

ANALIZA IN PRIPRAVA GRADIV

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANALIZA IN PRIPRAVA GRADIV
Course title:	MATERIALS ANALYSIS AND PREPARATION
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163079
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1808

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Tadeja Rozman, Lan Umek
-----------------------------------	----------------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
/	/

Vsebina:

1. Metode in tehnike reševanja problemov
2. Numerično razumevanje
3. Abstraktno razmišljanje
4. Pridobivanje relevantnih statističnih podatkov (Eurostat, OECD, IMF, UNESCO)
5. Razumevanje statističnih poročil
6. Težja pravopisna in slovnična mesta
7. Jezikovni priročniki, viri in orodja
8. Značilnosti strokovnih besedil
9. Razumevanje besedil
10. Strategije branja
11. Tvorjenje besedil
12. Strategije pisanja

Content (Syllabus outline):

1. Problem solving methods and techniques
2. Numerical reasoning
3. Abstract thinking
4. Obtaining relevant statistical data (Eurostat, OECD, IMF, UNESCO)
5. Understanding of statistical reports
6. Issues in spelling and grammar
7. Language manuals, resources and tools
8. Features of specialized texts
9. Text comprehension
10. Reading strategies
11. Text production
12. Writing strategies

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Bryon, M. (2009). How to Pass Data Interpretation Tests, London. (Izbrana poglavja, 100 strani)

2. David, A. (2017). *Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity*. Penguin Books. (Izbrana poglavja, 200 strani)
3. Ferbežar, I., Stabej, M. (2008): Razumeti razumevanje, *Jezik in slovstvo* 53/1, stran 15–31.
4. Hladnik, M. (2016): Nova pisarija: strokovno pisanje na spletu, Wikiknjige, https://sl.wikibooks.org/wiki/Nova_pisarija. (Izbrana poglavja, 70 strani)
5. Pečjak, S., Gradišar, A. (2012): *Bralne učne strategije*, Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (Izbrana poglavja, 100 strani)
6. Kunst Gnamuš, O. (1986): *Razumevanje in tvorjenje besedila*. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri Univerzi. (Izbrana poglavja, 110 strani)

Cilji in kompetence:

Študent :

- prepozna in uporabi ključne podatke iz preglednih tabel,
- razvije kreativne in praktične rešitve,
- se seznanja s spletnimi stranmi, ki vsebujejo relevantne statistične podatke,
- prepozna ključne rezultate obsežnih raziskav, ki vsebujejo analizo podatkov,
- nadgradi znanje o normi slovenskega knjižnega jezika,
- razvije zmožnost učinkovite rabe jezikovnih priročnikov, virov in orodij za slovenščino,
- pozna značilnosti strokovnih besedil,
- razvije spretnosti učinkovitega sprejemanja in tvorjenja besedil,
- pozna strategije branja in pisanja.

Kompetence:

- sposobnost pridobivanja ključnih podatkov iz tabel,
 - sposobnost iskanja kreativnih rešitev,
 - sposobnost pridobivanja relevantnih statističnih podatkov,
 - sposobnost prepoznavanja ključnih ugotovitev iz daljših statističnih poročil,
 - poznavanje knjižne norme,
 - poznavanje značilnosti strokovnih besedil,
 - sposobnost učinkovite rabe jezikovnih priročnikov, virov in orodij pri razumevanju in tvorjenju besedil,
- sposobnost učinkovite pisne komunikacije na strokovnem področju.

Objectives and competences:

Student:

- identifies and uses critical data from the summary tables,
- develops creative and practical solutions,
- gets acquainted with websites that contain relevant statistical data,
- identifies the key results of large-scale reports that contain data analysis,
- improves knowledge of language standard,
- develops ability to use Slovene language manuals, resources and tools,
- is familiar with features of specialized texts,
- develops reading and writing skills,
- is familiar with reading and writing strategies.

Competencies:

- ability to obtain critical data from the tables,
- ability to find creative solutions,
- ability to obtain relevant statistical data,
- ability to identify key findings from longer statistical reports,
- knowledge of language standard,
- knowledge of the features of specialized texts,
- ability to effectively use language manuals, resources and tools for understanding and writing texts,
- high-level written communication skills.

