

FRANCOSKI JEZIK A

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	FRANCOSKI JEZIK A
Course title:	FRENCH A
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163086
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1811

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Anne-Cécile Lamy-Joswiak
-----------------------------------	--------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Drugo
	Vaje/Tutorial:	Drugo

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Pogoji za vključitev: študent 2. ali 3. letnika študijskega programa Upravljanje v Evropski uniji.
- Študijske obveznosti: aktivna udeležba na vajah, izpit ob koncu 4. semestra.

Prerequisites:

- Students of 2nd year.
- Active participation during the course, exam at the end of the fourth semester.

Vsebina:

- Osnovne jezikovne strukture: sedanji in prihodnji časi, člen, pridevniki, zaimki, zanikanje, velelnik.
- Osnovno besedišče: osebni podatki, opis samega sebe, svoj študij, svojega poklica, zanimanj, družine. Ura, dnevi v tednu, letni časi. Opis svojega urnika.
- Bralno in slušno razumevanje: kratka prirejena in avtentična besedila v francoščini.
- Ustno in pisno izražanje: tvorjenje preprostih govorenih in pisnih sporočil.
- Osnove francoske in frankofonske civilizacije in kulture: geografija Francije, frankofonija, navade (prazniki), francoski šanson.

Content (Syllabus outline):

- Basic linguistic structures: the present and future times, article, adjectives, pronouns, negation, imperative.
- Basic vocabulary: personal information, description of a person, one's studies and profession, interests, family. Time, days of the week, seasons. Description of one's timetable.
- Reading and listening comprehension: short adapted and authentic texts in French.
- Oral and written expression: simple spoken and written messages.

Evropa in evropske institucije	The basics of French and Francophone civilization and culture: geography, Francophonie, habits (holidays), French chanson.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Prvi del enega sodobnih učbeniških kompletov, izdelanih po smernicah Skupnega evropskega okvira za poučevanje jezikov / The first part of one of the modern textbook sets designed according to the guidelines of the CEFR - Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2003): Grammaire progressive du français, niveau débutant. Pariz: CLE International. - Jereb, E. (2009): Francoska slovnica po naše. Ljubljana: Cankarjeva založba. - Mermet, G. (2018): Francoscopie 2030: Nous, aujourd'hui et demain. Pariz: Larousse. - Mimran, R. (2005): Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant. Pariz: CLE International. - Miquel, C. (2010): Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.
--

Cilji in kompetence:

Študenti: - spoznajo besedišče, ki se uporablja za komunikacijo na osnovni ravni: opis samega sebe, družine, svojih interesov, študij, poklica, okolja, ipd., - spoznajo osnovne slovnične strukture (npr. sedanji in prihodnji časi, velelnik, člen, pridevniki in zaimki, števila, zanikanje ipd.), - berejo in poslušajo preprosta prirejena in avtentična besedila v francoščini, - tvorijo preprosta ustna in pisna sporočila v francoščini, - spoznavajo osnove francoske in frankofonske kulture in civilizacije, - Spoznavajo terminologijo s področja delovanja EU. Študenti so sposobni: - razumeti pogosto rabljene besede in najpogostejše rabljene besedne zveze, ki se nanašajo nanje ali na njihovo neposredno okolje, - razumeti preprosta sporočila, - sporazumeti se s sogovornikom, če je pripravljen prilagoditi hitrost govora in jim pomagati pri izražanju, - postavljati preprosta vprašanja in na podobna vprašanja odgovarjati, - uporabljati preproste besedne zveze in povedi za tvorjenje krajših, zlasti opisnih besedil, - izpolniti obrazec s svojimi osebnimi podatki, - uporabljati medije in IKT za iskanje informacij.	Objectives and competences: Students will: - learn the vocabulary that is used to communicate at a basic level: a description of oneself, family, one's interests, studies, occupation, environment, etc., - understand the basic grammatical structures (eg. present and future times, imperative, article, adjectives and pronouns, numerals, negative form, etc.), - read and listen to simple adapted and authentic texts in French, - produce short oral and written messages in French, - learn the basics of French and Francophone culture and civilization, - use EU-related vocabulary. Students are able to: - understand familiar words and most frequently used phrases that relate to them or to their immediate environment, - understand simple messages, - communicate in French if the interlocutor is ready to adjust the speed of his speech and help them to express, - ask and answer simple questions, - use simple phrases and sentences to form shorter, mostly descriptive texts, - fill in the form with their personal data, - use media and ICT to find information.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

<i>Znanje in razumevanje</i> Študent pozna osnovne jezikovne strukture in besedišče, ki jih uporablja za razumevanje in tvorjenje preprostih besedil v francoščini. <i>Uporaba</i> Študent razume preprostejša prirejena in izvirna besedila,	Intended learning outcomes: <i>Knowledge and Understanding</i> Students are familiar with basic linguistic structures and vocabulary used for the understanding and forming of simple texts in French. <i>Use</i> Student understands simple adapted and authentic texts,
---	--

• zna tvoriti krajše (zlasti opisno) besedilo z uporabo sedanjega in prihodnjega časa, • pozna nekaj pojmov, povezanih s francosko in frankofonsko kulturo in civilizacijo (zgodovina, geografija, navade). <i>Refleksija</i> Študent uzavešča naučene jezikovne strukture in besedišče ter strategije, ki zadevajo jezikovne spretnosti (branje, poslušanje, govor, pisanje). Razvija odnos do svojega učenja jezika in je sposoben oceniti svojega dela. <i>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i> • zna uporabljati medije in IKT za spremljanje in predstavitev aktualnih dogodkov, • je sposoben timskega dela in kritične analize svojega dela in dela kolegov.	• can produce a short (especially descriptive) text using the present and future time, • knows some concepts related to French and Francophone culture and civilization (history, geography, customs). <i>Reflection</i> Student learns language structures, vocabulary and strategies concerning the language skills (reading, listening, speaking and writing). Student is able to compare the foreign language and his mother tongue and to estimate his work. <i>Transferable skills - not related to the subject</i> • student knows how to use media and ICT for monitoring and presentation of current events, • is capable of teamwork and critical analysis of his work and the work of his colleagues.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Aktivno sodelovanje na vajah.

Learning and teaching methods:

Active participation during the classes.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, kratki spisi), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, short essays) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Dobnik, N., Lamy-Joswiak, A.-C. (2022): Introduction au français des affaires. Ljubljana : Ekonomska fakulteta, Založništvo.
- Lamy-Joswiak, A.-C. (2019): *Représentations de l'enseignant natif chez les apprenants slovènes au niveau secondaire*. Vestnik za tuje jezike (str.229-250).