

ANGLEŠKI JEZIK ZA ŠTUDIJSKE NAMENE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANGLEŠKI JEZIK ZA ŠTUDIJSKE NAMENE
Course title:	ENGLISH FOR STUDY PURPOSES
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0070498
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0823

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		28		90	62	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Vida Zorko
-----------------------------------	------------

Vrsta predmeta/Course type:	Splošno izbirni/Elective
------------------------------------	--------------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	
	Vaje/Tutorial:	Angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Vsebina:

1. Analiziranje strukture avtentičnih strokovnih besedil v okviru pogojev besedilnosti.
2. Analiziranje posebnosti znanstvenega jezika na nivoju stavka, odstavka.
3. Prepoznavanje značilnosti znanstvene in strokovne literature.
4. IMRAD struktura akademskih člankov.
5. Struktura uvoda in pregleda literature v akademskih člankih.
6. Značilnosti jezika in strukture v poglavju o metodologiji v akademskih člankih.
7. Značilnosti strukture in jezika v poglavju o rezultatih v akademskih člankih.
8. Značilnosti strukture in jezika v razpravi in zaključku v akademskih člankih.
9. Zgradba izvlečka.
10. Razvijanje sposobnosti pisanja izvlečkov.

Content (Syllabus outline):

1. Analysing the structure of authentic professional texts within the conditions of textuality
2. Analysing the specifics of scientific language at the sentence or paragraph level
3. Identifying the characteristics of scientific and professional literature
4. IMRAD structure of academic articles
5. Structure of the introduction and literature review section in academic articles
6. Characteristics of language and structure in the methodology section in academic articles
7. Characteristics of structure and language in the results section in academic articles
8. Characteristics of structure and language in the discussion and conclusion in academic articles
9. The abstract structure
10. Writing and improving abstracts

11. Analiziranje člankov z IMRAD strukturo.	11. The analysis of articles using IMRAD
12. Priprava in izvedba samostojnega govornega nastopa s predstavitvijo strukture in jezikovnih posebnosti izbranega akademskega članka.	12. Preparation and delivery of an oral presentation of the structure and linguistic specifics in a selected academic article

Temeljna literatura in viri/Readings:

Izbor aktualnih znanstvenih člankov iz Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> (min. 7000 besed)

Cilji in kompetence:

Cilji:

- študente usposobiti za prepoznavanje in učinkovito uporabo zahtevnih slovničnih struktur v pisnem in ustnem sporočanju v akademskem okolju,
- študente usposobiti za prepoznavanje značilnosti IMRAD zgradbe akademskih člankov,
- študente usposobiti za kritično branje znanstvenih člankov,
- študente usposobiti za izvedbo predstavitve akademskega članka in sodelovanje v razpravi,
- študente usposobiti za prenos strokovnega znanja iz slovenskega v angleški jezik in obratno.

Kompetence:

- zmožnost razumevanja akademskih besedil v angleškem jeziku,
- zmožnost prepoznavanja strukture akademskih člankov,
- zmožnost samostojnega branja in razumevanja angleških akademskih člankov,
- zmožnost povzemanja vsebine in interpretiranja akademskih člankov,
- zmožnost predstaviti vsebino, strukturo in jezikovne značilnosti akademskega članka.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students develop the skills for identifying and effectively using complex grammatical structures in written and oral communication in an academic environment.
- Students develop the skills for identifying the features of the IMRAD structure in academic articles.
- Students develop the skills for critical reading of academic articles.
- Students develop the skills for giving a presentation of an academic article, and participating in a discussion.
- Students develop the skills for transferring professional knowledge from Slovenian into English and vice-versa.

Competences:

- Ability to understand academic texts in English.
- Ability to recognise the structure in academic articles.
- Ability to read and understand academic articles.
- Ability to summarise and interpret academic articles.
- Ability to give a presentation of the content, structure and linguistic features of an academic article.

Predvideni študijski rezultati:

- študenti znajo opredeliti IMRAD strukturo znanstvenega članka,
- študenti znajo kritično izbrati kakovostne članke za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju v angleškem jeziku,
- študenti znajo kritično brati akademska besedila v angleškem jeziku,
- študenti znajo predstaviti akademsko besedilo in o njem razpravljati.

Intended learning outcomes:

- Students will be able to define the IMRAD structure of a scientific article.
- Students will be able to critically select quality articles in order to find new sources of knowledge in their professional and scientific field in English.
- Students will be able to critically read academic texts in English.
- Students will be able to present an academic text and participate in a discussion on it.

Metode poučevanja in učenja:

1. vaje

Learning and teaching methods:

1. Practical work

Načini ocenjevanja:

1. Sseminarsko delo z ustnim zagovorom nastopom

Delež/Weight

50,00 %

Assessment:

1. Seminar work with oral presentation

2. Pisni ali ustni izpit	50,00 %	2. Written or oral exam (reading comprehension and abstract writing)
--------------------------	---------	--

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Kranjec, K. in Zorko, V. (2023). Angleški jezik v upravni praksi. V: Pečarič, M. (ur.). *Vademekum slovenske javne uprave*. 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo.
2. Keržič, D. in Zorko, V. (2023). Effect of the student learning approach on social annotation activity in Diigo. *Cogent education*. 2023, 10(2).
3. Danko, M., Zorko, V. in Lindner, R. (2023). *English language skills for students of administrative sciences*. 4. ponatis 1. popravljene in dopolnjene izdaje. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
4. Dečman, M., Zorko, V. in Keržič, D. (2023). The transparency of student-oriented learning analytics and its motivation potential. V: Gómez Chova, L. (ur.). *ICERI 2023: 16th International Conference of Education, Research and Innovation: 13-15 November, 2023, [Seville, Spain]*.
5. Keržič, D., Danko, M., Zorko, V. in Dečman, M. (2021). The effect of age on higher education teachers' ICT use. *Knowledge management & e-learning: an international journal*. 2021, 13(2), 182-193.