

# JAVNE FINANCE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: Course title: Članica nosilka/UL Member:	JAVNE FINANCE PUBLIC FINANCE UL FU
--	--

Študijski programi in stopnja Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Študijska smer Ni členitve (študijski program)	Letnik 2. letnik	Semestri 2. semester	Izbirnost obvezni
---	--	---------------------	-------------------------	----------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044815
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0656

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Maja Klun
----------------------------	-----------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
-----------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:

--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Funkcije javnih financ 2. Osnovni davčni pojmi 3. Davčni sistem in davčna politika 4. Analiza davkov (dohodnina, DDPO, DDV, itd.) 5. Lokalne javne finance 6. Proračun (opredelitev, proces sprejemanja, nadzor) 7. Javni dolg 8. Javni izdatki 9. Socialno zavarovanje 10. Statistične klasifikacije javnih financ	1. Public finance functions 2. Basic tax issues 3. Tax system and tax policy 4. Analysing the main taxes (PIT, CIT, VAT, etc.) 5. Local public finance 6. Budget (definition, process, control) 7. Public debt 8. Public expenditure 9. Social security 10. Statistics of public finance

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stanovnik, T. (2013). <i>Javne finance</i> . EF, Ljubljana. Pogl. 2., pp. 7-30.
2. Klun, M., Stanimirović, T. (2022). <i>Davčni sistem</i> . FU, Ljubljana.

- |  |
|--|
| <p>3. Setnikar-Cankar, S. et al. (2009). <i>Ekonomika javnega sektorja s proračunskim financiranjem</i>. FU, Ljubljana. (POGL.11-13)</p> <p>4. Musgrave R. A., Musgrave P. B. (1989). <i>Public Finance in Theory and Practice</i>, fifth edition. McGraw-Hill Book Company, New York. part 3, str. 113-206.</p> |
|--|

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

Študent:

- utemelji temeljne značilnosti prihodkovne in odhodkovne strani konsolidirane bilance javnih finanč,
- analizira vlogo javnih finanč za gospodarstvo,
- poišče ključne elemente učinkovite rabe javnih sredstev,
- poišče podobnosti in razlike različnih dajatev,
- zna analizirati in interpretirati podatke javnega sektorja, povezane z javnimi financami.

#### Predmetno specifične kompetence:

- razumevanje in presojanje javnih finanč ter osnovnih davčnih pojmov,
- razumevanje vpliva makro- in mikroekonomskih elementov v javnem in zasebnem sektorju na javne finanč,
- reševanje problemov, s katerimi se na področju javnih finanč srečujejo v praksi,
- sposobnost analitičnega in povezovalnega mišljenja,
- zmožnost delovanja v interdisciplinarnem timu.

### Objectives and competences:

#### Objectives:

Student:

- breaks down general elements of revenue and expenditure side of public finance,
- analyses the role of public finance in a economy,
- identifies key elements of efficient use of public resources,
- distinguishes between different revenues,
- analyses and interpret data of public sector connected to public finance.

#### Subject-specific competences:

- to make familiar with public finance and the basics of taxation,
- to feel confident in approaching public finance influenced by micro and macro elements in public and private sector,
- to marry theory and practise in public finance,
- to analyze and connect different issues,
- to be partner in interdisciplinary team.

### Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- razume pojme s področja javnih finanč,
- zna argumentirati zakonitosti obdavčenja, zadolževanja v javnem sektorju, in proračunski proces
- razume politike socialni transferov,
- zna rešiti vprašanja s področja relacij med lokalnim in državnim proračunom, med javnimi dohodki in prihodki

### Intended learning outcomes:

Student:

- is able to understand basic definitions in public finance
- demonstrates and evaluates regulation in the field of taxation, budget and public debt and budget process
- understands social transfer policy,
- demonstrates liaison between local and state budget, public revenue and public expenditure

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminarska naloga
4. skupinska predstavitev
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje

### Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. seminar paper
4. (group) presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight Assessment:

1. pisni in/ali ustni izpit (lahko se v celoti opravi z dvema kolokvijema)	80,00 %	1. written and/or oral exam (or can be passed with two tests)
2. naloge in aktivno sodelovanje ali seminarsko delo	20,00 %	2. coursework and active class participation or seminar work

**Ocenjevalna lestvica:**

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

**Grading system:**

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. KLUN, Maja, BENČINA, Jože. Predictors, determinant groups, and participatory budgeting. *Slovenská politologická revue*, ISSN 1335-9096, 2021, vol. 21, no. 2, str. 186-208. KOVAČ, Polonca, KLUN, Maja. An analysis of the Slovenian tax administration response during COVID-19 : between normative measures and economic reality. *Economic and business review*, ISSN 2335-4216, 2021, vol. 23, iss. 4, str. 234-250.
2. KLUN, Maja. The Development of performance-based budgeting in Slovenia. V: VRIES, Michiel S. de (ur.), NEMEC, Juraj (ur.), ŠPAČEK, David (ur.). *Performance-based budgeting in the public sector*, (Governance and public management, ISSN 2524-728X, ISSN 2524-7298). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. 2019, str. 209-225.