

LOKALNA SAMOUPRAVA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	LOKALNA SAMOUPRAVA
Course title:	LOCAL SELF-GOVERNMENT
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060888
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1617

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		45	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Iztok Rakar
----------------------------	-------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
-----------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

--	--

Vsebina:

1. Temeljni pojmi in teorije.
2. Zgodovinski okvir in evropski modeli lokalne samouprave.
3. Vloga Sveta Evrope in Evropske unije na področju lokalne samouprave.
4. Razvoj in pravna ureditev slovenske lokalne samouprave.
5. Občinski pravni akti.
6. Lokalne javne službe.
7. Kakovost upravljanja na lokalni ravni.
8. Nadzor in pravno varstvo lokalne samouprave.
9. Medobčinsko in čezmejno sodelovanje.
10. Zastopanje lokalnih interesov.
11. Regionalizacija.
12. Sodobni trendi in izzivi lokalne samouprave.

Content (Syllabus outline):

1. Basic terms and theories
2. Historical framework and European models of local self-government
3. Role of Council of Europe and European Union
4. Development and legal regulation of Slovenian local self-government
5. Municipal legal acts
6. Local services of general interest
7. Quality of local governance
8. Control and legal protection of local self-government
9. Inter-municipal and cross-border cooperation
10. Local interests' representation
11. Regionalization
12. Contemporary trends and challenges of local self-government

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Rakar, I., Tičar, B. (2024). *Pravo javne uprave*. Fakulteta za upravo (izbrana poglavja, cca. 70 str.).
2. Rakar, I. (2023). Lokalna samouprava. V Pečarič, M. (ur.), *Vademekum slovenske javne uprave* (str. 145-174). Fakulteta za upravo.
3. Rakar, I. (ur.) (2018). *20 let Evropske listine lokalne samouprave v Sloveniji*. Inštitut za lokalno samoupravo Maribor. doi: [10.4335/978-961-6842-87-7](https://doi.org/10.4335/978-961-6842-87-7).
4. Gradiva v e-učilnici.

Cilji in kompetence:

Cilji

- Razume vlogo samoupravnih lokalnih skupnosti v sodobnih upravnih sistemih
- Se seznaniti s pravno ureditvijo slovenske lokalne samouprave
- Razume sodobne tendence razvoja in izzive lokalne samouprave
- Se seznaniti s koncepti upravne usposobljenosti in kakovosti upravljanja na lokalni ravni

Kompetence

- sposoben umestiti lokalno samoupravo v sistem javnega upravljanja na EU in državni ravni
- sposoben oceniti prednosti in slabosti lokalnega javnega upravljanja
- zmožen zaznati in oceniti probleme lokalnega upravljanja

Objectives and competences:

Objectives

- understands role of local selfgovernment in contemporary administrative systems
- is acquainted with legal regulation of slovenian local selfgovernment
- understands contemporary trends in development and challenges of local selfgovernment
- is acquainted with concepts of administrative capacity and quality of governance at local level

Competences

- capable of placing local selfgovernment in sistem of public governance at EU and domestic level
- capable of evaluate pros and cons of local public governance
- able to detect and evaluate problems of local governance

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- najti in uporabljati pravne in druge vire za potrebe lokalnega upravljanja
- oceniti smiselnost in primernost uporabe tujih dobre prakse v domačem upravnem okolju
- pripraviti rešitve za enostavnejše probleme lokalnega upravljanja

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- find and use legal and other sources for local governance needs
- evaluate viability and suitability of foreign good practices in domestic environment
- prepare solutions for basic issues of local governance

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. priprava študenta na vaje
4. vaje
5. e-učenje
6. medpredmetno povezovanje
7. študija primera

Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. student preparations for tutorials
4. tutorials
5. e-learning
6. intercurricular collaboration
7. case study

Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit	70,00 %	1. written and/or oral exam
2. kolokvij	20,00 %	2. colloquium
3. aktivna udeležba na vajah	10,00 %	3. active participation at tutorials

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Vito, D., Rakar, I. (2024). Gender Responsive Budgeting (GRB) in Western Balkans between aspirations and reality. *European journal of economics, law and social sciences*, 8(1), 22-35.
2. Rakar, I. (2021). Samouprava. V Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.), *Znanost o javni upravi* (str. 309-325). Fakulteta za upravo.
3. Bronić, M., Jerinić, J., Klun, M., Ott, K. in Rakar, I. (2021). Local public finance regulation in Southeast Europe: a comparison of Slovenia, Croatia and Serbia. V Geissler, R. (ur.), Hammerschmid, G. (ur.) in Raffer, C. (ur.), *Local public finance: an international comparative regulatory perspective* (str. 91-107). Springer.
4. Benčina, J., Kozjek, T., Rakar, I. (2021). Assessment of the quality of governance and competitiveness at the local level: the case of Slovenian municipalities. *The NISPAcee journal of public administration and policy*, 14(1), 9-35.