

METODE VREDNOTENJA ZA PODPORO ODLOČANJU

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	METODE VREDNOTENJA ZA PODPORO ODLOČANJU
Course title:	EVALUATION METHODS FOR DECISION-MAKING SUPPORT
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Uprava (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0070570

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 1635

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Anamarija Leben

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Uvod v odločanje in vrednotenje	1. Introduction to decision-making and evaluation
2. Odločitveni proces	2. Decision-making process
3. Strukturiranje ciljev in odločitev	3. Structuring objectives and decisions
4. Negotovost in tveganje pri odločanju	4. Uncertainty and risk in decision-making
5. Osnovne metode in tehnike vrednotenja	5. Basic evaluation methods
6. Osnovne večparametrške metode vrednotenja	6. Multi-attribute methods
7. Kvalitativne hierarhične večparametrške metode vrednotenja	7. Qualitative hierarchical multi-attribute methods
8. Kvantitativne hierarhične večparametrške metode vrednotenja	8. Systems and tools supporting hierarchical multi-attribute evaluation methods
9. Orodja za podporo hierarhičnim večparametrskim metodam vrednotenja	9. Quantitative hierarchical multi-attribute methods
10. Značilnosti in osnovne metode skupinskega odločanja	10. Characteristics of and basic methods for group decision-making
11. Hierarhični večparametrški modeli pri skupinskem odločanju	11. Hierarchical multi-attribute models in group decision-making

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Bohanec, M. (2006). *Odločanje in modeli*. Ljubljana: DMFA-Založništvo, (izbrana poglavja). Ponatis 2012.
- Clemen, R. T. (1997). *Making Hard Decisions: An Introduction to Decision Analysis* (3rd ed.). Duxbury, ZDA: South-Western College Pub, (izbrana poglavja).
- Jereb, E., Bohanec, M., & Rajkovič, V. (2003). *DEXi: Računalniški program za večparametrsko odločanje*. Kranj: Moderna organizacija.
- Gradivo v e-učilnici predmeta.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p>Cilji</p> <ul style="list-style-type: none"> • študenti razumejo pomen vrednotenja v procesu odločanja • študenti praktično uporabijo različne večparametrške metode vrednotenja • študente usposobimo za razvoj hierarhičnih večparametrskih modelov vrednotenja • študenti praktično uporabijo različne metode skupinskega odločanja • študenti praktično uporabijo različna orodja za podporo vrednotenja in odločanja <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent je sposoben zaznati, podrobno opredeliti in strukturirati odločitveni problem • študent je sposoben razviti problemu ustrezen večparametrski model in izpeljati ustrezno vrednotenje • študent je zmožen aktivnega sodelovanja v odločitvenem procesu 	<p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students understand the role of evaluation in decision-making process • Students apply various multi-attribute evaluation methods • Students are trained to develop hierarchical multi-attribute evaluation models • Students apply various methods for group decision-making • Students use various systems and tools for evaluation and decision-making support <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student is able to identify, fully define an structure decision problem • Student is able to develop a multi-attribute model and implement corresponding evaluation for a particular problem • Student is able to actively participate in decision-making process

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent zna pojasniti pomen vrednotenja v odločitvenem procesu • študent zna podrobno opredeliti in strukturirati konkreten odločitveni problem • študent zna uporabiti različne metode vrednotenja za podporo odločanju • študent zna razviti ustrezen večparametrski model vrednotenja za konkreten odločitveni problem • študent zna izbrati in uporabiti primerna orodja za vrednotenje pri konkretnemu odločitvenem problemu 	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student is able to explain the role of evaluation in decision-making process • Student is able to fully define and structure a particular decision problem • Student is able to use various evaluation methods for decision-making support • Student is able to develop multi-attribute evaluation model suitable for particular decision problem • Student is able to choose and use evaluation tool appropriate for particular decision problem

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ol style="list-style-type: none"> 1. priprava študenta na predavanja 2. predavanje v računalniški učilnici 3. e-učenje 4. študija primera 5. sprotno delo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student preparations for lectures 2. lecture (in computer lab) 3. e-learning 4. case study 5. regular assignments

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	1. written and/or oral exam
2. sprotne naloge in/ali seminarska naloga s predstavitvijo	40,00 %	2. regular assignments and/or seminar paper with presentation

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Jukić, T., Todorovski, L., Leben, A., & Vintar, M. (2015). Uporaba kataloga kazalnikov za vrednotenje politik, programov, projektov in storitev e-uprave. *Uporabna informatika*, 23(4), 199–211. [COBISS.SI-ID 4731054]
- **Leben, A.** & Jukić, T. (2017). Metode in tehnike za podporo procesni usmerjenosti organizacij. *Javna uprava kot gonilo družbe, e-zbornik člankov, DSU 2017*, Ljubljana, 21.-22. september
- Stanimirović, D., Leben, A., & Vintar, M. (2013). Evaluation of e-government policies - development of the systemic approach. V: M. Vintar, A. Aristovnik & L. Todorovski (ur.). *Sodobni pristopi, metrike in kazalniki za spremljanje in vrednotenje javnih politik = Modern approaches, metrics and indicators for monitoring and evaluating public policies* (str. 229–250. Ljubljana: Fakulteta za upravo. [COBISS.SI-ID 4264366]