

RAZVOJ KARIERE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAZVOJ KARIERE
Course title:	CAREER DEVELOPMENT
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163076
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1805

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15		30	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Janez Stare, Jernej Buzeti

Vrsta predmeta/Course type: OBVEZNI/CORE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: /

Prerequisites: /

Vsebina:

1. Posameznik in kariera
2. Znanje
3. Sposobnosti
4. Osebne lastnosti
5. Socialne lastnosti
6. Profil uradnikov v administraciji EU
7. Ugotavljanje potenciala
8. Vseživljenjska karierna orientacija
9. Karierni načrt
10. Motivacijsko pismo / CV
11. Izbira kompetenčnih dogodkov
12. Analiza dogodka

Content (Syllabus outline):

1. Individual and career
2. Knowledge
3. Abilities
4. Personal characteristics
5. Social characteristics
6. Profile of officials in the EU administration
7. Identification of individual potential
8. Lifelong career
9. Career plan
10. Motivation letter / CV
11. Choice of competence events
12. Event analysis

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Mrakovčić, M., Brečić, M. (2018). Karierni razvoj mladih - priročnik za mladinske delavce, voditelje in vse mlade, ki želijo načrtno graditi svojo kariero. Zavod NEFIKS - Inštitut za promocijo in beleženje neformalno pridobljenega znanja (90 strani).
2. https://issuu.com/nefiks_zaposlitvene_resitve/docs/karierni_razvoj_-_brecic_mrakovci

3. Coulter-Kern, R. G., Coulter-Kern, P. E., Schenkel, A. A., Walker, D. R., Fogle, K. L. (2013). Improving Students' Understanding of Career Decision-Making Through Service Learning. *College Student Journal*, 47 (2), 306–311.
4. Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (2020). Spleti svojo kariero. ePriročnik za iskalce zaposlitve. https://www.ess.gov.si/iskalci_zaposlitve/pomoc_pri_iskanju_zaposlitve/samostojno_vodenje_kariere/e_prirocnik_spleti_svojo_kariero
5. Kidd, J. M. (2006). *Understanding career counseling - theory, research and practice*. London: SAGE Publications Ltd.

Cilji in kompetence:

<p>Študent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume pomembnost razvoja kariere in kariernega načrta, • razume pomen lastnih sposobnosti in znanja ter lastnega potenciala, • razvije spretnosti priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV). <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost prepoznavanja lastnega potenciala, • razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na razvoj lastnih sposobnosti in znanja, • sposobnost priprave kariernega načrta, sposobnost priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).
--

Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understands the importance of career development and careers plans, • understands the importance of own abilities and knowledge and own potential, • develops skills in preparing motivation letter and curriculum vitae (CV). <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to identify own potencial, • understanding methods and techniques that influence on the development of own abilities and knowledge, • ability to prepare a career plane, ability to prepare a motivational letter and curriculum vitae (CV).
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent bo zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati lastni potencial, • izbrati najprimernejše metode in tehnike za razvoj lastnih sposobnosti in znanja, • pripraviti karierni načrt, • pripraviti motivacijsko pismo in življenjepis (CV).
--

Intended learning outcomes:

<p>Student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to identify their own potencial, • to choose the most appropriate methods and techniques for developing their own skills and knowledge, • to prepare a career plan, • to prepare a motivation letter and curriculum vitae (CV).

Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> 1. priprava študenta na predavanja 2. predavanje 3. priprava študenta na vaje 4. vaje 5. seminarsko delo / projektno delo 6. nastopi in predstavitve 7. študija primera 8. problemsko učenje 9. e-učenje 10. individualne konzultacije

Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> 1. student preparations for lectures 2. lecture 3. student preparations for tutorials 4. tutorials 5. coursework / project work 6. appearance and presentation 7. case study 8. problem based learning 9. e-learning 10. individual tutorial

Načini ocenjevanja:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of

Delež/Weight

Assessment:

upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.
--	--	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • KLUN, Maja, STARE, Janez, DANKO, Manica, BUZETI, Jernej, KUHELJ, Alenka, RIHTARŠIČ, Katarina, BREGANT, Mateja. (2015). Expected competences of PA programmes : the case of Slovenia. V: EGPA Annual Conference, Toulouse, 26.-28. August 2015. Toulouse: EGPA. 2015, ilustr. http://www.egpa-conference2015.org/programme/. [COBISS.SI-ID 4631982] • STARE, Janez, BENČINA, Jože, JUKIČ, Tina, RAKAR, Iztok, BUZETI, Jernej, DANKO, Manica, DEŽELAN MURGELJ, Mateja, FERDERBER, Nataša, LESKOVŠEK, Barbara. <i>Ocenjevanje delovne uspešnosti in model kariernega razvoja zaposlenih : zaključno poročilo projekta</i>. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2015. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 4725422] • BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez (2015). Correlation of ethical conduct within an organisation with the absence of employees from work. <i>European journal of economics and business studies</i>, ISSN 2411-4073, sep.-dec. 2015, vol. 2, no. 1, str. 27-35. [COBISS.SI-ID 4687534]
--