METODOLOŠKI PRAKTIKUM

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	METODOLOŠKI PRAKTIKUM
Course title:	METHODOLOGICAL PRACTICUM
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Splošna smer (smer)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje v Evropski uniji (smer)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0070514
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0696

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	prof. dr. Janez Stare
Vrsta predmeta/Course type:	Splošno izbirni/Elective
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisits.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Izobraževalni proces 2. Aktivno sodelovanje v izobraževalnem procesu 3. Metode izobraževanja in učenja 4. Oblikovanje sloga lastnega dela 5. Značilnosti strokovnega in vodstvenega dela 6. Metode in tehnike za povečanje učinkovitosti lastnega dela 7. Metode v strokovnem in znanstvenoraziskovalnem delu 8. Vrednotenje strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela 9. Ustvarjalno sodelovanje 10. Metode in tehnike ustvarjalnega sodelovanja 11. Zgradba strokovnega dela 12. Pisanje strokovnih del	1. The educational process 2. Active participation in the educational process 3. Methods of education and learning 4. Design style of own work 5. Characteristics of professional and managerial work 6. Methods and techniques for increasing the efficiency of their own work 7. Methods in professional and scientific work 8. Evaluation of the technical and scientific research 9. The creative collaboration 10. Methods and techniques of creative collaboration 11. Paper design 12. Writing a professional paper

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š. (2007) Upravni praktikum I. (elektronski vir), Metodološki seminar o dejavnem in ustvarjalnem sodelovanju pri strokovnem in znanstvenem delu). Fakulteta za upravo, Ljubljana, , III. dopolnjena in razširjena izdaja. 137 strani.
2. Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research*. Cengage Australia. Izbrana poglavja 50 strani.
3. Bell, E., Bryman, A. in Harley, B. (2022). *Business research methods* (6th ed.). Oxford University Press. Izbrana poglavja 50 strani.
4. Izbrana poglavja 50 strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študent: • preizkusi različne metode in tehnike dela na učenja • poišče ključne elemente sloga lastnega dela • poišče podobnosti in razlike metod in tehnik strokovnega in znanstveno raziskovalnega dela • uporabi različne metode ustvarjalnega sodelovanja • izbere primeren pristop pri pisanju strokovnih del. Kompetence: • zmožnost izbire najprimernejše metode izobraževanja in učenja • razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na oblikovanje sloga lastnega dela • sposobnost izbire ter uporabe metod in tehnik raziskovanja • zmožnost raziskovanja in skupnega ustvarjanja • zmožnost pisanja strokovnih del.	Student: • testing different methods and techniques of learning • find key elements of the style of their own work • find the similarities and differences in methods and techniques of professional and scientific research work • use different methods of creative collaboration • select a suitable approach to writing professional works Competences: • ability to choose the most appropriate methods of education and learning • understand the methods and techniques that affect for designing their own work style • ability to choose and use methods and techniques of research work • ability to creative collaboration • ability to write professional works and technical work.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent pozna metode in tehnike poučevanja, učenja, raziskovanja ter skupnega ustvarjanja. Sposoben je klasifikacije navedenih metod in tehnik ter njihove najprimernejše izbire. Na osnovi pridobljenega znanja pozna gradnike, pravila in tehnike pisanja strokovnih del ter ga tudi izoblikovati.	The student knows the methods and techniques of teaching, learning, research, and group creation. It is capable of classification of those methods and techniques as well as their preferred choice. On the basis of knowledge known elements, rules and techniques of professional text writing, and it also formulated.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
1. predavanje 2. seminarsko delo 3. (skupinska) predstavitev 4. študija primera 5. problemsko učenje 6. e-učenje 7. individualne konzultacije	1. lecture 2. coursework 3. (group) presentation 4. case study 5. problem based learning 6. e-learning 7. individual tutorial

Načini ocenjevanja:	**Delež/Weight**	**Assessment:**
1. pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)

2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)

Ocenjevalna lestvica:	**Grading system:**
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. STARE, Janez. Upravno poslovanje. E-izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2018. ISBN 978-961-262-030-1.
2. GRM, Urška, KOHONT, Andrej, STARE, Janez. Vzpostavitev kompetenčnega modela : študija primera. Javna uprava, ISSN 1318-2277, 2018, letn. 54, št. ½, str. 79-91, 117-118.
3. STARE, Janez, KLUN, Maja, BUZETI, Jernej. The escape room as an innovative teaching method for teaching public administration. V: EGPA Conference, Belfast, 11-13 September 2019. Belfast: EGPA, 2019, str. 1-14.
4. STARE, Janez, KLUN, Maja, BUZETI, Jernej. Gamification: using the escape room for teaching public administration. V: BOTTOM, Karin A. (ur.). Handbook of teaching public administration. Cheltenham; Northampton: E. Elgar, cop. 2022. Str. 319-326. ISBN 978-1-80037-568-0. http://dx.doi.org/10.4337/9781800375697.