

PRAKTIKUM – OBVLADOVANJE BESEDIL

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:

PRAKTIKUM – OBVLADOVANJE BESEDIL

Course title:

PRACTICUM – MASTERING TEXTS

Članica nosilka/UL

UL FU

Member:

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0070587

Koda učne enote na članici/UL Member course code:

1644

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Damijana Keržič

Vrsta predmeta/Course type:

Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Angleščina, Slovenščina

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1603 Računalniški praktikum

Prerequisites:

Passed the exam 1603 Računalniški praktikum

Vsebina:

- Word – napredno
 - Nastavitve in prilagoditve urejevalnika
 - Spajanje dokumentov (priprava nalepk, množična pisma)
 - Ustvarjanje obrazcev
 - Zaščita dokumenta (z geslom), omejeno urejanje
- Odprtokodni programi za oblikovanje besedil
- Okolje za skupno rabo in sodelovanje
- Oblikovanje besedil v LMS okolju - vsebine, vprašanja
- Osnove WordPressa

Content (Syllabus outline):

- Advance functionalities usage of MS Word
 - Personalization of text editor
 - Serial letter, mail merge
 - Creating fillable forms using fields
 - Protecting document (encrypt with password), restrict editing
- Open source text editor
- Shared and collaborative environment
- Text formatting in LMS environment - content, questions
- Introduction to WordPress

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Keržič, D. in Dečman, M. (2015) Informatika. Del 1, Urejevalniki besedil in svetovni splet. 1. objava. Ljubljana: Fakulteta za upravo.

2.	Lambert, J., in Cox, J. (2013). Step by Step. Microsoft Word 2013. https://dbgyan.files.wordpress.com/2013/02/0735669120_wor.pdf
3.	Gradiva v spletni učilnici

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Cilji • pridobiti napredna znanja in spretnosti oblikovanja daljših besedil • seznaniti s pravilnim navajanjem virov v APA slogu in uporabo orodij, ki so za to namenjena • usposobiti za učinkovito izdelavo serijskih pisem • usposobiti za izdelavo obrazcev • spoznati z odprtokodnim programom za urejanje besedil • spoznati z urejanjem besedil v okolju LMS • spoznati z osnovami oblikovanja spletne strani • usposobiti za delo v okoljih za skupno rabo in sodelovanje Kompetence • sposobnost uporabiti jezikovne funkcionalnosti urejevalnika besedil • sposobnost oblikovanja obrazcev in serijskih pisem • obvladovanje pravil citiranja in navajanja virov • sposobnost uporabiti odprtokodni program za oblikovanje besedila • sposobnost oblikovanja besedil v LMS okolju • sposobnost delovanja v sodelovalnem okolju • sposobnost oblikovanja spletne strani	Objectives • acquire advanced knowledge and skills of creating longer texts • acquaint with correct quoting sources in APA style and learn how to use tools for this purpose • accustom for the efficient production of serial letters • acquire knowledge for making of forms • introduce with open source software for word processing • introduce with text formatting in LMS enviroment • introduce with designing webpage • acquaint with shared and collaborative environment Competences • ability to use language functionalities of text editor • ability to design forms • capacity to understand the importance of citations and correct use of it • ability to use open source software for text formatting • ability to edit and design text in LMS • ability to work in shared and collaborative environments • ability to design webpage

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
• zna uporabiti napredne funkcionalnosti Worda • zna organizirati in izdelati serijska pisma • zna izdelati obrazec • pozna in zna uporabiti pravila citiranja • pozna pomen odprtokodnih programov za urejanje besedil • zna oblikovati besedila v LMS • zna uporabiti sodelovalno okolje za skupinsko delo	• know how to use advanced Word functionalities • know how to organize and create serial letters • know how to create form • know how to apply rules of citation • know the meaning of open source software for word processing • know how to use tools for editing text in LMS • know how to use collaborative environment

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. priprava študenta na predavanje 2. predavanje 3. aktivno sodelovanje študenta 4. samostojno delo na računalniku 5. seminarska naloga 6. e-učenje	1. student preparations for lectures 2. lecture 3. active participation of student 4. individual work with computer 5. seminar paper 6. e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit	40,00 %	1. written and/or oral exam
2. seminarska naloga z ustnim zagovorom	60,00 %	2. seminar work with oral presentation

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Keržič, D. in drugi. (2021). Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence across ten countries. *PloS one*, 16(10), 1-23. DOI: 10.1371/journal.pone.0258807
2. Keržič, D., Danko, M., Zorko, V. in Dečman, M.. (2021). The effect of age on higher education teachers' ICT use. *Knowledge management & e-learning: an international journal*, 13(2), 182-193. DOI: 10.34105/j.kmel.2021.13.010
3. Umek, L., Aristovnik, A., Tomaževič, N. in Keržič, D. (2015). Analysis of selected aspects of students' performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. *Eurasia journal of mathematics, science and technology education*, 11(6), 1495-1505. DOI: 10.12973/eurasia.2015.1408a
4. Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N. in Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: a global perspective. *Sustainability*. 12(20), 1-34. DOI: 10.3390/su12208438