

ANGLEŠKI JEZIK A

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: Course title:	ANGLEŠKI JEZIK A ENGLISH A
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Študijska smer Ni členitve (študijski program)	Letnik 2. letnik	Semestri 2. semester	Izbirnost obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163085
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1812

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Katja Kranjec
----------------------------	---------------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
-----------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Vaje/Tutorial:	Angleščina
-------------------	----------------------	----------------	------------

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
/	/

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Strategije učenja angleškega strokovnega jezika; 2. Slovarji in terminološke baze; 3. Opredeljevanje izrazov in pojmov; 4. Branje in povzemanje besedil; 5. Struktura odstavka; 6. Značilnosti formalnih pisnih besedil; 7. Uradna elektronska korespondenca; 8. Oblikovanje poklicnega profila v angleškem jeziku za področje EU; 9. Razgovor za službo; 10. Značilnosti pravnih besedil v angleškem jeziku; 11. Značilnosti akademske angleščine; 12. Zmožnosti govornega nastopanja.	1. Strategies for learning English for specific purposes; 2. Dictionaries and terminology data bases; 3. Defining terms and concepts; 4. Reading and summarising texts; 5. Paragraph structure; 6. Features of formal writing; 7. Formal email correspondence; 8. English job profile in the field of the EU; 9. Attending a job interview; 10. Features of English legal texts; 11. Features of academic English; 12. Oral presentation skills.

Temeljna literatura in viri/Readings:
1. Izročki in gradiva, prejeta na vajah

2. Izbrani aktualni članki in besedila za medpredmetno povezavo ter ustne nastope. Viri: Social Europe <https://www.socialeurope.eu/>, The Guardian (<https://www.theguardian.com/international>)
3. Terminološka zbirka izrazov Evroterm. Dostopno na: <http://www.evroterm.gov.si/index.php?jezik=slov>
4. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Dostopno na: <http://www.freecollocation.com/>
5. Spletni slovarji (Macmillan Dictionary Online: <http://www.macmillandictionary.com/>, Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/> itd.)
6. Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta

Cilji in kompetence:

CILJI:

Študente usposobiti za:

- branje in razumevanje strokovnih in znanstvenih besedil,
- učinkovito posredovanje ustnih in pisnih sporočil iz slovenščine v angleščino in obratno,
- uspešno govorno nastopanje,
- uspešno delovanje v mednarodnem prostoru,
- oblikovanje in pisanje strokovnih besedil.

KOMPETENCE:

Zmožnost:

- razumevanja strokovnih besedil s področja delovanja EU,
- pisanja strokovnih besedil,
- razumevanja in posredovanja ustnih in pisnih sporočil iz slovenščine v angleščino in obratno,
- oblikovanja in izvajanja učinkovite ustne predstavitev,
- uspešnega delovanja v mednarodnem prostoru,
- pisanja uradnih dopisov.

Objectives and competences:

OBJECTIVES:

To help students

- develop the skills for reading and understanding professional and academic texts,
- acquire the skill to effectively transfer oral and written messages from Slovene into English and vice versa,
- deliver successful oral presentations,
- successfully function in an international environment,
- drafting and writing professional texts.

COMPETENCES:

Ability to

- understand professional texts in the field of functioning of the EU,
- write formal texts,
- effectively transfer oral and written messages from Slovene into English and vice versa,
- prepare and deliver successful oral presentations,
- successfully function in an international environment,
- write formal correspondence.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo znali:

- uporabiti slovnične in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za področje delovanja EU,
- koherentno povzemati pisna in govorjena sporočila v angleškem jeziku,
- tvoriti strokovna pisna in govorna besedila,
- uporabiti besedišče in terminologijo s področja delovanja EU v pisnem in govorjem sporazumevanju,
- izvesti učinkovite predstavitve v angleščini.

Intended learning outcomes:

Students will be able to:

- use grammatical and functional structures relevant in the field of functioning of the EU,
- coherently summarise and paraphrase written and oral messages in English,
- produce written and oral specialised texts,
- use EU-related vocabulary in spoken and written discourse,
- deliver effective oral presentations in English.

Metode poučevanja in učenja:

1. vaje,
2. problemsko učenje,
3. e-učenje,
4. seminarska naloga z ustno predstavljivijo.

Learning and teaching methods:

1. Language classes
2. Problem-based learning
3. E-learning
4. Seminar work with oral presentation

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. projektno delo s predstavljivijo in diskusijo,sprotno delo	30,00 %	1. Project work with a presentation and discussion assignments
2. pisni in/ali ustni izpit	70,00 %	2. Written and/or oral exam

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Kranjec, K. in Zorko, V. (2023). Angleški jezik v upravni praksi. V: Pečarič, M. (ur.). *Vademekum slovenske javne uprave*. 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo
2. Kranjec, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuge jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://digitalna-knjiznica-slovenije.dlib.si/revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240) <https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240> DOI
3. Delta (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages, Level 7), Cambridge English Language Assessment, University of Cambridge, Anglija, 2012–2018
4. Poučevanje v tujini: Vodenje akademskega programa na poletni šoli v Angliji (Wellington College, Bell Educational Services Ltd, Bell English), poletje 2019, Profesorica angleščine in nadomestnica vodje izobraževanja na poletni šoli v Canterburyju, Future Learning, Anglija, poletje 2017 in 2018, Profesorica angleškega jezika in vodja aktivnosti na mednarodni poletni šoli angleškega jezika v Cambridgeu in Londonu (Concorde International), poletje 2009–2013, Poučevanje angleščine in nemščine na Kilkenny Collegeu na Irskem, september 2005–april 2006 (Prejela Comenius štipendijo)
5. Certifikat iz poučevanja poslovne angleščine BET (Mint ih), 2009, Strokovna 2-tedenska izobraževanja na temo didaktike angleščine v Londonu (2018, 2013, Grundvig/Comenius štipendija)