

ANALIZA JAVNIH POLITIK

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:

ANALIZA JAVNIH POLITIK

Course title:

PUBLIC POLICY ANALYSIS

Članica nosilka/UL

UL FU

Member:

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0044836

Koda učne enote na članici/UL Member course code:

0787

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Mitja Durnik

Vrsta predmeta/Course type:

Obvezni/Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Angleščina, Slovenščina

Vaje/Tutorial:

Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Javna politika: osnovne definicije, modeli in načela;
2. Akterji v oblikovanju javnih politik (s posebnim poudarkom na vlogi birokracije);
3. Javnopolitični proces in cikel (makro, meso in mikro-nivojska analiza);
4. Teorije moči v analizi politik;
5. Javnopolitične paradigme in spremembe;
6. Metodologija analize politik: kvantitativna analiza in pozitivizem; pomen argumenta in interpretativni koncepti; kombinirane metode v analizi politik;
7. Javnopolitična omrežja;
8. Pomen vrednot v analizi politik;
9. Pomen evalvacijskih tehnik v analizi politik;
10. Študije primerov: zdravstvo in razvojna politika;

Content (Syllabus outline):

1. Public policy: basic definitions, models and principles;
2. Actors in public policy making (special emphasis on the role of bureaucracy);
3. Policy process and policy cycle (macro, meso, and micro level analysis);
4. Theories of power in policy analysis;
5. Policy paradigms and policy changes
6. Methodology for policy analysis: quantitative analysis and positivism; the role of argument and interpretive concepts; mixed methods in policy analysis;
7. Policy Networks;
8. The role of values in policy analysis;
9. The role of evaluation techniques in policy analysis;
10. Case studies: health policy, development policy;

11. Moč je v multidisciplinarnosti: analiza politik in politična ekonomija;	11. Power of multidisciplinary approach: policy analysis and political economy;
12. Javnopolitični proces na ravni EU	12. Policy process in the EU

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Howlett, M., Ramesh, M., Perl, A. (2020). <i>Studying Public Policy: Principles and Processes</i> . Oxford University Press (50 str.).
2. Lister, R., Patrick, R., Brown, K. (2024). <i>Understanding Theories and Concepts in Social Policy</i> . Policy Press (50 str.).
3. Hassel, A., Wegrich, K. (2022). <i>How to Do Public Policy</i> . Oxford University Press (50. str.).
4. Birkland, T. A. (2020). <i>An introduction to the policy process: Theories, concepts, and models of public policy making</i> . Routledge cca 150 strani).

Cilji in kompetence:

Cilji: - razumevanje analize politik v razmerju do proučevanja javne uprave in možna integracija disciplin; - spodobnost izbirati in uporabiti teoretične koncepte in metode analize politik za reševanje strokovnih in delovnih problemov; - spodobnost povezovanja analize javnih politik z ostalimi disciplinami in razumevanje, na kakšen način so vključene v temeljni raziskovalni pristop analize politik; - zmožnost razumeti pomen nenehnega izpopolnjevanja in pridobivanja novega znanja na polju analize javnih politik za kariero v javni upravi, javnem sektorju in širše; - Razumevanje trajnosti v kontekstu javnih politik. Kompetence: - razumevanje vrednotnega okvira v raziskovanju; - razumevanje strukture javnopolitičnega problema; - razlikovanje med kvalitativnimi in kvantitativnimi metodami ter razumevanje uporabe kombiniranih metod v analizi politik; - analiziranje in razumevanje lažjih primerov iz prakse; - razumevanje javnopolitičnih problemov: večnivojski in večdimenzionalni parametri.	Objectives and competences: Objectives: - comprehension of the policy analysis in relation to studying the public administration and possible integration of the disciplines; - capability to choose and apply theoretical concepts and methods of policy analysis in resolving expert and working problems; - ability to align policy analysis with other academic disciplines and understanding the way how they are included in basic research approach in policy analysis; - awareness of the issue how crucial is the ongoing training and new knowledge in policy analysis field for development of the future career in public administration, public sector and wider. - understanding sustainability in the context of public policies. Competences: - understanding of the role of values in research; - understanding the structure of the policy problem - distinction between qualitative and quantitative methods and understanding of the use of combined methods in policy analysis - analysis and comprehension of more basic problems from everyday praxis - understanding of policy problems: multi-level and multi-dimensional parameters.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: - pravilna uporaba metodoloških pristopov; - znanstveno pisanje na osnovni ravni; - pravilna uporaba virov za študij in analizo; - razumevanje temeljnih konceptov in modelov analize politik.	Intended learning outcomes: Knowledge and understanding: - proper use of methodological approaches; - scientific writing at the elementary level - proper use of resources for the study and analysis; - understanding of the basic concepts and models of policy analysis.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja; 2. vaje;	Learning and teaching methods: 1. lecture; 2. practical work;
---------------------------------------	--

3. e-učenje;	3. e-learning;
4. uporaba elektronsko-komunikacijskih orodij za praktično reševanje problemov;	4. use of e-communication tools to solve practical problems;
5. seminarska naloga;	5. seminar paper;
6. skupinska predstavitev;	6. group presentations;
7. problemsko orientiran študij	7. problem based learning.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni ali ustni izpit	50,00 %	1. written or oral exam
2. naloge in aktivno sodelovanje	20,00 %	2. coursework and active class participation
3. seminarska naloga	30,00 %	3. seminar work paper

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

- MAULANA, R. Y., DURNIK, M., DEČMAN, M. (2024). Collaborative approach on digital government transformation : in-depth analysis from expert interview. *NISPAcee journal of public administration and policy*, 17(1), 94-119.
- DURNIK, M. (2023). The Concept of Awkward Powers in Foreign Relations: Comparative Analysis of Canada and the European Union. *Croatian Political Science Review*, 60, (2), 93-121.
- DURNIK, M., PODOBNIKAR, P., RUDOLF, G. (2021). Birokracija in politiki v luči populizma: izzivi in dinamika v predsedniškem sistemu vladavine. V J. Stare in M. Pečarič (ur.), *Znanost o javni upravi* (str. 175-195). Fakulteta za upravo.
- DURNIK, M. (2023). Has the liberal internationalist conception of the EU's foreign policy made it incapable of acting in international conflicts?. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*, 60(1)5-23.
- DURNIK, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. *Acta geographica Slovenica*, 60(1), 155–168.