

TEMELJI EKONOMIJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	TEMELJI EKONOMIJE
Course title:	ECONOMICS
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044792
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0648

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

Nosilec predmeta/Lecturer:	Tatjana Stanimirovič
-----------------------------------	----------------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

--	--

Vsebina:

1. Ekonomska znanost
2. Ekonomski problem družbe in posameznika
3. Tržni mehanizem (povpraševanje in ponudba)
4. Monopol in oligopol
5. Modeli tržne strukture v praksi in podjetništvo
6. Makroekonomija
7. Bruto domači proizvod
8. Zaposlenost in inflacija
9. Zunanjetrgovinska politika
10. Tečajna politika in plačilna bilanca
11. Denarna politika
12. Fiskalna politika

Content (Syllabus outline):

1. Fundamental Principles of Economic Theory on Micro and Macro Level
2. Economic Problems of Society and Individuals
3. Market Mechanism (Supply and Demand)
4. Monopoly and Oligopoly
5. Models of Market Structure and entrepreneurship
6. Macroeconomics
7. Gross Domestic Product
8. Unemployment and Inflation
9. Foreign Trade Policy
10. Exchange Rate Policy and Balance of Payments
11. Monetary Policy
12. Fiscal Policy

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. SETNIKAR CANKAR, Stanka, HROVATIN, Nevenka(2007). *Temelji ekonomije*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
2. ARISTOVNIK, Aleksander et al. (2012). *Temelji ekonomije – vprašanja in primeri z rešitvami II. del*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
3. PRAŠNIKAR, Janez, DOMADENIK, Polona, KOMAN, Matjaž. (2015). *Mikroekonomija*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja).
4. TAJNIKAR, Maks. (2015). *Makroekonomika*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja).
5. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2010). *Economics*. McGraw-Hill, New York. (izbrana poglavja iz tematike mikroekonomije in makroekonomije).

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
CILJI Študent: • spozna osnovne ekonomske probleme in načine njihovega reševanja, • spozna temeljne teoretične mikroekonomske in makroekonomske probleme, • poveže teoretične ekonomske probleme z značilnostmi slovenske tržne družbe, • analizira in ovrednoti odločitve in ukrepe ekonomskih politik, posebno na področju javnega sektorja, • analizira soodvisnost gospodarstva in javnega sektorja. KOMPETENCE Študent: • je sposoben presojati strukturo in delovanje trgov in narodnega gospodarstva, • je sposoben analizirati različne vrste tržnih struktur na praktičnih primerih, • je sposoben samostojno presoditi ukrepe ekonomskih politik na področju javnega sektorja, • je sposoben povezati zakonitosti blagovnega gospodarstva, teorije produkcije, vloge države z ekonomskimi problemi sodobnih gospodarstev, • je sposoben analizirati primere iz prakse.	OBJECTIVES Student: • discovers the basic concepts and principles of economic theory, as well as the basic methods used in economic analysis, • discovers the basic theoretical microeconomic and macroeconomic issues, • links the theoretical economic issues with the characteristics of Slovenian market society, • analyzes and evaluates the decisions and measures of economic policies, particularly relevant for the public sector, • analyzes the interdependence of economy and public sector. COMPETENCES Student: • is able to assess the structure and functioning of markets and national economy, • is able to analyze different types of market structures in practice, • is able to assess the economic policy measures in the public sector, • is able to link the legality of goods economy, the theory of production, role of the state with the economic problems of modern economies, • is able to analyze practical examples.
Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent: • je usposobljen za razumevanje osnovnih ekonomskih problemov in zakonitosti ter jih povezuje z drugimi predmeti, • je usposobljen za obravnavo določenih ekonomskih vprašanj oz. problemov, jih strokovno obdelati ter ugotovitve posredovati drugim, • je usposobljen za komuniciranje o ekonomskih idejah in argumentih ter uporabo le-teh na področju aktivnosti javnega sektorja, • je usposobljen za branje splošnih gospodarskih dokumentov, opredelitev ekonomskih vprašanj, jih postaviti v perspektivi, ovrednotiti trditve in posledice iz vidika javnega sektorja	Student: • is able to understand the basic economic issues and legitimacies and link them with the other subjects, • is able to handle a specific economic issue and provide the findings to the others, • is able to communicate about economic ideas and arguments and apply those ideas to the field of public sector activities, • is able to read general economic papers and identify the issue, place it in perspective, evaluate the arguments and consequences from the public sector perspective.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

1. Predavanje	1. Lecture
2. Vaje	2. Practical work
3. E-učenje	3. E-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni ali ustni izpit (lahko se opravi z dvema kolokvijema)	100,00 %	1. Written or oral exam (can be passed with two tests)

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Stanimirović, T. (2022). Improving budget transparency to achieve effective and sustainable governance. Central European public administration review, 20(2), 81-100. https://doi.org/10.17573/cepar.2022.2.04 2. Stanimirović, T. in Klun, M. (2021). Gender budgeting in Slovenia - approaches, achievements, and complexities. Public money & management, 41(7), 548-553. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09540962.2021.1936937?needAccess=true 3. Stanimirović, T., Dražić Lutitsky, I. in Vašiček, D. (2019). Implementation of cost accounting as the economic pillar of management accounting systems in public hospitals - the case of Slovenia and Croatia. Ekonomska istraživanja, 32(1), 3754-3772. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2019.1675079?needAccess=true 4. Stanimirović, T., Lah, L. M., Kotnik, Ž. in Klun, M. (2023). Green budgeting implementation in financing of sustainable society - experience of Slovenia. Management, 28(special issue) 79-91. https://hrcak.srce.hr/311029, dCOBISS, DOI: 10.30924/mjcmi.28.si.6. [COBISS.SI-ID 181149699], [SNIP, WoS, Scopus]
--