

SEMINAR OSEBNEGA RAZVOJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	SEMINAR OSEBNEGA RAZVOJA
Course title:	PERSONAL DEVELOPMENT SEMINAR
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Javna uprava (smer)	2. letnik	2. semester	obvezen
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Javno upravljanje in EU (smer)	2. letnik	2. semester	obvezen
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Upravljanje (smer)	2. letnik	2. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0061335
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2022

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
21				59	40	4

Nosilec predmeta/Lecturer: Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type: OBVEZNI/CORE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">Kariera in razumevanje karierne potiSamo-ocenitev in ozaveščanjeDoločanje osebnih in profesionalnih ciljevVerbalno in neverbalno komuniciranjeUčinkovitost lastnega delaSamopromocija in mreženjePoslovni bontonPriprava gradiv za zaposlitevIskanje zaposlitveZaposlitveni intervju (priprava in izvedba)Profesionalnost v poslovnem svetuOsebnostni in strokovni razvoj	<ol style="list-style-type: none">Career and understanding of career pathsSelf-Assessment and AwarenessPersonal and professional goal assessmentVerbal and nonverbal communicationPersonal effectivenessSelf-Promotion and networkingBusiness etiquettePreparation of materials for employmentJob searchJob interviewProfessionalism in the Business WorldPersonal and Professional development

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Brown, D. (2011). *Career Information, Career Counseling and Career Development* (11th Edition), The Merrill Counseling.
2. Mihalič, R. (2011). *Kako razvijam kariero*. Ljubljana: Mihalič in Partner, založba poslovne literature.
3. Maurya, A. (2015). *Delaj vitko*. Ljubljana: Založba Pasadena.
4. Košnik, B. (2007). *24 ur poslovnega bontona*. Ljubljana: Astra, d.o.o. (izbrana poglavja 140 strani)
5. Benedetti, K. (2008). *Protokol, simfonija forme*. Ljubljana: Planet GV (Izbrana poglavja 200 strani)

Cilji in kompetence:

<p>Študent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume pomen načrtovanja karierne poti, • obvlada različne tehnike komuniciranja, • razume pomen samopromocije in mreženja, • pozna poslovni bonton, • obvlada tehnike zaposlitvenega razgovora. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje vloge in pomena načrtovanja kariere, • zmožnost verbalnega in neverbalnega komuniciranja, • razumevanje samopromocije in mreženja, • zmožnost prezentiranja, • zmožnost poslovnega sodelovanja.
--

Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understands the importance of career planning, • masters various techniques of communication, • understands the importance of self-promotion and networking, • knows the business etiquette, • masters different techniques of the job interview. <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding the role and importance of career planning, • ability of verbal and nonverbal communication, • understanding the role of self-promotion and networking • ability of presenting, • ability of business cooperation.

Predvideni študijski rezultati:

Študent pozna metode in tehnike načrtovanja in razvoja kariere. Sposoben je pisne, verbalne in neverbalne komunikacije ter uporabe učinkovitih tehnik prezentacije. Na osnovi pridobljenega znanja pozna značilnosti zaposlitvenega razgovora in poslovnega sodelovanja. Študent zna oblikovati osebni karierni načrt in razume pomen samopromocije ter mreženja.

Intended learning outcomes:

The student knows the methods and techniques career planning and developing. It is capable of written, verbal and nonverbal communication and use effective presentation techniques. Based on the knowledge acquired knows the characteristics of the job interview and business cooperation. The student is able to create a personal career plan and understand the importance of self-promotion and networking.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminarsko delo / projektno delo
4. nastopi in predstavitve
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje
8. individualne konzultacije

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. coursework / project work
4. appearance and presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning
8. individual tutorial

Načini ocenjevanja:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, account of the seminar work)
Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je		When the final grade of the course is made, came into account those partial study works

Delež/Weight

Assessment:

razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.
--	--	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Kozjek, T. (2014). Varnost zaposlenih v Sloveniji v letu 2011 = Employee security in Slovenia in 2011 V: Setnikar-Cankar, S. (ur.), Stare, J. (ur.), Pevcin, P. (ur.). *Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize*, (Upravna misel). natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, str. 15-26. [COBISS.SI-ID [4436654](#)]
2. Kozjek, T., Tomažević, N., Stare, J. (2014). Work-life balance by area, actual situation and expectations: the overlapping opinions of employers and employees in Slovenia. *Organizacija*, 47(1), str. 35-51. ISSN 1318-5454. <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984>. doi: [10.2478/orga-2014-0004](https://doi.org/10.2478/orga-2014-0004). [COBISS.SI-ID [4303278](#)].
3. Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. *International business research*, 8(2), str. 1-15. ISSN 1913-9004. doi: [10.5539/ibr.v8n2p1](https://doi.org/10.5539/ibr.v8n2p1). [COBISS.SI-ID [4528046](#)].
4. Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. *Organizacija*, 48(1), str. 3-22. ISSN 1318-5454 <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034>. doi: [10.1515/orga-2015-0001](https://doi.org/10.1515/orga-2015-0001). [COBISS.SI-ID [7408403](#)].