

EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA
Course title:	PUBLIC SECTOR ECONOMICS
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044803
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0657

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Aleksander Aristovnik

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni/Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

--	--

Vsebina:

1. Obseg in značilnosti javnega sektorja
2. Vloga in ekonomski pomen javnega sektorja
3. Javne dobrine in eksternalije
4. Teorija javne izbire
5. Privatizacija in regulacija javnega sektorja
6. Javno-zasebno partnerstvo
7. Ugotavljanje učinkovitosti in uspešnosti v javnem sektorju
8. Reforme javnega sektorja
9. Centralizacija in decentralizacija javnega sektorja
10. Evropska unija in javni sektor
11. Teorije rasti javnega sektorja
12. Politika javnih izdatkov in praktični primeri

Content (Syllabus outline):

1. The Size and Characteristics of Public Sector
2. The Economic Rationale for Government
3. Public Goods and Externalities
4. Public Choice Theory of Government Intervention
5. Privatisation and Regulation of Public Sector
6. Public-Private Partnership
7. The Efficiency and Effectiveness in the Public Sector
8. Public Sector Reforms
9. Centralisation and Decentralisation of the Public Sector
10. The European Union and the Public sector
11. Theories of Public Sector Growth
12. Public Expenditure Policy and Practice

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. SETNIKAR-CANKAR, Stanka et al. (2008). *Ekonomika javnega sektorja in proračunsko financiranje*. Ljubljana: Fakulteta za upravo (brez poglavij o proračunskem financiranju), 230 str.
2. BAILEY, Stephen J. (2002). *Public Sector Economics: Theory, Policy and Practice*. Palgrave, Houndmills, (izbrana poglavja), 250 str.
3. STIGLITZ, J. E., and ROSENGARD, J. K. (2015). *Economics of the Public Sector: Fourth International Student Edition*. WW Norton & Company. (izbrana poglavja) 70 str.
4. ROBBINS, D. (ur.) (2005). *Handbook of Public Sector Economics*. Taylor and Francis, (izbrana poglavja), do 120 str.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- študent zna rešiti ekonomske probleme s področja javnega sektorja in poišče tudi različne načine njihovega reševanja
- študent poišče ključne elemente delovanja javnega sektorja in razlike glede na delovanje zasebnega sektorja
- študent analizira osnovne ekonomske probleme delovanja javnega sektorja z narodnogospodarskega in mikroekonomskega vidika
- študent razčleni temeljne ekonomske elemente delovanja javnega sektorja
- študent poišče podobnosti in razlike med delovanjem javnega sektorja Slovenije in tujih narodnih gospodarstev, s poudarkom na Evropski uniji

Kompetence:

- študent bo razumel ekonomske probleme družbe, povezane z delovanjem javnega sektorja (npr. javnih institucij, javnih dobrin, eksternalij itn.)
- študent bo sposoben povezovati in prenašati pridobljeno znanje v prakso
- študent bo sposoben razložiti in primerjati dogajanja na področju javnega sektorja
- študent razume primere iz prakse delovanja javnega sektorja
- študent je sposoben uporabljati in prenašati pridobljena znanja ekonomije na sodelavce ter načrtovati in izvajati lastna poglobljena raziskovanja
- študent je sposoben iskati informacije s področja ekonomike javnega sektorja
- študent je sposoben uporabiti pridobljene informacije

Objectives and competences:

The aims:

- student solves basic economic problems in the field of public sector economics and finds various ways to resolve them
- student finds the key elements of the functioning of public sector and the differences in relation to the private sector
- student analyzes the basic economic problems of public sector from macro- and microeconomic point of view
- student analyzes the basic economic elements of functioning of the public sector
- student finds similarities and differences between the functioning of the national public sector of Slovenia and foreign national economies, focusing on the European Union

Competences:

- student will understand the economic problems of the society, related with the functioning of the public sector (e.g. public institutions, public goods, externalities etc.)
- student will be able to combine and transfer the knowledge into practice
- student will be able to explain and compare the developments in the field of public sector economics
- student will understand examples from the public sector practices
- student is able to apply and transfer the knowledge of the public sector economics to other people and is able to plan and implement his/her own in-depth research
- student is able to search for information in the field of public sector economics
- student is able to use the information obtained

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo zmožni razumeti, opisati in ovrednotiti različne ekonomske vidike delovanja javnega sektorja programe. Na podlagi pridobljenega znanja bodo študenti poznali in razumeli tudi glavne teoretske koncepte in modele, sposobni bodo analizirati vpliv javnih izdatkov na gospodarstvo, razpravljati o različnih vprašanjih, povezanih z delovanjem javnega sektorja, in bodo zmožni opraviti empirično

Intended learning outcomes:

Students will be able to understand, describe, and evaluate different aspects of the functioning of public sector. On the basis of this knowledge the students will know main theoretical concepts and models, be able to analyze the influence of public spending on the economy, discuss different questions, related to public sector economics, and be able to carry out the empirical research and interdisciplinary approach to problem solving.

raziskavo ter interdisciplinarno pristopiti k reševanju problemov.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanja 2. vaje 3. e-učenje	1. lecture 2. practical work 3. e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit (lahko se opravi z dvema kolokvijema)	100,00 %	1. written and/or oral exam (can be passed with two colloquium)

Reference nosilca/Lecturer's references:

- ARISTOVNIK, Aleksander, OBADIĆ, Alka (2015). The impact and efficiency of public administration excellence on fostering SMEs in EU countries. *Amfiteatru economic*, vol. 17, no. 39, str. 761-774.
- MENCINGER, Jernej, ARISTOVNIK, Aleksander, VERBIČ, Miroslav (2015). Revisiting the role of public debt in economic growth : the case of OECD countries. *Inženiring ekonomika*, vol. 26, no. 1, str. 61-66.
- ARISTOVNIK, Aleksander, SELJAK, Janko, MENCINGER, Jernej (2014). Performance measurement of police forces at the local level : a non-parametric mathematical programming approach. *Expert systems with applications*, [Print ed.], iss. 4, part 2, str. 1647-1653.
- ARISTOVNIK, Aleksander (2014). Efficiency of the R&D sector in the EU-27 at the regional level : an application of DEA. *Lex localis*, vol. 12, no. 3, str. 519-531.
- MENCINGER, Jernej, ARISTOVNIK, Aleksander (2014). Fiscal policy stance reaction to the financial/economic crisis in the EMU : the case of Slovenia. *Zagreb international review of economics & business*, vol. 17, no. SCI, str. 17-30.