Predvideni študijski rezultati:

Študent bo zmožen:

- razbrati pomembne podatke in jih smiselno nadalje uporabiti,
- poiskati rešitve praktičnih problemov, s katerimi se bo soočal vsakodnevno,
- poiskati relevantne statistične podatke za potrebe nadaljnjih analiz,
- razbrati bistvene ugotovitve iz obsežnih poročil, ki vsebujejo analize podatkov,
- hitro in učinkovito brati in pisati besedila,
- razumeti smisel besedil,

Intended learning outcomes:

Student will be able:

- to gather relevant information and to apply them further,
- to find solutions to the practical problems on a daily basis,
- to find relevant statistical data for the purposes of further analysis,
- to summarize the essential findings from largescale reports that contain data analyses,
- to read and write texts quickly and effectively,
- to understand the meaning of texts,

<ul style="list-style-type: none"> • tvoriti jezikovno pravilna, razumljiva in situaciji ustrezna besedila v slovenščini, • učinkovito uporabljati jezikovne priročnike, vire in orodja. 	<ul style="list-style-type: none"> • to produce understandable and appropriate texts, written in Slovene language standard, • to use language manuals, resources and tools effectively.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminarsko delo / projektno delo
4. nastopi in predstavitve
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje
8. individualne konzultacije

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. coursework / project work
4. appearance and presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning
8. individual tutorial

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoji: pozitivna ocena izpita).	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, eseji), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Assignments (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

Reference nosilca/Lecturer's references:

- UMEK, Lan. An application of subgroup discovery algorithm on the case of decentralization and quality of governance in EU. Mednarodna revija za javno upravo, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 12, št. 4, str. 75-92, graf. prikazi, tabele.
- UMEK, Lan, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina, KERŽIČ, Damijana. Analysis of selected aspects of students` performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. Eurasia, ISSN 1305-8223, 2015, vol. 11, iss. 6, str. 1495-1505, ilustr. <http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2015.1408a>, doi: 10.12973/eurasia.2015.1408a.
- UMEK, Lan, KERŽIČ, Damijana, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina. An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education. International journal of innovation and learning, ISSN 1741-8089, 2017, vol. 21, no. 2, str. 165-177, doi: 10.1504/IJIL.2017.10002132.
- DEMŠAR, Janez, CURK, Tomaž, ERJAVEC, Aleš, GORUP, Črtomir, HOČEVAR, Tomaž, MILUTINOVIČ, Mitar, MOŽINA, Martin, POLAJNAR, Matija, TOPLAK, Marko, STARIČ, Anže, ŠTAJDOHAR, Miha, UMEK, Lan, ŽAGAR, Lan, ŽBONTAR, Jure, ŽITNIK, Marinka, ZUPAN, Blaž. Orange : data mining toolbox in Python. Journal of machine learning research, ISSN 1532-4435. [Print ed.], Aug. 2013, vol. 14, str. 2349-2353. <http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf>, <http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/>.
- ROZMAN, Tadeja, KRAPŠ VODOPIVEC, Irena, STRITAR KUČUK, Mojca, KOSEM, Iztok, ROZMAN, Tadeja (urednik). Empirični pogled na pouk slovenskega jezika: [urednica Tadeja Rozman], (Zbirka Sporazumevanje). 1. izd. Ljubljana: Trojina, zavod za uporabno slovenistiko, 2012. 183 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92983-5-0. COBISS.SI-ID 262587392, DOI: <https://doi.org/10.4312/9789610603511>
- ROZMAN, Tadeja, KOSEM, Iztok, PIRIH SVETINA, Nataša, FERBEŽAR, Ina. Slovarji in učenje slovenščine. V: GORJANC, Vojko (ur.), et al. Slovar sodobne slovenščine: problemi in rešitve, (Zbirka Prevodoslovje in uporabno jezikoslovje, ISSN 2335-335X). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba

Filozofske fakultete. 2015, str. 150-167, preglednice. COBISS.SI-ID 58791266, <https://ebooks.uni-lj.si/zalozbaul//catalog/download/15/47/497-1?inline=1>

- ROZMAN, Tadeja: Odgovorno z jezikom: družbena vloga jezikovnopolitičnega portala. Teorija in praksa: revija za družbena vprašanja. ISSN 0040-3598 (letn. 60, št. 2, apr–jun. 2023, str. 281–294, 336). COBISS.SI-ID 159338499, DOI: 10.51936/tip.60.2.281 –