ANGLEŠKI JEZIK B

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANGLEŠKI JEZIK B
Course title:	ENGLISH B
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje v Evropski uniji (smer)	3. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163254
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1818

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Katja Kranjec
Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina Vaje/Tutorial: Angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
/	/

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Branje strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje, kritična analiza. 2. Interpretiranje strokovnih člankov, uradnih dokumentov EU itd. 3. Pisanje strokovnih besedil: osvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje, npr. uradni dokumenti EU, zapisniki, raziskovalna poročila. 4. Priprava na EPSO izpite (primeri izpitnih nalog, uporaba ustrezne terminologije in fraz). 5. Poslušanje govorjenega strokovnega besedila: sposobnost razumevanja poročil, predavanj, govorov v institucijah EU, sestankov itd. 6. Povzemanja strokovnih besedil v angleškem in slovenskem jeziku.	1. Reading professional texts: written and oral summarising, critical analysis 2. Interpretation of professional articles, official EU documents, etc. 3. Writing professional texts: acquiring language functions typical of professional written communication, e.g. official EU documents, minutes, research reports 4. EPSO exam preparation (sample tests, using appropriate terminology and phrases) 5. Listening to spoken professional texts: the ability to listen actively to the news, lectures, speeches in the EU institutions, meetings, etc. 6. Summarizing professional texts in English and Slovenian

7. Razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih vsebinah članic EU z uporabo argumentiranja, pojasnjevanja in prepričevanja. 8. Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno in znanstveno zvrst govorjenega in pisnega jezika. 9. Značilnosti ustnega sporočanja v mednarodnem okolju (vljudnostne strategije, ustrezna intonacija in značilnosti povezanega govora). 10. Definiranje pravnih in poslovnih terminov. 11. Vodenje sestankov in uporabne fraze. 12. Zasnova, izvedba in predstavitev problemsko naravnanega projekta v angleščini (medpredmetno povezovanje).	7. Developing competences to discuss professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification and persuasion 8. Use of vocabulary and functional structures typical of professional and academic spoken and written discourse 9. Features of oral business communication in the international environment (politeness strategies, appropriate intonation, features of connected speech) 10. Defining legal and business terms 11. Chairing meetings and useful phrases 12. Planning, conducting and presenting a problem-based project in English (cross-curricular integration)

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Izročki in gradiva, prejeta na vajah
2. Izbrani aktualni članki in besedila za medpredmetno povezavo ter ustne nastope
3. Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilji: Študent: • razume in kritično analizira angleška strokovna in znanstvena besedila, • samostojno bere, piše in govori o angleških besedilih s področja EU, • uspešno komunicira v poslovnem in akademskem okolju, • osvoji znanja in veščine, ki jih bo potreboval za opravljanje EPSO izpita, • razume medkulturne posebnosti svojih sogovorcev v različnih kulturnih okoljih. Kompetence: • študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v angleškem jeziku v strokovnem in akademskem okolju., • zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti angleška strokovna in znanstvena besedila z izbranega področja, • zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v angleškem jeziku, • sposobni bodo reševati konkretne strokovne probleme z uporabo angleškega jezika.	Objectives: Student • can understand and critically analyse English professional and academic texts, • can read, write and speak independently about English texts in the field of EU, • can communicate effectively in business and academic settings, • acquires the knowledge and skills needed to take the EPSO exam, • understands intercultural specificities of their interlocutors in different cultural contexts. Competences: • Students will be able to communicate effectively in professional and academic settings. • They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional and academic texts in the chosen field. • They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in English. • They will be able to tackle professional problems using the English language.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študenti bodo znali: • brati in razumeti strokovna besedila, • pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila, • kritično analizirati in interpretirati strokovne in znanstvene članke, uradne dokumente itd.,	Students will be able to • read and understand complex professional texts, • summarise professional texts, both in writing and orally, • critically analyze and interpret professional and academic articles, official documents etc.,

• pisati strokovna besedila, npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije, • pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije, • razumeti govorjena strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na sestankih in povzeti vsebino v angleškem in slovenskem jeziku, • sodelovati v pogovorih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah; svoja stališča bodo znali argumentirati, pojasnjevati itd., • s sodelovanjem v mednarodni skupini reševati probleme, • zasnovati in izvesti raziskavo, • poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.	• write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, using suitable language functions, • write business correspondence in international settings using appropriate language functions, • understand spoken professional texts, e.g. the news, lectures, presentations, speeches, discussions in meetings., and summarize the content in English and Slovenian, • take part in discussions and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, etc., • collaborate in international teams to solve problems, • plan and conduct research, • find, select and use relevant data and information from written resources.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
1. vaje z medpredmetnim povezovanjem, 2. priprava na vaje, 3. problemsko učenje, 4. projektno delo.	1. Langauge classes with cross-curricular integration 2. Preparation for classes 3. Problem-based learning 4. Project work

Načini ocenjevanja:	**Delež/Weight**	**Assessment:**
1. projektno delo s predstavitvijo in diskusijo,sprotno delo	30,00 %	1. Project work with a presentation and discussion
2. pisni in/ali ustni izpit	70,00 %	2. Wwritten and/or oral exam

Ocenjevalna lestvica:	**Grading system:**
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Kranjec, K., & Keržič, D. (2025). Students' perceptions of problem-based learning in ESP teaching in higher education. *Vestnik za tuje jezike / Journal for Foreign Languages, 17*(1), 277–300.
2. Kranjec, K. in Zorko, V. (2023). Angleški jezik v upravni praksi. V: Pečarič, M. (ur.). *Vademekum slovenske javne uprave*. 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo
3. Kranjec, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240 DOI
4. Delta (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages, Level 7), Cambridge English Language Assessment, University of Cambridge, Anglija, 2012–2018
5. Poučevanje v tujini: Vodenje akademskega programa na poletni šoli v Angliji (Wellington College, Bell Educational Services Ltd, Bell English), poletje 2019, Profesorica angleščine in nadomestnica vodje izobraževanja na poletni šoli v Canterburyju, Future Learning, Anglija, poletje 2017 in 2018, Profesorica angleškega jezika in vodja aktivnosti na mednarodni poletni šoli angleškega jezika v Cambridgeu in Londonu (Concorde International), poletje 2009–2013, Poučevanje angleščine in nemščine na Kilkenny Collegeu na Irskem, september 2005–april 2006 (Prejela Comenius štipendijo)
6. Certifikat iz poučevanja poslovne angleščine BET (Mint ih), 2009, Strokovna 2-tedenska izobraževanja na temo didaktike angleščine v Londonu (2018, 2013, Grundvig/Comenius štipendija)