

# VODENJE LJUDI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	VODENJE LJUDI
<b>Course title:</b>	LEADERSHIP
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044873
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0664

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

### Vsebina:

1. Opredelitev vodenja
2. Vodenje in menedžment
3. Vodenje ljudi in upravljanje socialnih situacij
4. Klasične teorije vodenja
5. Sodobni pristopi vodenja
6. Vloga vodje
7. Vodja in moč
8. Vodja in motivacija za vodenje
9. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske kulture
10. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske klime
11. Vrednote in etičnost vodenja
12. Sodobni pristopi k vodenju

### Content (Syllabus outline):

1. Definitions of leadership
2. Leadership and Management
3. Leadership and management of social situations
4. Traditional leadership theories
5. Modern approaches to leadership
6. The role of leader
7. Leader and power
8. Leader and leadership motivation
9. Impact leaders to the create of organizational culture
10. Impact leaders to create the organizational climate
11. Values and ethics leadership
12. Modern approaches to leadership

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Stare, J., Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi: Povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2013.
2. Northouse, P. G. (2016). Leadership theory and practice. Seventh Edition. Sage Publications, Thousand Oaks.
3. Daft, R. L. (2008). The Leadership Experience, Fourth Edition. Thomson Higher Education, Mason.

### Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razčleni razlike med vodenjem in menedžmentom</li> <li>• razlikuje med teorijami, pristopi in modeli vodenja ljudi</li> <li>• ovrednoti vpliv vodje na zaposlene</li> <li>• utemelji odgovornosti in pristojnosti vodje</li> <li>• poišče podrobnosti in razlike vodenja v javnem in zasebnem sektorju.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost analitične presoje razvoja področja vodenja</li> <li>• sposobnost razumevanja vodenja kot upravljanja socialnih situacij,</li> <li>• razumevanje moči vodje</li> <li>• razumevanje vpliva vodje na delovno situacijo</li> <li>• razumevanje osnovnih značilnosti vodenja v javni upravi.</li> </ul>
--

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze the differences between leadership and management</li> <li>• distinguish between the theories, approaches and models of leadership</li> <li>• assess the impact of leaders to employees</li> <li>• justify liability and responsibility of leaders</li> <li>• find details and differences of leadership in public and private sector.</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analytical capability assessment area of leadership development</li> <li>• ability to understand the leadership as management of social situations</li> <li>• understanding leaders power</li> <li>• understanding the impact of leaders on the work situation</li> <li>• understanding the basic features of leadership in public administration.</li> </ul>
---

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent pozna opredelitve in vsebino vodenja ter zakonitosti razvoja področja. Razume pomen in vlogo vodij, njihov vpliv na delovno situacijo in oblikovanje primerne delovnega okolja ter vidike uspešnega vodenja.</p>
---

### Intended learning outcomes:

<p>The student knows the definition and content leadership, and legality of leadership development. Understand the importance and role of leaders, their influence on the work situation, creating the right work environment and aspects of successful leadership.</p>
---

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. vaje</li> <li>3. seminarsko delo</li> <li>4. (skupinska) predstavitev</li> <li>5. študija primera</li> <li>6. problemsko učenje</li> <li>7. e-učenje</li> <li>8. individualne konzultacije</li> </ol>
--

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. coursework</li> <li>4. (group) presentation</li> <li>5. case study</li> <li>6. problem based learning</li> <li>7. e-learning</li> <li>8. individual tutorial</li> </ol>
--

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)</li> </ol>	<p>60,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)</li> </ol>	<p>40,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)</li> </ol>

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- Stare, J., & Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi : povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja, (Upravna misel). Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2006. XXIV, 292 str.
- Stradovnik, K., & Stare, J. (2018). Correlation between Machiavellian leadership and emotional exhaustion of employees : case study : Slovenian municipalities. Leadership & organization development journal, ISSN 0143-7739, 2018, vol. 39, no. 8, str. 1037-1050.
- Kvas, A., Seljak, J., & Stare, J. (2014). Training needs assessment for leaders in nursing based on comparison of competency models. Organizacija : revija za management, informatiko in kadre, ISSN 1318-5454. [Tiskana izd.], feb. 2014, vol. 47, no. 1, str. 66-76.