

TEORIJA ORGANIZACIJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	TEORIJA ORGANIZACIJE
Course title:	THEORY OF ORGANISATION
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044794
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0649

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

Nosilec predmeta/Lecturer:	Nina Tomaževič
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
-----------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

--	--

Vsebina:

1. Kaj je teorija org. in pojmovanja org.
2. Strukture organiziranosti
3. Razvoj organizacijske znanosti
4. Predhodna proučevanja organizacije
5. Klasična teorija organizacije
6. Neoklasična teorija organizacije
7. Moderna teorija organizacije
8. Teorija učeče se organizacije
9. Teorije kakovosti
10. Teorija organizacijskega razvoja
11. Teorije organizacijske odličnosti
12. Plan organiziranosti

Content (Syllabus outline):

1. Definition of org. theory and notions of org.
2. Structures of organisation
3. Development of organisational science
4. Preliminary studies of organisation
5. Classical theories of organisation
6. Neoclassical theories of organisation
7. Modern theory of organisation
8. Reengineering
9. Learning organisation
10. Theories of quality
11. Organisational development
12. Plan of an organisation

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š.: Teorija organizacije. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2023, 430 str.
2. Ivanko, Š.: Temelji organizacije. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2023, drugo poglavje

3. DAFT, Richard L.: Organization Theory & Design. West Publishing Company, New York, 2013, izbrana poglavja, 80 str.

Cilji in kompetence:

Cilji

Študent:

- preizkusi razumevanje organizacije ter procesov v sodobnem poslovnem okolju,
- razčleni možnosti reševanja organizacijsko delovnih problemov
- organizacijske probleme reši z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- poišče ključne elemente za doseganje odličnosti v organizaciji,
- odkrije in uporabi organizacijske rešitve.

Kompetence

- sposobnost uporabe pridobljenih znanj pri razvoju teorije organizacije
- razumevanje splošne strukture teorije in prakse organizacije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- sposobnost kritične presoje in reševanja problemov organizacije
- sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov in izdelkov in/ali storitev.

Objectives and competences:

Objectives

Student:

- examines the understanding of the organization and processes in the modern business environment
- analyzes the possibilities of dealing with organizational work problems
- solves organizational problems using scientific methods and procedures
- finds key elements for achieving excellence in organization,
- discovers and uses organizational solutions.

Competences

- ability to apply knowledge gained in the development organizational theories
- understanding the general structure of theory and practice of organization and interaction between its sub-disciplines,
- capacity for critical analysis and problem solving of organization
- ability to ensure continuous improvement of the organization, processes and products and / or services.

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na delovanje organizacije,
- razume osnovne organizacijske pojme ter okvire za organiziranje organizacij javnega in zasebnega sektorja,
- razume povezave med posameznimi področji in teoretično znanje uporabi v praksi.

Intended learning outcomes:

Student:

- understands the interaction of factors affecting the functioning of the organization,
- understands the basic organisational categories and frameworks of organising the organisations in public and private sector
- understands the interconnections between specific fields within organisation and how the theoretical knowledge can be applied in practice.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje (individualno ali skupinsko delo)
3. seminarsko delo
4. e-učenje
5. tutorstvo (za individualno učenje)

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. tutorials (individual or group work)
3. seminar work
4. e-learning
5. tutoring (for individual learning)

Načini ocenjevanja:

1. Pisni (ali ustni) izpit.

Delež/Weight Assessment:

- 100,00 % 1. Written (or oral) examination.

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Tomaževič, N., Kovač, P., Ravšelj, D., Umek, L., Aristovnik, A., et al. (2023). The role of agile values in enhancing good governance in public administration during the COVID-19 crisis : an international survey. *Administrative sciences*. vol. 13, no. 12, str. 1-22
2. Tomaževič, N. (2023). Management in družbena odgovornost za trajnostni razvoj. V: PEČARIČ, Mirko (ur.). *Vademekum slovenske javne uprave*. 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo. Str. 519-538, ilustr.
3. Murko, E. in Tomaževič, N. (2024). Uvedba izbranih disruptivnih tehnologij in organizacijske spremembe v institucijah javnega sektorja. V: Aristovnik, A. (ur.), Kovač, P. (ur.), Jukić, T. (ur.). *Digitalna preobrazba javne uprave v teoriji in praksi = Digital transformation of public administration in theory and practice*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2024.
4. Tomaževič, N., Tekavčič, M., Peljhan, D. (2017). Towards excellence in public administration: organisation theory-based performance management model. *Total quality management & business excellence*, ISSN 1478-3363, vol. 28, iss. 5/6, str. 578-599, doi: [10.1080/14783363.2015.1102048](https://doi.org/10.1080/14783363.2015.1102048).