

INFORMATIKA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	INFORMATIKA
Course title:	INFORMATICS
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0044786
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0650

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

Nosilec predmeta/Lecturer: Damijana Keržič

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni /Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">1. Opredelitev osnovnih pojmov2. Zgodovina razvoja računalništva, von Neumannov model omrežje3. Osnove strojne in programske oprema, licence programske opreme4. Podatki, kodne tabele in varnost podatkov5. Uvod v algoritme6. Splošna sistemska teorija7. Osnove informacijskih sistemov: uvod, definicija in tipologija8. Življenjski cikel razvoja informacijskih sistemov9. Organizacija podatkovnih baz in osnove modeliranja podatkov10. Model informacijskih sistemov v javni upravi in gospodarstvu11. Trendi na področju informatike	<ol style="list-style-type: none">1. Definition of basic terms2. , Historical development of computing, von Neumann mode3. Hardware and software basics, software licences4. Data, coding tables and data security5. An introduction to algorithms6. General system theory7. Information systems: introduction, definition, and typology8. System development life cycle9. Organization of databases and introduction to data modelling10. Model of information systems in public administration and business11. Trends in the field of informatics12. Advanced functionalities usage of text editor and spreadsheets

12. Napredna uporaba funkcionalnosti urejevalnika besedil in preglednic	
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ol style="list-style-type: none"> Vintar, M (2006) Informatika. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, Ljubljana. Reynolds, G. W. & Stair, R. M. (2020). Principles of information Systems. 14th edition. Cengage Keržič, Damijana, Dečman, Mitja: Informatika. Del 1, Urejevalniki besedil in svetovni splet, 2015 Keržič, Damijana, Dečman, Mitja: Informatika. Del 2, Preglednice in predstavitve, 2015 Gradiva v e-učilnici

Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozna in uporablja temeljne teoretične koncepte in pojme na področju informatike razume in uporablja postopke s področja zajemanja, zbiranja, shranjevanja in uporabe podatkov in informacij poveže zgodovinski razvoj informatike in računalništva s trenutno stopnjo razvoja informacijskih tehnologij razume in analizira postopke pri razvoju informacijskih sistemov razvije zmožnost uporabe informacijske tehnologije za reševanje praktičnih problemov <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> spodobnost samostojne uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pridobivanje, obdelavo in posredovanje podatkov pozna algoritemski pristop reševanja problemov spodobnost načrtovanja, analize in prenove informacijskih sistemov spodobnost učinkovite rabe funkcionalnosti pisarniških programov 	<p>Objectives and competences:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> knows and uses basic theoretical concepts and terms in the field of informatics understands and uses procedures of the data gathering, collecting, saving and usage relates the history of informatics and computer science to the current state of development of information technology understands and analyses the processes of the information system development develops ability to use information technology to solve practical problems <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> ability to use information and communication technology for acquiring, processing, and disseminating data and information knows the algorithmic approach to solving problems ability to design, analyze, and upgrade information systems ability to effectively use office software
---	--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študentje:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumejo pomembno vlogo informatike v današnjem svetu poznajo in razumevanju osnovnih pojmov in konceptov na področju informatike, še posebej tistih povezanih z informacijsko, telekomunikacijsko tehnologijo in informacijskimi sistemi so zmožni sodelovati v skupini pri razvoju informacijskih sistemov so zmožni učinkovite uporabe praktičnih aspektov pisarniške programske opreme 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> understand the vital role of informatics in different areas of society understand of basic terms and concepts in the area of informatics, with the special focus of information and communication technology and information systems are able to participate in a group in the development of information systems are able to effectively use the practical aspects of using office software
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> Predavanja Vaje v računalniški učilnici E-učenje 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lectures Tutorial in computer classroom E-learning
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

1. Teoretični del: pisni ali ustni ali 2 kolokvija (pisni del izpita se lahko opravi s kolokvijema, pri čemer morata biti oba pozitivna, več kot 50 %)	50,00 %	1. Theoretical part: written or oral or 2 mid-term colloquia (where each must be positive, more than 50%)
2. Praktični del izpita ali 2 kolokvija (pri čemer morata biti oba pozitivna, več kot 50%)	50,00 %	2. Practical part of the exam or exam passed with mid-terms colloquia (where each must be positive, more than 50%)

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Keržič, D. in drugi. (2021). Academic student satisfaction and perceived performance in the e-learning environment during the COVID-19 pandemic: Evidence across ten countries. *PloS one*, 16(10), 1-23. DOI: 10.1371/journal.pone.0258807
- Keržič, D., Aristovnik, A., Tomaževič, N. in Umek, L. (2019). Assessing the impact of students' activities in e-courses on learning outcomes : a data mining approach. *Interactive technology and smart education : promoting innovation and a human touch*, 16(2), 117-129. DOI: 10.1108/ITSE-09-2018-0069
- Keržič, D., Tomaževič, N., Aristovnik, A. in Umek, L. (2019). Exploring critical factors of the perceived usefulness of blended learning for higher education students. *PloS one*, 14(11), 1-18. DOI: 10.1371/journal.pone.0223767
- Keržič, D., Danko, M., Zorko, V. in Dečman, M.. (2021). The effect of age on higher education teachers' ICT use. *Knowledge management & e-learning: an international journal*, 13(2), 182-193. DOI: 10.34105/j.kmel.2021.13.010
- Umek, L., Aristovnik, A., Tomaževič, N. in Keržič, D. (2015). Analysis of selected aspects of students' performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. *Eurasia journal of mathematics, science and technology education*, 11(6), 1495-1505. DOI: 10.12973/eurasia.2015.1408a
- Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N. in Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: a global perspective. *Sustainability*. 12(20), 1-34. DOI: 10.3390/su12208438
- Umek, L., Keržič, D., Aristovnik, A. in Tomaževič, N. (2017). An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education. *International journal of innovation and learning*. 21(2), 165-177. DOI: 10.1504/IJIL.2017.081939