

VODENJE LJUDI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	VODENJE LJUDI
Course title:	LEADERSHIP
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044873
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0664

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Janez Stare
-----------------------------------	-------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

--	--

Vsebina:

1. Opredelitev vodenja.
2. Vodenje ljudi in upravljanje socialnih situacij.
3. Klasične teorije vodenja.
4. Sodobni pristopi vodenja.
5. Lastnosti vodij.
6. Vloge in odgovornosti vodje.
7. Vpliv vodje na organizacijsko kulturo.
8. Vpliv vodje na organizacijsko klimo.
9. Vodja in komuniciranje.
10. Motivacija in spodbujanje zavzetosti.
11. Vodja in moč.
12. Trendi vodenja.

Content (Syllabus outline):

1. Definitions of leadership
2. Leadership and managing of social situations
3. Classic leadership theories
4. Modern approaches to leadership
5. Characteristics of leaders
6. Roles and responsibilities of leader
7. Impact of leaders on the organizational culture
8. Impact leaders on the organizational climate
9. Leaders and communication
10. Motivation and encouragement for commitment
11. Leader and power
12. Leadership trends

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stare, J., Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi: Povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2013.

2. Northouse, P. G. (2021). Leadership theory and practice. Ninth Edition. Sage Publications, Thousand Oaks.
3. Daft, R. L. (2022). The Leadership Experience, 8th Edition. Cengage Learning.

Cilji in kompetence:

Študent: • razčleni osnovne koncepte vodenja, • razlikuje med teorijami, pristopi in modeli vodenja ljudi, • ovrednoti vpliv vodje na zaposlene, • utemelji odgovornosti in pristojnosti vodje, • analizira, kako lahko moč vpliva na vodenje in odnose v organizaciji. Kompetence: • zmožnost analitične presoje razvoja področja vodenja, • zmožnost razumevanja vodenja kot upravljanja socialnih situacij, • zmožnost razumevanja vpliva vodje na delovno situacijo, • zmožnost razvoja komunikacijskih strategij, ki vplivajo na vodenje in odnose v organizaciji • zmožnost presoje vplivnih moči vodje.
--

Objectives and competences:

Student: • Analyse the basic concepts of leadership • Distinguish between the theories, approaches and models of leadership • Evaluate a leader's influence on employees. • Justify a leader's responsibility and authority. • Analyse how power can influence leadership and relationships within an organisation. Competences: • The ability to critically evaluate the development of leadership as a discipline. • The ability to understand leadership as managing of social situations. • The ability to understand the influence of a leader on work situations. • The ability to develop communication strategies that influence leadership and relationships within an organisation. • The ability to evaluate a leader's ability to influence.
--

Predvideni študijski rezultati:

Študent: • pozna in razume osnovne koncepte vodenja, • razume prednosti in slabosti osnovnih konceptov, vodenja v različnih organizacijskih kontekstih, • ovrednoti vpliv vodje na zaposlene, • razvije komunikacijske strategije, • ovrednoti strategije za presojo in uporabo moči in avtoritete pri vodenju.
--

Intended learning outcomes:

Student: • Understand and know the basic concepts of leadership • Understand the strengths and weaknesses of basic leadership concepts in different organisational contexts • Evaluate a leader's influence on employees • Develops communication strategies • Evaluates strategies for assessing and utilising power and authority in leadership.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje, 2. vaje, 3. seminarsko delo, 4. predstavitev, 5. študija primera, 6. e-učenje.
--

Learning and teaching methods:

1. Lecture 2. Practical work 3. Coursework 4. Presentation 5. Case study 6. E-learning

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	1. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)
2. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo	60,00 %	2. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations) Final

rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		assessment of the course is the sum of the written (and / or oral) examination and other partial estimates of commitments that are finished before the time of examination.
--	--	---

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Stare, J., Seljak, J. (2013). *Vodenje ljudi v upravi : povezanost osebnostnega potenciala z vodenje z uspešnostjo vodenja* (Upravna misel). Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2006. XXIV, 292 str.
2. Stradovnik, K., & Stare, J. (2018). Correlation between Machiavellian leadership and emotional exhaustion of employees : case study : Slovenian municipalities. *Leadership & organization development journal*, 39(8), 1037-1050.
3. Ropret, M., Aristovnik, A., Klun, M., & Stare, J. (2017). The importance of HRM factors for public sector innovativeness in Eastern Europe. *International journal of innovation and learning*. 22(4), 480-497.
<https://doi.org/10.1504/IJIL.2017.087487>