

TEORIJA JAVNE UPRAVE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: Course title:	TEORIJA JAVNE UPRAVE THEORY OF PUBLIC ADMINISTRATION
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Študijska smer Ni členitve (študijski program)	Letnik 1. letnik	Semestri 2. semester	Izbirnost obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044793
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0645

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60		30		30	120	8

Nosilec predmeta/Lecturer:	Tina Sever
----------------------------	------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
-----------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Temeljni pojmi o upravi 2. Država in javna uprava 3. Znanost o upravi kot interdisciplinarna znanstvena disciplina 4. Razvoj vede o upravi 5. Javna uprava in pravo 6. Upravni sistem 7. Teorije o upravi 8. Lokalna uprava kot del javne uprave 9. Pravne in upravne kulture 10. Javna uprava v evropskem upravnem prostoru 11. Javna uprava in pojav globalizacije 12. Javna uprava in varstvo človekovih pravic	1. Basic concepts on administration 2. State and public administration 3. Administrative science as an interdisciplinary scientific discipline 4. Developing the science of administration 5. Public administration and law 6. Administrative system 7. Theories of administration 8. Local administration as part of public administration 9. Legal and administrative cultures 10. Public administration in European administrative space 11. Public administration and globalisation 12. Public administration and protection of human rights

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Brezovšek, M. in Črnčec, D (2010). *Demokratična uprava in tajnost podatkov*. Fakulteta za družbene vede, 30 str.
2. Bučar, F. (1969). *Uvod v javno upravo*. Uradni list SRS, 100 str.
3. Godec, R. in drugi (1993). *Upravni zbornik*. Univerza v Ljubljani, Pravna fakulteta, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, 30 str..
4. Koprić, I. (ur.) (2014). Upravna znanost, Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, , 30 str.
5. Pusić, E. (2007). Javna uprava i društvena teorija. Društveno veleučilište u Zagrebu i Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, , 20 str.
6. Pusić, E. (2002). Nauka o upravi. Školska knjiga, , 30 str.
7. Sever, T. (2021). Notranji in zunanjí procesi v javni upravi. V: J. Stare, J. (ur.) in M. Pečarič (ur.). *Znanost o javni upravi* (str. 267-288).Fakulteta za upravo, 21 str.
8. Sever, T. (2021). Public interest and public benefit as guidelines on administrative action. V: *Citizens' engagement and empowerment - the era of collaborative innovation in governance: 29th NISPAcee Annual Conference, October 21 - 23, Ljubljana 2021, Slovenia: e-proceedings*. Ljubljana: NISPAcee, 8 str.
9. Franklin, A., L. in Raadschelders, J. C. N. (2023). *Introduction to Governance, Government and Public Administration*. Palgrave Macmillan Cham, 100 str. .
10. Vlaj, S. (2006). Teorija javne uprave, Fakulteta za upravo, 95 str.
11. Vlaj, S. (2004). *Uvod v javno upravo*, študijsko gradivo, Fakulteta za upravo, 20 str.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji predmeta:

- študent osvoji temeljna teoretična znanja in vsebinske temelje za nadaljnje upravno-pravne predmete v programu,
- študent prepozna upravno znanost kot samostojno interdisciplinarno znanstveno disciplino in z njo povezana vprašanja,
- študent se seznamti z razvojem upravne znanosti in teorij o javni upravi ter uporabi te ugotovitev za rešitev problemov.

Predmetno specifične kompetence:

- sposobnost strokovnega izražanja mnenj glede vsakdanjih zadev in ravnanj s področja razumevanja zgodovine (razvoja) upravne znanosti,
- razumevanje osnov upravno-pravne ureditve javne uprave,
- razumevanje temeljnih zakonitosti in tehnikupravnopravnega delovanja uprave in trajnostnega upravljanja,
- zmožnost pridobivanja informacij za oblikovanje potrebnih normativnih rešitev,
- sposobnost vrendotenza podatkov s področja uprave v luč družbenih, strokovnih in etičnih vidikov,
- sposobnostumeščanja posamičnih problemov in procesov modernizacije javne uprave v splošne elemente razvoja z uporabo znanstvenih metod (dedukcija-indukcija, analiza-sinteza),
- sposobnost uporabe kritične analize in razvoja teorij pri reševanju konkretnih delovnih problemov.

