SEMINAR OSEBNEGA RAZVOJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	SEMINAR OSEBNEGA RAZVOJA
Course title:	PERSONAL DEVELOPMENT SEMINAR
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Uprava in javno upravljanje (smer)	2. letnik	2. semester	obvezni
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Upravljanje v evropskem prostoru (smer)	2. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0644033
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2309

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
12	5			28	45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Tatjana Kozjek
Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNI/CORE
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisits.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Osebni razvoj in profesionalna identiteta posameznika v organizacijah. 2. Vrednote, prepričanja in osebna drža kot temelji profesionalnega ravnanja. 3. Etika, integriteta in odgovornost v javnem sektorju. 4. Samoocenjevanje, samorefleksija in oblikovanje osebnega razvojnega načrta. 5. Vseživljenjsko učenje ter razvoj kompetenc za profesionalno delo. 6. Motivacija, zavzetost in pripadnost organizaciji kot dejavniki osebnega razvoja. 7. Socializacija, medosebni odnosi, timsko delo in povratne informacije v procesu razvoja posameznika.	1. Personal Development and Professional Identity of the Individual in Organisations 2. Values, Beliefs and Personal Attitudes as Foundations of Professional Conduct 3. Ethics, Integrity and Responsibility in the Public Sector 4. Self-Assessment, Self-Reflection and the Development of a Personal Development Plan 5. Lifelong Learning and Competence Development for Professional Work 6. Motivation, Work Engagement and Organisational Commitment as Factors in Personal Development

8. Namen, procesi in ključni pristopi razvoja zaposlenih v organizacijah 9. Kompetence, strokovnost in človeški kapital kot temelji uspešnosti posameznika. 10. Organizacijsko okolje kot podpora osebnemu razvoju. 11. Osebni razvoj v spreminjajočem se okolju. 12. Povezovanje osebnega razvoja z uspešnostjo organizacije in uresničevanjem javnega interesa.	7. Socialisation, Interpersonal Relationships, Teamwork and Feedback in the Individual Development Process 8. Purpose, Processes and Key Approaches of Employee Development in Organisations 9. Competencies, Expertise and Human Capital as Foundations of Individual Performance 10. Organisational Environment as Support for Personal Development 11. Personal Development in a Changing Environment 12. Linking Personal Development with Organisational Performance and the Achievement of the Public Interest

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Kozjek, T. (2021). The role of individuals and public employees in public administration. V *The science of public administration.* (str. 147–166). Založba Fakultete za upravo.
2. Kozjek, T. Pečarič, M. (2018). Osebna drža javnega uslužbenca pri uresničevanju javnih politik. V *Vidiki in dejavniki uspešnega izvajanja javnih politik v Sloveniji* = Aspects and factors for the successful implementation of public policies in Slovenia (str. 163–180). Založba Fakultete za upravo.
3. Swanson, R. A. (2022). *Foundations of Human Resource Development.* 3rd edition (120 strani). Berrett-Koehler Publishers.https://lsms.ac/wp-content/uploads/2023/02/18.pdf
4. Druga študijska gradiva, posredovana na predavanjih in seminarjih ter v e-učilnico.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilji: Študent: • kritično ovrednoti lastne vrednote, stališča in osebno držo v profesionalnem okolju, • analizira pomen etike, integritete in odgovornega ravnanja pri delu v javnem sektorju, • razume procese učenja, razvoja in strokovne rasti posameznika v organizaciji, • presoja vpliv organizacijskega okolja na osebni razvoj zaposlenih, • načrtuje lastni strokovni in osebni razvoj ter aktivno prispeva k izboljšanju uspešnosti organizacije. Kompetence: • zmožnost samorefleksije in kritične presoje lastnega ravnanja, • zmožnost etičnega in odgovornega delovanja v organizacijskem in javnem okolju, • zmožnost vseživljenjskega učenja in stalnega strokovnega razvoja, • zmožnost povezovanja osebnih vrednot z vrednotami organizacije in javnega interesa, • zmožnost aktivnega sodelovanja pri razvoju organizacije in uvajanju sprememb.	Objectives: Student: • Critically evaluates their own values, attitudes and personal conduct in a professional environment. • Analyses the importance of ethics, integrity and responsible behaviour in the public sector. • Understands the processes of learning, development and professional growth of individuals within organisations. • Assesses the impact of the organisational environment, culture and leadership on employees' personal development. • Plans their own professional and personal development and actively contributes to improving organisational performance. Competencies: • The ability to engage in self-reflection and critically assess one's own conduct. • The ability to act ethically and responsibly in organisational and public-sector environments. • The ability to pursue lifelong learning and continuous professional development. • The ability to align personal values with organisational values and the public interest. • The ability to participate actively in organisational development and the implementation of change.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
• kritično ovrednoti svojo osebno držo, vrednote in profesionalno ravnanje,	• Critically evaluates their personal conduct, values, and professional behaviour.

• pojasni povezavo med etiko, integriteto in uspešnim delovanjem organizacij v javnem sektorju, • analizira dejavnike, ki vplivajo na osebni in strokovni razvoj zaposlenih, • uporabi pristope za načrtovanje lastnega razvoja, učenja in izboljševanja kompetenc, • oblikuje osebni razvojni načrt, usklajen z organizacijskimi cilji in javnim interesom.	• Explains the relationship between ethics, integrity, and the effective functioning of public organisations. • Analyses the factors that influence employees' personal and professional development. • Applies approaches to planning personal development, learning, and competence improvement. • Develops a personal development plan aligned with organisational objectives and the public interest.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
1. predavanja, 2. seminarji, 3. predstavitev, 4. e-učenje.	1. Lectures 2. Seminars 3. Presentation 4. E-learning

Načini ocenjevanja:	**Delež/Weight**	**Assessment:**
1. Naloge v okviru predavanj, seminarja, e-učenja	20,00 %	1. Assignments within lectures, seminars, e-learning
2. Seminarsko delo	20,00 %	2. Seminar work
3. Pisni ali ustni izpit	60,00 %	3. Written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:	**Grading system:**
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Bizjak Ferjan, M., Kozjek, T. in Bernik, M. (2023). Povezanost življenjskega sloga z zavzetostjo pri delu. V *Management v športu: izbrana poglavja* (str. 5–36). Založba Moderna organizacija.
2. Franca, V. in Kozjek, T (2021). Sistem nagrajevanja in napredovanja javnih uslužbencev v Sloveniji. V *Znanost o javni upravi* (str. 213–226). Založba Fakultete za upravo.
3. Kozjek, T. in Franca, V. (2020). Talent management in the public sector. *Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo*, 18(2), 53–71.
4. Kozjek, T. (2021). Vloga posameznikov in javnih uslužbencev v javni upravi. V *Znanost o javni upravi* (str. 137–155). Založba Fakultete za upravo.
5. Kozjek, T. in Bandelj, A. (2023). Analysis of workaholism and burnout among employees of administrative units and two selected banks in Slovenia. *Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo*, 21(2), 97–118.