

RAČUNALNIŠKI PRAKTIKUM

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAČUNALNIŠKI PRAKTIKUM
Course title:	COMPUTER PRACTICUM
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060874
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1603

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		45		15	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Damijana Keržič
-----------------------------------	-----------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
- Uporaba računalnika, datotečni sistem - Pisarniška programska oprema - Naprednejša uporaba funkcionalnosti urejevalnika besedil (slogi, odseki, glave in noge, grafika, tabele, kazala, navzkrižno sklicevanje, bibliografija) - Uporaba funkcionalnosti preglednic (naslavljanje, formule, funkcije, prikaz podatkov) - Učinkovita priprava predstavitev	- Basic skills of computer use - Office Software - Basic and advance functionalities usage of text editor (styles, sections, heading and footer, graphics, tables, tables of contents, cross-references, bibliography) - Basics functionalities of spreadsheets (cell references, formulas, graphics, functions) - Effective presentation preparations

Temeljna literatura in viri/Readings:
- Keržič, D. in Dečman, M. (2015). <i>Osnove informatike: Urejevalniki besedil in svetovni splet</i>. 1. dopolnjena in predelana izd. Ljubljana : Fakulteta za upravo. - Keržič, D. in Dečman, M. (2015). <i>Osnove informatike: Delo s preglednicami in predstavitvami</i>. 1. dopolnjena in predelana izd. Ljubljana : Fakulteta za upravo. - gradiva v spletni učilnici

Cilji in kompetence:

Cilji • pridobiti temeljna znanja in spretnosti za učinkovito in uspešno uporabo IKT v pisarniške namene • usposobiti za oblikovanje daljših besedil z uporabo naprednih funkcionalnosti (slogi, odseki, glave in noge, grafika, tabele, literatura, sklici, kazala) • usposobiti za prikaz in obdelavo podatkov z uporabo funkcionalnosti, ki jih nudijo preglednice (naslavljanje, funkcije, formule, urejanje in grafični prikaz podatkov, pogojno oblikovanje) • usposobiti za uporabo predstavitev orodij (ustvarjanje, oblikovanje, grafika, animacija) Kompetence • sposobnost uporabiti pisarniške programe • sposobnost oblikovanja daljših zahtevnejših besedil z uporabo naprednih funkcionalnosti • sposobnost pripraviti podatke, uporabiti formule in funkcije v izračunih in grafično prikazati podatke • sposobnost učinkovito pripraviti predstavitev z uporabo matrice ter osnovnega znanja grafičnih elementov in animacije
--

Objectives and competences:

Objectives • acquire basic knowledge and skills for efficient and effective use of ICT in office purposes • be capable to create a longer texts using advanced functionalities (styles, sections, headers and footers, graphics, tables, bibliography, references, table of contents) • be capable to work with spreadsheets using formulas, functions, charts, conditional formatting • be capable to work with presentation tools (creating, designing, graphic elements, animations) Competences • capacity for applying knowledge of office programs • ability to create a longer text using the advanced functionalities • ability to prepare data, use formulas and functions, and represent data graphical using spreadsheets • ability to prepare efficient presentation using masters and basic knowledge of graphics and animation
--

Predvideni študijski rezultati:

• zna uporabiti osnovne funkcije osebnega računalnika in operacijskega sistema ter upravljanja datotek • zna uporabiti funkcionalnosti elektronskih preglednic • razume koncept priprave in obdelave podatkov s preglednicami • zna uporabiti funkcionalnosti urejevalnika besedil • razume koncept urejanja daljših besedil • zna pripraviti učinkovito predstavitev • zna uporabiti računalnik za pisarniško poslovanje

Intended learning outcomes:

• train in the basic functions of a personal computer, and operating and file management system • know how to use functionalities in electronic spreadsheets • understand the concept of preparing and analyzing data with spreadsheets • know how to use functionalities in text editor • understand the concept of editing longer texts • know how to prepare an effective presentation • know how to use a computer for office administration
--

Metode poučevanja in učenja:

• priprava študenta na vaje • vaje z voden razlago in aktivno udeležbo študenta • samostojno delo z računalnikom • e-učenje
--

Learning and teaching methods:

• student preparations for tutorials • tutorials with guided lecturers with active participation of student • individual work with computer • e-learning

Načini ocenjevanja:

1. pisni (ali ustni) izpit ali izpit, opravljen s kolokviji

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

1. written (or oral) exam or exam passed with partial mid-terms exams

Ocenjevalna lestvica:**Grading system:**

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10
--	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Keržič, D. in drugi. (2021). Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence across ten countries. *PloS one*, 16(10), 1-23. DOI: 10.1371/journal.pone.0258807
2. Keržič, D., Aristovnik, A., Tomažević, N. in Umek, L. (2019). Assessing the impact of students' activities in e-courses on learning outcomes : a data mining approach. *Interactive technology and smart education : promoting innovation and a human touch*, 16(2), 117-129. DOI: 10.1108/ITSE-09-2018-0069
3. Keržič, D., Tomažević, N., Aristovnik, A. in Umek, L. (2019). Exploring critical factors of the perceived usefulness of blended learning for higher education students. *PloS one*, 14(11), 1-18. DOI: 10.1371/journal.pone.0223767
4. Keržič, D., Danko, M., Zorko, V. in Dečman, M.. (2021). The effect of age on higher education teachers' ICT use. *Knowledge management & e-learning: an international journal*, 13(2), 182-193. DOI: 10.34105/j.kmel.2021.13.010
5. Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomažević, N. in Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: a global perspective. *Sustainability*. 12(20), 1-34. DOI: 10.3390/su12208438