

# ANGLEŠKI JEZIK II

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK II
<b>Course title:</b>	ENGLISH II
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163083
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1803

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Katja Kranjec

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

Razvoj jezikovnih zmožnosti: branje, pisanje, poslušanje in govor za uspešno komuniciranje v akademskem in strokovnem okolju:

1. Branje zahtevnih strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje, kritična analiza in interpretiranje strokovnih člankov, uradnih dokumentov EU, itd.;
2. Pisanje strokovnih besedil: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje npr. uradni dokumenti EU, zapisniki, raziskovalna poročila, itd.;
3. Priprava na EPSO izpite (primeri izpitnih nalog, uporaba ustrezne terminologije in fraz);
4. Poslušanje govornega strokovnega besedila: sposobnost razumevanja vsebine poročil, predavanj, govorov v institucijah EU, sestankov

### Content (Syllabus outline):

Development of language competences: reading, writing, listening and speaking for successful communication in academic and professional settings:

1. Reading authentic professional texts: written and oral summarising, critical analysis and interpretation of professional articles, official EU documents etc.
2. Writing professional texts: study of language functions typical of professional written communication (official EU documents, minutes, research reports, etc.)
3. EPSO exam preparation (sample tests, using appropriate terminology and phrases)
4. Listening to spoken professional texts: the ability to listen actively to the news, lectures, speeches in the EU institutions, meetings, etc., and the ability

<p>itd. ter povzemanja teh besedil v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Govorno sporočanje v poklicnem okolju: razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih vsebinah članic EU, argumentiranja, pojasnjevanja, prepričevanja, sodelovanja v mednarodnem okolju EU institucij;</li> <li>Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno in znanstveno zvrst govornega in pisnega jezika;</li> <li>Zasnova, izvedba in predstavitev problemsko naravnane projekta v angleščini (medpredmetno povezovanje).</li> </ol>	<p>to summarize these texts in English and Slovenian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spoken communication in professional settings: development of the competence to discuss professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification, persuasion, etc., and collaborate in the international environment of the EU institutions</li> <li>Use of vocabulary and functional structures typical of professional and academic spoken and written discourse</li> <li>Planning, conducting and presenting a problem-based project in English (cross-curricular integration).</li> </ol>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Izročki in gradiva, prejeta na vajah
- Izbrani aktualni članki in besedila za medpredmetno povezavo ter ustne nastope
- Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

Študentom posredovati znanje in jih usposobiti za kompetence, ki jim bodo omogočile poglobljeno razumevanje, kritično analizo in samostojno branje, pisanje in govor o angleških strokovnih in znanstvenih besedilih s področja EU ter uspešno komuniciranje v poslovnem in akademskem okolju. Študentom posredovati znanje in veščine, ki jih bodo potrebovali za opravljanje EPSO izpita.

#### Kompetence:

Študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v angleškem jeziku v strokovnem in akademskem okolju. Zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti angleška strokovna in znanstvena besedila z izbranega področja. Zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v angleškem jeziku. Sposobni bodo reševati konkretne strokovne probleme z uporabo angleškega jezika.

### Objectives and competences:

#### Objectives:

To help students develop the knowledge and professional skills required to understand, critically analyze, write and discuss English professional and academic texts in the field of EU, and communicate effectively in business and academic settings. To help students acquire the knowledge and skills needed to take the EPSO exam.

#### Competences:

Students will be able to communicate effectively in professional and academic settings. They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional and academic texts in the chosen field. They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in English. They will be able to tackle professional problems using the English language.

### Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo znali:

- Brati in razumeti zahtevna strokovna besedila;
- Pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila;
- Kritično analizirati in interpretirati strokovne in znanstvene članke, uradne dokumente itd.;
- Pisati strokovna besedila npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila, itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije;
- Pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije;
- Razumeti govorna strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na

### Intended learning outcomes:

Students will be able to:

- Read and understand authentic professional texts
- Summarise complex professional texts, both in writing and speaking
- Critically analyze and interpret professional and academic articles, official documents etc.
- Write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, etc., using appropriate language functions
- Write business correspondence in international settings using appropriate language functions
- Understand spoken professional texts e.g. the news, lectures, presentations, speeches,

<p>sestankih itd. in beležiti ter povzeti vsebino v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>7. Ustrezno govorno sporočati v medkulturnem poklicnem okolju EU: zmožni bodo sodelovati na sestankih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah, znali svoja stališča argumentirati, pojasnjevati, prepričevati itd.;</p> <p>8. S sodelovanjem v skupini reševati probleme;</p> <p>9. Zasnovati in izvesti raziskavo;</p> <p>1. Poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.</p>	<p>discussions at meetings, etc., take notes and summarize the content in English and Slovenian</p> <p>7. Communicate appropriately in a professional EU environment: be able to take part in meetings and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, persuasion, etc.</p> <p>8. Collaborate in international teams to solve problems</p> <p>9. Plan and conduct research</p> <p>1. Find, select and use relevant data and information from written resources.</p>
---	---

#### Metode poučevanja in učenja:

1. vaje z medpredmetnim povezovanjem
2. priprava na vaje
3. problemsko učenje
4. projektno delo

#### Learning and teaching methods:

1. language classes with cross-curricular integration
2. preparation for classes
3. problem-based learning
4. project work

#### Načini ocenjevanja:

1. Projektno delo z ustno predstavitvijo in diskusijo
3. Pisni in/ali ustni izpit

#### Delež/Weight

- 30,00 %
- 70,00 %

#### Assessment:

1. Project work with oral presentation and discussion
3. Written and/or oral exam

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- KRANJEC, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240 DOI](https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240)
- Delta (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages, Level 7), Cambridge English Language Assessment, University of Cambridge, Anglija, 2012–2018
- Poučevanje v tujini: Vodenje akademskega programa na poletni šoli v Angliji (Wellington College, Bell Educational Services Ltd, Bell English), poletje 2019, Profesorica angleščine in nadomestnica vodje izobraževanja na poletni šoli v Canterburyju, Future Learning, Anglija, poletje 2017 in 2018, Profesorica angleškega jezika in vodja aktivnosti na mednarodni poletni šoli angleškega jezika v Cambridgeu in Londonu (Concorde International), poletje 2009–2013, Poučevanje angleščine in nemščine na Kilkenny Collegeu na Irskem, september 2005–april 2006 (Prejela Comenius štipendijo)
- Certifikat iz poučevanja poslovne angleščine BET (Mint ih), 2009, Strokovna 2-tedenska izobraževanja na temo didaktike angleščine v Londonu (2018, 2013, Grundvig/Comenius štipendija)