

ORGANIZACIJSKI IN MANAGERSKI RAZVOJ

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	ORGANIZACIJSKI IN MANAGERSKI RAZVOJ
Course title:	ORGANIZATION AND MANAGEMENT DEVELOPMENT
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Javna uprava (smer)	2. letnik	1. semester, 2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0061365
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2027

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
21	11			88	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Nina Tomaževič
-----------------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	IZBIRNI/ELECTIVE
------------------------------------	------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. organizacijski razvoj – pojem, vrednote in cilji 2. sodobne oblike organiziranosti 3. delo v digitalni dobi 4. vitko, agilno in osredotočeno poslovanje 5. agenti sprememb 6. vrednotenje organizacijskega razvoja 7. managerski razvoj in planiranje nasledstev 8. demografske spremembe in razlike med generacijami zaposlenih 9. zavzetost zaposlenih 10. pripadnost zaposlenih 11. čustva in čuječnost pri delu 12. trendi in izzivi managementa	1. organization development (OD) – concept, values and objectives of OD 2. contemporary forms of organization 3. work in digital age 4. lean, agile and focused operations 5. change agents 6. evaluating OD 7. management development and succession planning 8. demographic changes and differences between generations of employees 9. employee engagement 10. employee commitment 11. emotions and mindfulness at work 12. management trends and challenges

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. CHEUNG-JUDGE, Mee-Yan, HOLBECHE, Linda. (2015). *Organization Development: A Practitioner's Guide for OD and HR*. 2nd Edition. Kogan Page Limited: London. 448 str. – izbrana poglavja.
2. SHAPIRO, Andrea. (2016). *Contagious Commitment at Work: Applying the Tipping Point to Organizational Change*. Strategy Perspective: Hillsborough. 106 str.
3. ROTHWELL, William. J., JONES, Maureen. (2017). *Evaluating Organization Development: How to Ensure and Sustain the Successful Transformation*. Routledge. 200 str. – izbrana poglavja.

Cilji in kompetence:**Cilji**

Študent:

- analizira koncepte organizacijskega in managerskega razvoja
- kritično presoja sodobne oblike organiziranosti, problematiko dela v digitalni dobi, nove pristope poslovanja, vrednotenje organizacijskega razvoja ter pristope managerskega razvoja in z njim povezanimi izzivi
- uporablja, kritično presoja in vrednoti študijsko literaturo na področju organizacijskega in managerskega razvoja ter tako pridobljeno znanje povezuje z aktualnimi problemi iz prakse
- analizira obravnavane teoretične koncepte, metodološke prijeme in praktične primere ter zna pridobljeno znanje čim bolj uporabljati v praksi, kjer se bo lahko z dodatno pridobljenimi izkušnjami razvil v vrhunskega strokovnjaka na področju organizacijskega in managerskega razvoja

Kompetence

- sposobnost presoje poslovnih situacij in z njimi povezanih konceptov in procesov na področju organizacijskega in managerskega razvoja
- zmožnost uporabe znanja o koristih organizacijskega in managerskega razvoja v združbah, predvsem doseganju večje uspešnosti in učinkovitosti
- sposobnost ovrednotenja aktualnih izzivov v sodobnih združbah, povezanih s področjema organizacijskega in managerskega razvoja
- sposobnost sistemskega mišljenja, spodbujanja sodelovanja in razumevanja pomena etičnega vedenja v kontekstu organizacijskega in managerskega razvoja
- sposobnost argumentirane kritične javne predstavitve in komentiranja izdelkov drugih študentov

Objectives and competences:**Objectives:**

Student:

- analyses the concepts of organization and management development (OMD)
- critically evaluates contemporary organizational forms, issues of work in digital age, new principles of operations, evaluation of organization development as well as approaches of management development and related challenges
- uses, critically assesses and evaluates the OMD study literature in order to connect the acquired knowledge with the actual problems from praxis
- analyses the discussed theoretical concepts, methodological approaches and practical examples, and is able to use the acquired knowledge as much as possible in the praxis, where he is able, with later acquired additional experience, to become an OMD expert

Competences:

- ability to judge business situations and related OMD concepts and processes
- capacity to use the knowledge about benefits of OMD in social units, especially in order to increase effectiveness and efficiency
- ability to evaluate the actual challenges in contemporary social units, connected with OMD
- capacity of systemic thinking, facilitating cooperation and understanding of importance of ethical behaviour in the context of OMD
- ability to make an argumentative critical public presentation and to comment on the assignments of other students

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- oceni aktualne izzive na področjih organizacijskega in managerskega razvoja
- predlaga sodobne rešitve izzivov na področjih organizacijskega in managerskega razvoja
- analizira in ovrednoti stanje na področjih organizacijskega in managerskega razvoja v

Intended learning outcomes:

Student:

- assess the contemporary challenges in the fields of organizational and managerial development (OMR)
- propose modern solutions to the challenges in the fields of OMR

konkretni združbi ter predlaga morebitne spremembe • oblikuje model organizacijskega in managerskega razvoja v konkretni združbi • sodeluje pri izvedbi ključnih procesov na področjih organizacijskega in managerskega razvoja	• analyse and evaluate the situation in the fields of OMR in a specific social unit and propose potential changes • form a model of OMR in a specific social unit • cooperate in execution of key OMR processes
--	---

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. priprava študenta na predavanja 2. predavanja 3. priprava študenta na seminarje 4. seminarji 5. e-učenje 6. študija primera 7. seminarska naloga	1. student preparations for lectures 2. lectures 3. student preparations for seminars 4. seminars 5. e-learning 6. case study 7. seminar paper

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni (in/ali ustni) izpit	60,00 %	1. written (and/or oral) exam
2. seminarska naloga	40,00 %	2. seminar paper

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. Tomaževič, N., Kovač, P., Ravšelj, D., Umek, L., Aristovnik, A., et al. (2023). The role of agile values in enhancing good governance in public administration during the COVID-19 crisis : an international survey. <i>Administrative sciences</i> . vol. 13, no. 12, str. 1-22 2. Tomaževič, N. (2023). Management in družbena odgovornost za trajnostni razvoj. V: PEČARIČ, Mirko (ur.). <i>Vademekum slovenske javne uprave</i> . 1. izd. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo. Str. 519-538, ilustr. 3. Murko, E. in Tomaževič, N. (2024). Uvedba izbranih disruptivnih tehnologij in organizacijske spremembe v institucijah javnega sektorja. V: Aristovnik, A. (ur.), Kovač, P. (ur.), Jukić, T. (ur.). <i>Digitalna preobrazba javne uprave v teoriji in praksi = Digital transformation of public administration in theory and practice</i> . 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2024. 4. Tomaževič, N., Tekavčič, M., Peljhan, D. (2017). Towards excellence in public administration: organisation theory-based performance management model. <i>Total quality management & business excellence</i> , ISSN 1478-3363, vol. 28, iss. 5/6, str. 578-599, doi: 10.1080/14783363.2015.1102048 .