

NAČRTOVANJE RAZVOJA IN PRESOJA UČINKOV JAVNIH POLITIK

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	NAČRTOVANJE RAZVOJA IN PRESOJA UČINKOV JAVNIH POLITIK
Course title:	DEVELOPMENT PLANNING AND ASSESSMENT OF THE PUBLIC POLICIES' IMPACTS
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Uprava (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0070572

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 0852

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Mitja Durnik, Stanka Setnikar Cankar, Veronika Petkovšek

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages: Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">1. Konvencionalni pristopi k razvojnim politikam2. Heterodoksni odgovor3. Naloge javne uprave v razvojnih politikah4. Štiri generacije vrednotenja javnih politik5. Modeli vrednotenja javnih politik6. Metodološki pristopi k vrednotenju javnih politik7. (Ne)uspešnost kombiniranih metod?8. Alternativni modeli razvoja9. Model »CED« v Kanadi10. Sodobna država v času krize: Primer Covid- 1911. Vrednotenje zdravstvenih in šolskih politik12. Sodobne migracije	<ol style="list-style-type: none">1. Conventional approaches to development polices2. Heterodox response3. The tasks of public administration in development policies4. Four generations of public policies' evaluation5. Models of evaluation of public policies6. Methodological approaches to the evaluation of public policies7. Effectiveness or failure of combined methods?8. Alternative models of development9. The "CED" approach in Canada10. The modern state at the time of the crisis: The Covid-19 case

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Cankar, F., Setnikar-Cankar, S., Deutsch, T.(2015). Razvoj družbe in nove prakse učenja. V: CANKAR, F. (Ured.), , Deutsch, T. (Ured.). *Mladi, šola in izživi prihodnosti: razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti kot sestavin podjetniške naravnosti in spretnosti v osnovni šoli*. (1. izd.). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 9-26 (14 strani).
- Nagel, S.S. 2018. Public Policy Evaluation: Making Super-Optimum Decisions. Routledge (361 strani) (cca 100 strani).
- Lodge, M, Page, E.C., Balla, S.J. (Eds.). (2015). The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration. Oxford: Oxford University Press (672 strani) (cca 150 strani).
- Setnikar-Cankar, S. in Vitezić, N. (2021). Ekonomski pristopi k javni upravi. In: Pečarič, M. in Stare, J. (ur.), *Znanost o javni upravi*. Fakulteta za upravo (str. 345-361) (16 strani).
- Setnikar-Cankar, S. Stanimirovič, D.(2020). Healthcare in Slovenia: progress, stagnation and the need for further reform. In: Okma, K. and Tembense, T. (eds.) *Health Reforms Across the World: The Experience of Twelve Small and Medium-sized Nations with Changing Their Healthcare Systems*. World Scientific Publishing, pp. 205-227 (22 strani).

Cilji in kompetence:

Cilji:

- kritično razmišljanje in analitično reševanje kompleksnejših problemov s področja razvojnih politik
- razumevanje pomena javne uprave v načrtovanju razvojnih javnih politik
- pridobitev širokega nabora znanj za načrtovanje prihodnjega razvoja v skupnosti ali na nivoju države

Kompetence:

- uporaba pridobljenih znanj za reševanje praktičnih problemov v skupnosti
- razumevanje različnosti med konvencionalnimi pristopi za reševanje gospodarskih vprašanj ter pristopi, ki se uporabljajo za revitalizacijo manj razvitih skupnosti
- razumevanje in uporaba naprednejših metod in tehnik analize politik in pristopov k razvoju

Objectives and competences:

The aims:

- critical thinking and analytical solution of complex problems in the field of development policies
- understanding the importance of public administration in planning development public policies
- obtaining a broad range of skills for planning future development in the community or at the state level

Competences:

- using acquired knowledge solving practical problems within community
- understanding differences between conventional approaches resolving economic issues and approaches that are used to revitalize disadvantaged communities
- understanding and application of advanced methods and techniques of policy analysis and approaches to development

Predvideni študijski rezultati:

- znanje in razumevanje: študentje bodo spoznali sodobne trende v načrtovanju razvoja družbe in vpliv različnih politik za doseg začrtane strategije in ciljev;
- s pomočjo študija primerov bodo lahko osvojili poznavanje posebnosti področij in primerjali izkušnje v Sloveniji in tujini;
- sposobnost odločanja na podlagi podatkov in vsebine;
- zmožnost svetovanja na podlagi podatkov in vsebine.
- Študenti bodo širše razumeli politične in upravne procese

