

PROJEKTNI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:

PROJEKTNI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU

Course title:

PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR

Članica nosilka/UL

UL FU

Member:

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0109930

Koda učne enote na članici/UL Member course code:

1650

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20				90	70	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jože Benčina

Vrsta predmeta/Course type:

Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Angleščina, Slovenščina

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Javne investicije in projekti
2. Vrednotenje rezultatov in koristi projektov
3. Smernice najboljših praks projektnega managementa
4. Organizacija projekta
5. Snovanje projekta
6. Načrtovanje projekta
7. Metode projektnega vodenja
8. Management kakovosti in tveganj
9. Načrt projekta
10. Spremljanje izvajanja projekta
11. Zaključevanje projekta
12. Vrednotenje uspešnosti projekta

Content (Syllabus outline):

1. Public investments and projects
2. Evaluating project outcomes and benefits
3. Project management best practices guidelines
4. Project organization
5. Starting up a project
6. Initiating a project
7. Project management methods
8. Project quality and risk management
9. Project plan
10. Monitoring the project implementation
11. Closing a project
12. Evaluating public project effectiveness

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Huemann, M., & Turner, R. (Eds.). (2024). *The Handbook of Project Management* (6th ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003274179>
2. Bentley, C. (2019). *The Concise PRINCE2® - Principles and essential themes: Third edition* (3rd ed.). ITGP.
<https://www.perlego.com/book/1284187/the-concise-prince2-principles-and-essential-themes-third-edition-pdf>
3. Lacerda, F. M., Martens, C. D. P., & De Freitas, H. M. R. (2016). A Project Portfolio Management model adapted to non-profit organizations. *Project Management Research and Practice*, 3, 5120.
<https://doi.org/10.5130/pmrp.v3i0.5120>.

Cilji in kompetence:

Študentje: • ovredotijo primernost javnega investicijskega projekta za doseganje posebnih družbenih ciljev, • oblikujejo ustrezno organizacijsko strukturo za javni projekt ob upoštevanju obsega projekta, vključenosti zainteresiranih strani in zakonodaje, • pripravijo predstavitev projekta, ki vključuje ozadje projekta, opredelitev projekta in poslovni primer. • pripravijo načrt projekta načrta, ki upošteva opredelitev projekta, strategijo upravljanje komunikacije, kakovosti in tveganj ter mrežni plan projekta, • ocenijo uspešnost javnega projekta in na osnovi izkušenj oblikujejo predloge izboljšanje prihodnjih projektov. Študent je usposobljen za: • za analizo različnih vrst javnih projektov ter oceno njihovih morebitnih gospodarskih, družbenih in okoljskih vplivov, • za oblikovanje ustreznih organizacijskih struktur za za javne projekte, ob upoštevanju obsega projekta, vključenosti zainteresiranih strani in zakonskih zahtev. • za delo in prevzemanje odgovornosti v projektne timu, • za oblikovanje strategije managementa komuniciranja, kakovosti in tveganj. • za uporabo IKT pri priravo mrežnega načrta projekta, • za jasno ustno in pisno predstavljanje ciljev, pogojev in koristi javnih projektov končnim uporabnikom.
--

Objectives and competences:

Students: • Evaluate the suitability of a public investments project for achieving specific societal goals. • Design an appropriate organizational structure for a public project, considering project scope, stakeholder involvement, and legal requirements. • Develop a project brief for a public project that outlines background, project definition and business case. • Develop a project plan considering project definition, communication, quality and risk management strategy and timelines. • Evaluate the effectiveness of a public project and based on lessons learned define the proposal for improvement. Student is qualified: • For analyzing different types of public projects, assessing their potential economic, social, and environmental impacts. • For designing appropriate organizational structures for public project teams, taking into account project scope, stakeholder involvement, and legal requirements. • To take responsibility as a member of a project team. • To develop communication, quality and risk management strategies. • For using ICT in creating project timeline. • For communicating project goals, conditions, and value proposition to end users through clear oral and written presentations.
--

Predvideni študijski rezultati:

Študentje bodo: • zmožni analizirati različne vrste javnih projektov, oceniti njihove morebitne gospodarske, družbene in okoljske vplive ter izbrati najprimernejšo možnost za doseganje določenih ciljev, • razumeli širši regulativni in organizacijski okvir javnih investicijskih projektov • razumeli pomen vrednotenja projektov, • razumeli vloge odločanja in managementa pri javnih projektih,

Intended learning outcomes:

Students will: • Be able to analyze different types of public project, assess their potential economic, social, and environmental impacts, and select the most appropriate option for achieving specific goals. • Understand broader regulatory and organisational framework of public investment project. • Understand the importance of project evaluation. • Understand the decision-making and management role in public projects.
--

• sposobni delati v projektni skupini in prispevati k pripravi projektnega predloga in projektnega načrta, • znali jasno predstaviti projekt, njegove cilje in pogoje za zagotavljanje vrednosti za končne uporabnike, • sposobni oceniti uspešnost javnega projekta pri doseganju ciljev, opredeliti morebitna področja za izboljšave v prihodnjih projektih in na podlagi pridobljenih izkušenj predlagati konkretne izboljšave.	• Be able to work in a project team and contribute to the preparation of a project proposal and project plan. • Be able of clear project presentations, their goals and conditions for the provision of the value for the end users. • Be able to assess public project success in achieving goals, identify potential areas for improvement in future projects, and propose concrete improvements based on lessons learned.
--	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanja 2. projektno delo 3. seminarsko delo 4. e-učenje	1. lectures 2. project work 3. seminar paper 4. e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Aktivno sodelovanje (predavanja, e-učenje, forum ...)	10,00 %	1. Active participation (lectures, e-learning, forum ...)
2. Aktivno sodelovanje: Seminarsko delo	30,00 %	2. Active participation: Seminar
3. Pisni ali ustni izpit	60,00 %	3. Written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. Devjak, T., Žmauc, I. J., & Benčina, J. (2021). The relationship between the factors and conditions of the autonomy of preschool teachers and fostering the autonomy of preschool children in kindergarten. <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i>, 11(1), 67–90. Scopus. https://doi.org/10.26529/cepsj.712 2. Klun, M., & Benčina, J. (2021). PREDICTORS, DETERMINANT GROUPS, AND PARTICIPATORY BUDGETING. <i>Slovak Journal of Political Sciences</i>, 21(2), 186–208. Scopus. https://doi.org/10.34135/sjps.210204 3. Lamovsek, N., Klun, M., Skitek, M., & Bencina, J. (2019). Defining the optimal size of medical laboratories at the primary level of health care with data envelopment analysis: Defining the efficiency of medical laboratories. <i>Acta Informatica Medica</i>, 27(4), 224–228. Scopus. https://doi.org/10.5455/aim.2019.27.224-228 4. Stanojević, A., & Benčina, J. (2019). The Construction of an Integrated and Transparent Index of Wellbeing. <i>Social Indicators Research</i>, 143(3), 995–1015. Scopus. https://doi.org/10.1007/s11205-018-2016-y