

RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI
Course title:	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja (ni študijev)	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
--	----------------	--------	----------	-----------

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0045553
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	0867

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45	0	30	0	15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Jernej Buzeti
-----------------------------------	---------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni/core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Vsebina:

1. Pojemovno teoretična izhodišča
2. Človeški viri v javni upravi
3. Razvoj človeka kot socialnega bitja
4. Vrednote in etika v javni upravi.
5. Čustvena dinamika v delovnem okolju
6. Proces zaposlovanja
7. Razvoj zaposlenih
8. Konflikti v delovnem okolju
9. Motivacija zaposlenih
10. Digitalni (techno) stres
11. Varnost in zdravje pri delu
12. Vloga digitalne tehnologije na področju človeških virov v prihodnosti

Content (Syllabus outline):

1. Introducing HRM.
2. HRM in public sector.
3. Human development as as social being.
4. Values and Ethics in public administration.
5. Emotional dynamics in the working environment.
6. Recruitment process.
7. Employee development.
8. Conflicts in the working environment.
9. Employee motivation.
10. Techno stress
11. Safety and Health at Work.
12. The role of digital technology in the filed of HR in the future

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Armstrong M., Taylor, S. (2014). Armstrong's Handbook of Human Resource Management. Kogan Page, London, 2014.

2. Brejc, M. (2004). Ljudje in organizacija v javni upravi, dopolnjena izdaja, Fakulteta za upravo, Ljubljana.
3. Buzeti, J. (2021). Kultura in vrednote v javni upravi. V: Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.). Znanost o javni upravi. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, str. 117-135.
4. Erzar, T., Kompan Erzar, K. (2011). Teorija navezanosti. Celjska Mohorjeva družba, Celje.
5. Europass Slovenija (2024). Spleti svojo kariero: pripomočki za samostojno iskanje zaposlitve in vodenje kariere. <https://europass.si/aktualno/novicnik/spleti-svojo-kariero-pripomocki-za-samostojno-iskanje-zaposlitve-in-vodenje-kariere/>
6. Stare, J. (ur.) (2012). Izzivi in priložnosti zdravega delovnega okolja. Ljubljana: Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani.

Cilji in kompetence:

- Študent:
- razume pomen ureditve področja ravnanja z ljudmi za delovanje javne uprave,
 - razume pomen (digitalnega) stresa, motivacije, reševanja konfliktov in etičnega ravnanja za ravnanje z zaposlenimi,
 - pozna zakonitosti procesa zaposlovanja v javni upravi.
- Kompetence:
- sposobnost razumevanja ravnanja z ljudmi v organizaciji,
 - sposobnost razumevanja digitalnega stresa, motivacije, reševanja konfliktov in etičnega ravnanja pri delu z zaposlenimi,
 - poznavanje procesa zaposlovanja v javni upravi.

Objectives and competences:

- Student:
- Understands the importance of human resource management area for the functioning of public administration.
 - Understands the importance of (techno) stress, motivation, conflicts and ethical behavior for dealing with employees.
 - Knows the recruitment process in the public administration.
- Competencies:
- Ability to understand the importance of HRM in the organization.
 - Ability to understand techno stress, motivation, conflicts and ethical behavior for dealing with employees.
 - Knowledge of the recruitment process in public administration.

Predvideni študijski rezultati:

Študent razume pomen ravnanja z ljudmi v javni upravi ter svojstven položaj javnih uslužbencev. Pozna in razume teoretske osnove področja človeških virov.

Intended learning outcomes:

The student understands the importance of human resource management in public administration and the unique position of public servants. The student knows and understands the theory in the field of human resource management.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminar
4. seminarsko delo
5. (skupinska) predstavitev
6. študija primera
7. problemsko učenje
8. e-učenje
9. individualne konzultacije

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. seminar
4. coursework
5. (group) presentation
6. case study
7. problem based learning
8. e-learning
9. individual tutorial

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, eseji), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work) Final assessment

Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period
--	--	---

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez. Evaluation of measures to reduce employee turnover in Slovenian organisations. *E+M*, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 1, str. 121-131, doi: [10.15240/tul/001/2016-1-009](https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-1-009). [COBISS.SI-ID [4774830](#)].
2. BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf>. [COBISS.SI-ID [4994222](#)].
3. STARE, J., BOŠTJANČIČ, E., BUZETI, J., KLUN, M., KOZJEK, T., TOMAŽEVIČ, N., STARE, J. (urednik). (2012). Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje : [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.