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding: Students will learn about modern trends in planning the development of society and the impact of different policies to achieve the outlined strategy and objectives.
- Using case studies they will gain specific knowledge of the mentioned areas and compare experiences in Slovenia and abroad.
- Ability to make decisions based on data and policy content;
- Ability to advise on the basis of data and policy content.
- Students will understand broader political and administrative processes.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanja	1. lectures
2. vaje	2. practical work
3. e-učenje	3. e-learning
4. uporaba elektronsko-komunikacijskih orodij za praktično reševanje problemov	4. use of e-communication tools to solve practical problems
5. ekskurzije (obisk institucij na ravni)	5. field trip (visiting institutions at the national level)
6. seminarska naloga	6. seminar paper
7. skupinska predstavitev	7. group presentations
8. problemsko orientiran študij	8. problem based learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni ali ustni izpit	50,00 %	1. written or oral exam
2. naloge in aktivno sodelovanje	20,00 %	2. coursework and active class participation
3. seminarska naloga	30,00 %	3. seminar work

Reference nosilca/Lecturer's references:

prof. dr. Stanka Setnikar Cankar

- SETNIKAR -CANKAR, S. in Vitezić, N. (2021). Ekonomski pristopi k javni upravi. In: Pečarič, M. in Stare, J. (ur.), *Znanost o javni upravi*. Fakulteta za upravo (str. 345-361).
- SETNIKAR, CANKAR, S., STANIMIROVIĆ D.(2020). Healthcare in Slovenia: progress, stagnation and the need for further reform. In: Okma, K. and Tembense, T. (eds.) *Health Reforms Across the World: The Experience of Twelve Small and Medium-sized Nations with Changing Their Healthcare Systems*. World Scientific Publishing, pp. 205-227 (22 strani).
- CANKAR, F., SETNIKAR-CANKAR, S., DEUTSCH, T. (2015). Razvoj družbe in nove prakse učenja. V: CANKAR, F. (Ured.), DEUTSCH, T. (Ured.), *Mladi, šola in izživi prihodnosti : razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti kot sestavin podjetniške naravnosti in spretnosti v osnovni šoli* (1. izd.). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, str. 9-26.
- ZUPAN, B., CANKAR, F., SETNIKAR-CANKAR, S. (2018). The development of an entrepreneurial mindset in primary education. *European journal of education*. 9-53(3), str. 427-439.

doc. dr. Mitja Durnik

- DURNIK, M. 2020. Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. *Acta geographica Slovenica*, 60(1), str. 155–168.
- DURNIK, M. 2020. Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. In: Birte Wassenberg and Bernard Reitel. *Critical Dictionary on Borders, Cross-Border Cooperation and European Integration*, pp. 222-224.
- DURNIK, M. 2019. Kanadska politika priseljavanja in izvajanje javnih politik. V: PEČARIČ, M., STARE, J. (Ured.), *Javna uprava fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes*, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel, 1. izd.). Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- DURNIK, M. 2023. The Concept of Awkward Powers in Foreign Relations: Comparative Analysis of Canada and the European Union. *Croatian Political Science Review*, 60, (2), 93-121.
- DURNIK, M. 2023. Has the liberal internationalist conception of the EU's foreign policy made it incapable of acting in international conflicts?. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*, 60(1)5-23.

doc. dr. Veronika Petkovšek:

- PETKOVŠEK, Veronika, HROVATIN, Nevenka, PEVCIN, Primož. Local public services delivery mechanisms : a literature review. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. Jan. 2021, vol. 19, no. 1, str. 39-64,
- PETKOVŠEK, Veronika, PEVCIN, Primož. The effects of the public-private partnership act on the Slovenian public utilities providers. *Mednarodna revija za javno upravo*. dec. 2017, letn. 15, št. 3/4, str. 191-202.

- PETKOVŠEK, Veronika, HROVATIN, Nevenka, PEVCIN, Primož. The analysis of re-municipalization trends in the provision of local economic public services. V: TRPESKA, Marina (ur.). *3rd international scientific conference "Economic and business trends shaping the future", November 10 -11, 2022 : online conference proceedings*. Skopje: Faculty of Economics-Skopje, Ss. Cyril and Methodius University, 2022. Str. 34-46.