

# RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI
<b>Course title:</b>	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0044829

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 0785

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Jernej Buzeti

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni/Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

### Vsebina:

1. Pojemovno teoretična izhodišča
2. Človeški viri v javni upravi
3. Razvoj človeka kot socialnega bitja.
4. Vrednote in etika v javni upravi.
5. Čustvena dinamika v delovnem okolju
6. Proces zaposlovanja.
7. Stres v javni upravi
8. Motivaacija zaposlenih
9. Konflikti v delovnem okolju
10. Varnost in zdravje pri delu
11. Razvoj zaposlenih
12. Človeški viri v prihodnosti

### Content (Syllabus outline):

1. Introducing HRM.
2. HRM in public sector.
3. Human development as as social being.
4. Values and Ethics in public administration.
5. Emotional dynamics in the working environment.
6. Recruitment process.
7. Stress in in the public administration.
8. Employee motivation.
9. Conflicts in the working environment.
10. Safety and Health at Work.
11. Employee development.
12. Managing HR and HR in a changing world.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Armstrong M., Taylor, S. (2014). Armstrong's Handbook of Human Resource Management. Kogan Page, London, 2014.

2. Brejc, M. (2004). Ljudje in organizacija v javni upravi, dopolnjena izdaja, Fakulteta za upravo, Ljubljana.
3. Buzeti, J. (2021). Kultura in vrednote v javni upravi. V: Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.). Znanost o javni upravi. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, str. 117-135.
4. Erzar, T., Kompan Erzar, K. (2011). Teorija navezanosti. Celjska Mohorjeva družba, Celje.
5. Stare, J. (ur.) (2012). Izzivi in priložnosti zdravega delovnega okolja. Ljubljana: Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani.
6. Europass Slovenija (2024). Spleti svojo kariero: pripomočki za samostojno iskanje zaposlitve in vodenje kariere. <https://europass.si/aktualno/novicnik/spleti-svojo-kariero-pripomocki-za-samostojno-iskanje-zaposlitve-in-vodenje-kariere/>

### Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen ureditve področja ravnanja z ljudmi za delovanje javne uprave,</li> <li>• razume pomen stresa, motivacije, reševanja konfliktov in etičnega ravnanja za ravnanje z zaposlenimi,</li> <li>• pozna zakonitosti procesa zaposlovanja v javni upravi.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost razumevanja ravnanja z ljudmi v organizaciji,</li> <li>• sposobnost razumevanja stresa, motivacije, reševanja konfliktov in etičnega ravnanja pri delu z zaposlenimi,</li> <li>• poznavanje procesa zaposlovanja v javni upravi.</li> </ul>
---

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the importance of human resource management area for the functioning of public administration.</li> <li>• Understands the importance of stress, motivation, conflicts and ethical behavior for dealing with employees.</li> <li>• Knows the recruitment process in the public administration.</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand the importance of HRM in the organization.</li> <li>• Ability to understand stress, motivation, conflicts and ethical behavior for dealing with employees.</li> <li>• Knowledge of the recruitment process in public administration.</li> </ul>
---

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent razume pomen ravnanja z ljudmi v javni upravi ter svojstven položaj javnih uslužbencev. Pozna in razume teoretske osnove področja človeških virov.</p>
---

### Intended learning outcomes:

<p>The student understands the importance of human resource management in public administration and the unique position of public servants. He knows and understands the theory behind the field of human resources.</p>
--

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. vaje</li> <li>3. seminar</li> <li>4. seminarsko delo</li> <li>5. (skupinska) predstavitev</li> <li>6. študija primera</li> <li>7. problemsko učenje</li> <li>8. e-učenje</li> <li>9. individualne konzultacije</li> </ol>
--

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. seminar</li> <li>4. coursework</li> <li>5. (group) presentation</li> <li>6. case study</li> <li>7. problem based learning</li> <li>8. e-learning</li> <li>9. individual tutorial</li> </ol>
--

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)</li> </ol>	<p>60,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)</li> </ol>	<p>40,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)</li> </ol>

**Ocenjevalna lestvica:**

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

**Grading system:**

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez. Evaluation of measures to reduce employee turnover in Slovenian organisations. *E+M*, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 1, str. 121-131, doi: [10.15240/tul/001/2016-1-009](https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-1-009). [COBISS.SI-ID 4774830].
2. BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf>. [COBISS.SI-ID 4994222].
3. STARE, J., BOŠTJANČIČ, E., BUZETI, J., KLUN, M., KOZJEK, T., TOMAŽEVIČ, N., STARE, J. (urednik). (2012). *Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje* : [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.