Objectives and competences:

General aims of the subject:

- Student is acquainted with the basic theoretical knowledge on public administration as a substantive basis for further administrative-legal subjects in the program.
- Student identifies the administrative science as an independent interdisciplinary scientific discipline and with that related questions.
- Student familiarises with the development of administrative science and with the theories of public administration and uses his own findings to solve problems.

Subject-specific competencies:

- Ability to express professional opinions on everyday issues and practices on historic view of (evolution) of administrative science.
- Understanding the basics of the administrative and legal structure of public administration.
- Understanding the fundamental concepts and techniques of administration and sustainable governance.
- Ability to obtain information for creating the necessary legislative solution.
- Ability to evaluate the data in the field of administration in the light of social, professional and ethical aspects.
- Ability to install the individual problems and the process of modernization of public administration in general elements of development through the use of scientific methods (deduction, induction, analysis-synthesis).
- Ability to use critical analysis and theory development in solving work problems.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent spozna osnove delovanja javne uprave, njen strukturo in razume razlike pri delovanju javne uprave na okolico in obratno.
- Spozna pomen in predmet preučevanja upravne znanosti kot samostojne interdisciplinarme znanosti.
- Spozna teorije o javni upravi, s teoretičnega, delno tudi praktičnega vidika s poudarkom na značilnostih razvoja upravne znanosti in javne uprave na slovenskih tleh.

Intended learning outcomes:

- Students win basic views on the functioning of public administration, its structure and differences in functioning and influence on the surroundings and vice versa.
- Students recognize the importance and the subject of study of administrative science as an independent interdisciplinary science.
- They learn the theories of public administration from a theoretical, partly practical view, with an emphasis on the characteristics of the development of the science and public administration in Slovenia.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja,
2. študija primera
3. e-učenje

Learning and teaching methods:

1. lecture,
2. Case study
3. e-learning

Načini ocenjevanja:

1. Ustni ali pisni izpit

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

1. Oral or written exam

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Sever, T. (2021). Notranji in zunanji procesi v javni upravi. V: J. Stare, Janez (ur.) in M. Pečarič (ur.). *Znanost o javni upravi*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2021. Str. 267-288. Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel.
2. Sever, T. (2023). Automated decision-making in public sector. V: The future of public administration enabled through emerging technologies: 31th NISPAcee Annual Conference, May 25-27, 2023, Belgrade, Serbia : e-proceedings.
3. Sever, T. in Stanimirović, T. (2022). Can voluntary tax compliance status lead to participation, transparency and co-operation?. *Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave*. vol. 22, no. 2, str. 313-329.
4. Sever, T. (2021). Public interest and public benefit as guidelines on administrative action. V: Citizens' engagement and empowerment - the era of collaborative innovation in governance: 29th NISPAcee Annual Conference, October 21 - 23, 2021, Ljubljana, Slovenia : e-proceedings.
5. Sever, T. (2017). Izhodišča modernizacije upravnega odločanja avtoritativnih organov - uravnoteženje učinkovitosti in demokratičnosti. V: A. Aristovnik (ur.) in P. Kovač (ur.). *Izzivi demokratične in učinkovite oblasti: izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority: selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation* (str. 33-49), (Upravna misel). 1. natis. Fakulteta za upravo.. [
6. Sever, T.(2017). Liability and compensation for damages in case of violation of the principles of accountability and good governance = Odgovornost in pravica do odškodnine v primeru kršitve načel odgovornosti in dobrega upravljanja. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2017, letn. 15, št. 3/4, str. 59-74.
7. Kovač, P. in Sever, T. (2017). Odprava administrativnih ovir kot del dobrega javnega upravljanja. V: A. Aristovnik (ur.), P. Kovač (ur.). *Izzivi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation* (str. 179-194), (Upravna misel). 1. natis. Fakulteta za upravo.