

RAZVOJ KARIERE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAZVOJ KARIERE
Course title:	CAREER DEVELOPMENT
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0163076
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1805

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15		30	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Janez Stare, Jernej Buzeti
-----------------------------------	----------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
/	/

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Posameznik in kariera	1. Individual and career
2. Znanje	2. Knowledge
3. Sposobnosti	3. Abilities
4. Osebne lastnosti	4. Personal characteristics
5. Socialne lastnosti	5. Social characteristics
6. Profil uradnikov v administraciji EU	6. Profile of officials in the EU administration
7. Ugotavljanje potenciala	7. Identification of individual potential
8. Vseživljenjska karierna orientacija	8. Lifelong career
9. Karierni načrt	9. Career plan
10. Motivacijsko pismo / CV	10. Motivation letter / CV
11. Izbira kompetenčnih dogodkov	11. Choice of competence events
12. Analiza dogodka	12. Event analysis

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Europass Slovenija (2024). Spleti svojo kariero: pripomočki za samostojno iskanje zaposlitve in vodenje kariere. https://europass.si/aktualno/novicnik/spleti-svojo-kariero-pripomocki-za-samostojno-iskanje-zaposlitve-in-vodenje-kariere/
2. Mrakovčič, M., Brečič, M. (2018). Karierni razvoj mladih - priročnik za mladinske delavce, voditelje in vse mlade, ki želijo načrtno graditi svojo kariero. Zavod NEFIKS - Inštitut za promocijo in beleženje neformalno pridobljenega znanja (90 strani). https://issuu.com/nefiks_zaposlitvene_resitve/docs/karierni_razvoj_-_brecic_mrakovci
3. Coulter-Kern, R. G., Coulter-Kern, P. E., Schenkel, A. A., Walker, D. R., Fogle, K. L. (2013). Improving Students' Understanding of Career Decision-Making Through Service Learning. College Student Journal, 47 (2), 306–311.
4. Kidd, J. M. (2006). Understanding career counseling - theory, research and practice. London: SAGE Publications Ltd.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent : - razume pomembnost razvoja kariere in kariernega načrta, - razume pomen lastnih sposobnosti in znanja ter lastnega potenciala, - razvije spretnosti priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV). Kompetence: - sposobnost prepoznavanja lastnega potenciala, - razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na razvoj lastnih sposobnosti in znanja, - sposobnost priprave kariernega načrta, sposobnost priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).	Student: - Understands the importance of career development and careers plans. - Understands the importance of own abilities and knowledge and own potential. - Develops skills in preparing motivation letter and curriculum vitae (CV). Competencies: - Ability to identify own potential. - Understanding methods and techniques that influence on the development of own abilities and knowledge. - Ability to prepare a career plane. Ability to prepare a motivational letter and curriculum vitae (CV).

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent bo zmožen: - prepoznati lastni potencial, - izbrati najprimernejše metode in tehnike za razvoj lastnih sposobnosti in znanja, - pripraviti karierni načrt, - pripraviti motivacijsko pismo in življenjepis (CV).	Student will be able: - to identify their own potential, - to choose the most appropriate methods and techniques for developing their own skills and knowledge, - to prepare a career plan, - to prepare a motivation letter and curriculum vitae (CV).

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. priprava študenta na predavanja 2. predavanje 3. priprava študenta na vaje 4. vaje 5. seminarsko delo / projektno delo 6. nastopi in predstavitve 7. študija primera 8. problemsko učenje 9. e-učenje 10. individualne konzultacije	1. student preparations for lectures 2. lecture 3. student preparations for tutorials 4. tutorials 5. coursework / project work 6. appearance and presentation 7. case study 8. problem based learning 9. e-learning 10. individual tutorial

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)

2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.
--	---------	---

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. KLUN, Maja, STARE, Janez, DANKO, Manica, BUZETI, Jernej, KUHELJ, Alenka, RIHTARŠIČ, Katarina, BREGANT, Mateja. (2015). Expected competences of PA programmes : the case of Slovenia. V: EGPA Annual Conference, Toulouse, 26.-28. August 2015. Toulouse: EGPA. 2015, ilustr. <http://www.egpa-conference2015.org/programme/>. [COBISS.SI-ID [4631982](#)]
2. STARE, Janez, BENČINA, Jože, JUKIČ, Tina, RAKAR, Iztok, BUZETI, Jernej, DANKO, Manica, DEŽELAN MURGELJ, Mateja, FERDERBER, Nataša, LESKOVŠEK, Barbara. *Ocenjevanje delovne uspešnosti in model kariernega razvoja zaposlenih : zaključno poročilo projekta*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2015. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [4725422](#)]
3. BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez (2015). Correlation of ethical conduct within an organisation with the absence of employees from work. European journal of economics and business studies, ISSN 2411-4073, sep.-dec. 2015, vol. 2, no. 1, str. 27-35. [COBISS.SI-ID [4687534](#)]