SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA
Course title:	SOCIAL ASPECTS FLEXIBILITY AT THE FIELD OF WORK
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Splošna smer (smer)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje v Evropski uniji (smer)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0109948
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1657

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Tatjana Kozjek
Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisits.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Dejavniki, ki oblikujejo spremembe na trgu dela 2. Socialni vidiki dela 3. Izzivi trga dela v Sloveniji in EU 4. Fleksibilnost na področju dela 5. Varnost na področju dela 6. Fleksibilne oblike pogodb o zaposlitvah 7. Varna fleksibilnost 8. Učinki fleksibilnosti na področju dela 9. Učinki varnosti na področju dela 10. Usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja 11. Ukrepi na področju usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja 12. Usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja z vidika demografskih sprememb	1. Factors influencing change in the labour market 2. Social aspects of work 3. Challenges on the labour market in Slovenia and the EU 4. Flexibility in the field of work 5. Security in the field of work 6. Flexible forms of employment contracts 7. Flexicurity 8. Effects of flexibility in the field of work 9. Effects of security in the field of work 10. Work-life balance 11. Measures to support the work-life balance 12. Work-life balance from the perspective of demographic change

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Bedgaard, T. in Per Kongshøj Madsen, P. K. (2018). Farewell flexicurity? Danish flexicurity and the crisis. Transfer, 24(4), 375–386.
2. Kozjek, T. & Bizjak Ferjan M. (2025). Socialni vidiki fleksibilnosti na področju dela. Univerzitetni učbenik. Založba UL.
3. Lu, K., Jia, L. in Chen, S. (2023). Which employment mode is more competitive in a digital economy? A study on income differences of flexible employment, ***Journal of Competitiveness,*** 15(2), 35–52.
4. van Dama, K., van Vuurenb, T. in Kempsc, S. (2017). Sustainable employment: the importance of intrinsically valuable work and an age-supportive climate. *The InTernaTIonal Journal of human resource managemen*, 28(17), 2449–2472.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilji Študent: • razume dejavnike, ki vplivajo na spremembe na trgu dela, • razume socialne vidike dela, • razume fleksibilnost in varnost na področju dela – vpliv gospodarskega in družbenega razvoja, različne vrste in opredelitve fleksibilnosti in varnosti na področju dela, različne oblike fleksibilnih oblik pogodb o zaposlitvah, • razume področje usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja ter različne ureditve na tem področju v različnih državah ter z vidika demografskih sprememb, • razume področje varne fleksibilnosti – opredelitve varne fleksibilnosti, celoviti pristop na tem področju, različne modele varne fleksibilnosti, • samostojno reši študije primerov s področja socialnih vidikov dela ter fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja ter varne fleksibilnosti. Kompetence • sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj o socialnih vidikih dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja v prakso, • sposobnost razložiti in primerjati dogajanja na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela ter usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja, • sposobnost oblikovanja predlogov za reševanje problemov, • sposobnost zbiranja ter uporabe podatkov, • sposobnost pisnega in ustnega komuniciranja.	Objectives Student: • understands factors influencing change in the labour market • understands the field of social aspects of work, • understands flexibility and security in the field of work – the impact of economic and social development to changes, different types and definitions of flexibility and security in the field of work, different forms of flexible employment contracts, • understands the field of work-life balance and different regulations in the field of work-life balance around the world and demographical changes, • understands the field of flexicurity – definition, integrated approach in the field of flexicurity, flexicurity models around the world, • independently solves case studies in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity. Competences • ability to connect and share the knowledge about social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance into practice, • ability to explain and compare the facts in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance, • ability to form the suggestions for problem solving, • ability to acquire and use the acquired data, • ability of the written and oral communication.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent je usposobljen za: • prepoznavanje in razumevanje problemov na področju socialnih vidikov dela, • prepoznavanje in razumevanje problemov na področju fleksibilnosti in varnosti, usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja ter varne fleksibilnosti,	The student is able to: • recognise and understand problems in the area of social aspects of work • recognise and understand problems in the area of flexibility and security, work and family life balancing and flexicurity • compare different countries in this area

• primerjavo na področju med različnimi državami, • oblikovanje predlogov rešitev na področju socialnih vidikov dela, • oblikovanje predlogov rešitev na področju fleksibilnosti in varnosti, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.	• propose solutions in the area of social aspects of work • propose solutions in the area of flexibility and security, work and family life balancing and flexicurity.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
1. priprava študenta na predavanja 2. predavanje 3. e-učenje 4. seminarska naloga 5. projektno delo	1. student preparations for lectures 2. lecture 3. e-learning 4. seminar paper 5. project work

Načini ocenjevanja:	**Delež/Weight**	**Assessment:**
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, presentation of the seminar work) When the final grade of the course is made, came into account those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.

Ocenjevalna lestvica:	**Grading system:**
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Bizjak Ferjan, M., Kozjek, T. in Bernik, M. (2023). Povezanost življenjskega sloga z zavzetostjo pri delu. V *Management v športu: izbrana poglavja* (str. 5–36). Založba Moderna organizacija.
2. Kozjek, T. (2021). Vloga posameznikov in javnih uslužbencev v javni upravi. V *Znanost o javni upravi* (str. 137–155). Založba Fakultete za upravo.
3. Kozjek, T. in Bandelj, A. (2023). Analysis of workaholism and burnout among employees of administrative units and two selected banks in Slovenia. *Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo*, 21(2), 97–118.
4. Kozjek, T., Brezovar, N. (2022). Citizens mistreatment among public servants in social public services. *Danube: law and economics review,* 13(2), 82–106.
5. Kozjek, T., Mali, N. in Umek, L. (2021). Father's participation in childcare and household tasks. *Revija za socijalnu politiku = Journal of social policy,* 28(1), 47–69.