. Planning
5. Organising
6. Leadership
7. Control
8. Quality
9. Excellence
10. Excellence tools and awards in Slovenia
11. Excellence of public sector in EU
12. Change management

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. TOMAŽEVIČ, Nina. (2011). *Družbena odgovornost in odličnost javne uprave*. Upravna misel. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. (Izbrana poglavja – 85. str.).

2. ROZMAN, Rudi, KOVAČ, Jure. (2012). *Management*. Ljubljana: GV Založba. 500 str.
3. ROZMAN, Rudi. (1998). Kako prevesti management v slovenščino. *Organizacija*, (1), str. 5-18.
4. ROZMAN, Rudi. (1998). Razmerje med ravnanjem in upravljanjem. *Manager*, str. 30-33.

Cilji in kompetence:

Cilji • študentje spoznajo vsebino, metode in tehnike managementa in njihovo uporabnost za boljše delovanje organizacij javnega sektorja • študentje pridobijo podrobna znanja o posameznih funkcijah managementa • študentje spoznajo in razumejo razmejitve med kakovostjo in odličnostjo ter orodja in nagrade odličnosti v slovenskem in evropskem prostoru ter področje ravnanja s spremembami kot posebno področje managementa • študentje samostojno rešijo naloge s področja managementa in odličnosti Kompetence • študentje bodo pridobili sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj s področja managementa, kakovosti in odličnosti v prakso • študentje bodo sposobni prepoznati in analizirati probleme v praksi na področju managementa, kakovosti in odličnosti • študentje bodo sposobni razložiti in primerjati dogajanja na področju managementa, kakovosti in odličnosti • sposobni bodo oblikovanja predlogov za reševanje problemov managementa in njihove interpretacije v upravni praksi • sposobni bodo razumeti prakso s področja managementa, kakovosti in odličnosti v slovenskem in evropskem kontekstu – tako v zasebnem kot javnem sektorju	
--	--

Objectives and competences:

Objectives • students acquire the knowledge on the contents, methods and techniques of management and their usefulness for better performance of public sector organizations • students acquire detailed knowledge about management functions • students identify and understand the lines between quality and excellence as well as the tools and awards in Slovenian and European area and the field of change management as a special field of management • students individually solve assignments in management and excellence Competences • students will acquire the ability to connect and transfer the knowledge in management, quality and excellence into praxis • they will be able to recognize and analyse the problems in praxis in the field of management, quality and excellence • students will be able to explain and compare the situations in the fields of management, quality and excellence • students will be able to form the suggestions for problem solving in management and their interpretation in administrative praxis • they will be able to understand the praxis in management, quality and excellence in Slovenian and European context – both on the private and public sector	
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje managementa – osnovnih in nadgrajenih kategorij managementa, okvirov managementa v javnem sektorju; logično mišljenje; razumevanje povezav med posameznimi področji znotraj managementa in razumevanje, kako teoretično znanje uporabiti v praksi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding of management – of basic and upgraded management categories, the frameworks of management in public sector; logical thinking; understanding the interconnections between specific fields within management and understanding of how the theoretical knowledge can be applied in practice.

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. e-predavanje
3. e-učenje
4. študija primera
5. seminarska naloga

Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. e-lecture
3. e-learning
4. case study
5. seminar paper

Načini ocenjevanja:

1. pisni (in/ali ustni) izpit
2. seminarska naloga

Delež/Weight

- 60,00 %
- 40,00 %

Assessment:

1. written (and/or oral) exam
2. seminar paper

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Tomaževič, N., Kovač, P., Ravšelj, D., Umek, L., Aristovnik, A., et al. (2023). The role of agile values in enhancing good governance in public administration during the COVID-19 crisis : an international survey. *Administrative sciences*. vol. 13, no. 12, str. 1-22
2. Tomaževič, N. (2023). Management in družbena odgovornost za trajnostni razvoj. V: PEČARIČ, Mirko (ur.). *Vademekum slovenske javne uprave*. 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo. Str. 519-538, ilustr.
3. Murko, E. in Tomaževič, N. (2024). Uvedba izbranih disruptivnih tehnologij in organizacijske spremembe v institucijah javnega sektorja. V: Aristovnik, A. (ur.), Kovač, P. (ur.), Jukić, T. (ur.). *Digitalna preobrazba javne uprave v teoriji in praksi = Digital transformation of public administration in theory and practice*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2024.
4. Tomaževič, N., Tekavčič, M., Peljhan, D. (2017). Towards excellence in public administration: organisation theory-based performance management model. *Total quality management & business excellence*, ISSN 1478-3363, vol. 28, iss. 5/6, str. 578-599, doi: [10.1080/14783363.2015.1102048](https://doi.org/10.1080/14783363.2015.1102048).