

ORGANIZACIJSKO VEDENJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	ORGANIZACIJSKO VEDENJE
Course title:	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0070516
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0700

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type: Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">1. Pojemovne opredelitve organizacijskega vedenja, posameznika in organizacije2. Neformalna organizacija kot način organizacijskega vedenja3. Skupinsko in timsko delo4. Motiviranje5. Organizacijska kultura in organizacijska klima6. Vpliv menedžerjev in vodij na organizacijsko vedenje7. Konflikti v organizaciji8. Etika in morala9. Stres10. Odločanje in vedenje11. Pogajanja1. Komuniciranje in osnove govorništva	<ol style="list-style-type: none">1. The definition of organisational behaviour individual and the organisation2. Informal organisation as a way of organisational behaviour3. Group work and team work4. Motivation5. Organisational culture and organisational climate6. The impact of managers and leaders in organizational behaviour7. Conflict within organisation8. Ethics and moral9. Stress10. Decision making and behaviour11. Negotiation12. Communication and the basis of rhetoric

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š. (2007). Organizacijsko vedenje. Fakulteta za upravo, Ljubljana.

2. Ivanko, Š. (2013). Organizational Behavior. Fakulteta za upravo. Ljubljana
3. Wagner & Hellenbeck (2010). Organizational Behavior Securing Competitive Advantage. Taylor & Francis, New York

Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent

- odkrije značilnosti organizacijskega vedenja v organizaciji
- primerja vpliv različnih razmerij na delovanje organizacije
- uporabi različne načine oblikovanja odnosov v organizaciji
- razčleni in rešuje problematične situacije
- poišče in uporabi primerne elemente poslovne komunikacije.

Kompetence:

- razumevanje vloge posameznika in organizacije na področju organizacijskega vedenja,
- sposobnost analitičnega mišljenja na področju organizacijskega vedenja,
- sposobnost povezovanja različnih vsebin s področja organizacijskega vedenja,
- sposobnost uporabe veščin sodelovanja s sodelavci in strankami,
- obvladovanje osnov komuniciranja in javnega nastopanja.

Objectives and competences:

Objectives:

Student:

- discover the features of organizational behaviour in the organization
- compare the impact of various relationships in the operation of the organisation
- use various ways of establishing relations within the organization
- analyse and deal with problematic situations
- find and use appropriate elements of business communication.

Competences:

- understanding the role of individuals and organizations in the field of organizational behaviour,
- ability of analytical and integrative thinking in the field of organizational behaviour,
- ability to integrate the various subjects in the field of organizational behaviour,
- ability to use skills of cooperation with colleagues and customer,
- mastering the basics of communication and public speaking.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo zmožni spoznati in razumeti mehki del organizacije: spremenjeno vlogo in pomen človeka v sodobni organizaciji. Pridobili bodo temeljna znanja s področja vpliva mehkih organizacijskih spremenljivk na uspešnost organizacije. Razumeli bodo pomembnejše človeško vedenjske značilnosti sodobne organizacije ter osnove komuniciranja.

Intended learning outcomes:

Students will be able to identify and understand the soft part of the organization: the changed role and importance of humans in the modern organization. Gain the fundamental knowledge of the impact of organizational variables on the soft performance of the organization. They will understand the importance of human behavioural characteristics of modern organizations and the basics of communication

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. seminarska naloga
5. projektno delo

Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. seminar paper
5. project work

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju	40,00 %	2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, account of the seminar work) When the final grade

ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		of the course is made, came into account those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.
---	--	---

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Stare, J. et al. (2012). Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje: [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 77 str., ISBN 978-961-262-051-6. [COBISS.SI-ID 262120448]
- Kozjek, T. (2014). Varnost zaposlenih v Sloveniji v letu 2011 = Employee security in Slovenia in 2011. V: Setnikar-Cankar, S. (ur.), Stare, J. (ur.), Pevcin, P. (ur.). Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, str. 15-26. [COBISS.SI-ID 4436654]
- Kozjek, T., Tomažević, N., Stare, J. (2014). Work-life balance by area, actual situation and expectations: the overlapping opinions of employers and employees in Slovenia. Organizacija, 47(1), str. 35-51. ISSN 1318-5454.
- <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984>. doi: 10.2478/orga-2014-0004. [COBISS.SI-ID 4303278].
- Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. Organizacija, 48(1), str. 3-22. ISSN 1318-5454.
- <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034>.doi: 10.1515/orga-2015-0001. [COBISS.SI-ID 7408403].
- Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. International business research, 8(2), str. 1-15. ISSN 1913-9004. doi: 10.5539/ibr.v8n2p1. [COBISS.SI-ID 4528046].