

JAVNE FINANCE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	JAVNE FINANCE
Course title:	PUBLIC FINANCE
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044815
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0656

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Maja Klun
-----------------------------------	-----------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

--	--

Vsebina:

1. Funkcije javnih financ
2. Osnovni davčni pojmi
3. Davčni sistem in davčna politika
4. Analiza davkov (dohodnina, DDPO, DDV, itd.)
5. Lokalne javne finance
6. Proračun (opredelitev, proces sprejemanja, nadzor)
7. Javni dolg
8. Javni izdatki
9. Socialno zavarovanje
10. Statistične klasifikacije javnih financ

Content (Syllabus outline):

1. Public finance functions
2. Basic tax issues
3. Tax system and tax policy
4. Analysing the main taxes (PIT, CIT, VAT, etc.)
5. Local public finance
6. Budget (definition, process, control)
7. Public debt
8. Public expenditure
9. Social security
10. Statistics of public finance

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stanovnik, T. (2013). *Javne finance*. EF, Ljubljana. Pogl. 2., pp. 7-30.
2. Klun, M., Stanimirović, T. (2022). *Davčni sistem*. FU, Ljubljana.
3. Setnikar-Cankar, S. et al. (2009). *Ekonomika javnega sektorja s proračunskim financiranjem*. FU, Ljubljana. (POGL.11-13)

4. Musgrave R. A., Musgrave P. B. (1989). <i>Public Finance in Theory and Practice</i> , fifth edition. McGraw-Hill Book Company, New York. part 3, str. 113-206.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent: • utemelji temeljne značilnosti prihodkovne in odhodkovne strani konsolidirane bilance javnih financ, • analizira vlogo javnih financ za gospodarstvo • poišče ključne elemente učinkovite rabe javnih sredstev • poišče podobnosti in razlike različnih dajatev Kompetence: • razumevanje in presojanje javnih financ ter osnovnih davčnih pojmov • razumevanje vpliva makro- in mikroekonomskih elementov v javnem in zasebnem sektorju na javne finance • reševanje problemov, s katerimi se na področju javnih financ srečujejo v praksi • sposobnost analitičnega in povezovalnega mišljenja • zmožnost delovanja v interdisciplinarnem timu	Student: • breaks down general elements of revenue and expenditure side of public finance • analyzes the role of public finance in a economy • identifies key elements of efficient use of public resources • distinguishes between different revenues Competences: • to make familiar with public finance and the basics of taxation, • to feel confident in approaching public finance influenced by micro and macro elements in public and private sector • to marry theory and practise in public finance • to analyze and connect different issues • to be partner in interdisciplinary team

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent: • razume pojme s področja javnih financ, • zna argumentirati zakonitosti obdavčenja, zadolževanja v javnem sektorju, in proračunski proces • razume politike socialni transferov, • zna rešiti vprašanja s področja relacij med lokalnim in državnim proračunom, med javnimi dohodki in prihodki	Student: • is able to understand basic definitions in public finance • demonstrates and evaluates regulation in the field of taxation, budget and public debt and budget process • understands social transfer policy, • demonstrates liaison between local and state budget, public revenue and public expenditure

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanje 2. vaje 3. seminarska naloga 4. skupinska predstavitev 5. študija primera 6. problemsko učenje 7. e-učenje	1. lecture 2. practical work 3. seminar paper 4. (group) presentation 5. case study 6. problem based learning 7. e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit (lahko se v celoti opravi z dvema kolokvijema)	80,00 %	1. written and/or oral exam (or can be passed with two tests)
2. naloge in aktivno sodelovanje ali seminarsko delo	20,00 %	2. coursework and active class participation or seminar work

Reference nosilca/Lecturer's references:
• KLUN, Maja, BENČINA, Jože. Predictors, determinant groups, and participatory budgeting. <i>Slovenská politologická revue</i>, ISSN 1335-9096, 2021, vol. 21, no. 2, str. 186-208. KOVAC, Polonca, KLUN, Maja. An

analysis of the Slovenian tax administration response during COVID-19 : between normative measures and economic reality. *Economic and business review*, ISSN 2335-4216, 2021, vol. 23, iss. 4, str. 234-250.

- KLUN, Maja. The Development of performance-based budgeting in Slovenia. V: VRIES, Michiel S. de (ur.), NEMEC, Juraj (ur.), ŠPAČEK, David (ur.). *Performance-based budgeting in the public sector*, (Governance and public management, ISSN 2524-728X, ISSN 2524-7298). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. 2019, str. 209-225.