

LJUDJE V JAVNI UPRAVI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	LJUDJE V JAVNI UPRAVI
Course title:	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN PUBLIC ADMINISTRATION
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja (ni študijev)	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
--	----------------	--------	----------	-----------

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0068411
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2007

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
24	10			56	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Tatjana Kozjek
-----------------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNO IZBIRNI 1. LETNIK - 1. del/CORE ELECTIVE - 1. part
------------------------------------	--

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:

1. Današnji kontekst ravnanja z ljudmi pri delu.
2. Ravnanje z ljudmi v javni upravi – strateški pristop.
3. Spretnosti zaposlenih na področju ravnanja z ljudmi pri delu.
4. Metode in naloge strateškega ravnanja z ljudmi pri delu.
5. Postopki ravnanja z ljudmi pri delu.
6. Različnost zaposlenih, njihova vključenost in dimenzija etičnosti na področju ravnanju z ljudmi.
7. Ravnanje z nadarjenimi zaposlenimi.
8. Ravnanje s starejšimi zaposlenimi.
9. Vseživljenjsko učenje in uspešnost zaposlenih pri delu.
10. Odnosi z zaposlenimi in zagotavljanje dostojnega dela za vse.

Content (Syllabus outline):

1. The current context of human resources management
2. Human resource management in public sector – a strategic approach
3. Skills of human resources managers
4. Methods and functions of strategic human resources management
5. Human resources management procedures
6. The diversity of employees, their inclusion and the dimension of ethics in human resources management
7. Talent management
8. Age management
9. Lifelong learning and performance management for employees
10. Relationships with employees and ensuring decent work for all

11. Fleksibilnost dela ter usklajevanje poklicnega in družinskega življenja.	11. Flexibility in the workplace and work-life balance
12. Dobro počutje pri delu.	12. Well-being at work

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Armstrong, M. (2020). <i>Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management: Improve Business Performance Through Strategic People Management</i> . 7th Edition (180 strani). Kogan Page.
2. Armstrong, M., Taylor, S. (2023). <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: A Guide to the Theory and Practice of People Management</i> . 14th edition (180 strani). Kogan Page Limited.
3. Kozjek, T. in Franca, V. (2020). Talent management in the public sector. <i>Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo</i> , 18(2), 53–71.
4. Franca, V. in Kozjek, T. (2021). Public servants remuneration and promotion system in Slovenia. <i>The science of public administration</i> (str. 227 – 241). Zbirka Upravna misel.
5. Kozjek, T. (2021). The role of individuals and public employees in public administration. <i>The science of public administration</i> (str. 147–166). Zbirka Upravna misel.

Cilji in kompetence:

Cilj Študent: • analizira strateško ravnanje na področju ravnanja z ljudmi, • razume povezanost med procesi na področju ravnanja z ljudmi ter uspešnostjo / učinkovitostjo posameznikov, timov in organizacij, • kritično presoja in vrednoti študijsko literaturo na področju ravnanja z ljudmi ter poveže z aktualnimi problemi iz prakse, • kritično presoja ravnanje z nadarjenimi in s starejšimi zaposlenimi, • analizira fleksibilnost na področju dela in dobro počutje zaposlenih pri delu. Kompetence • zmožnost analiziranja strateškega (etičnega) ravnanja na področju ravnanja z ljudmi, • sposobnost povezovanja procesov na področju ravnanja z ljudmi z doseganjem uspešnosti / učinkovitosti posameznikov, timov in organizacij, • zmožnost kritičnega ovrednotenja izzivov, povezanih s področjem ravnanja z ljudmi, ter priprave ustreznih ukrepov, • zmožnost analiziranja ravnanja z nadarjenimi in starejšimi zaposlenimi, • sposobnost analiziranja fleksibilnosti na področju dela in dobrega počutja zaposlenih.

Objectives and competences:

Objectives: A student: • analyses strategic human resources management • understands the relationship between human resources management processes and the performance/effectiveness of individuals, teams and organisations, • critically assesses and evaluates the literature in the field of human resource management and relates it to current problems in practise, • critically assesses and evaluates the management of talented and older employees, • analyses work flexibility and employee well-being in the workplace. Competencies: • The ability to analyse strategic (ethical) human resources management • the ability to link human resources management processes to the achievement of efficiency/performance of individuals, teams and organisations • the ability to critically evaluate challenges in the field of human resource management and prepare appropriate measures, • the ability to analyse the management of talented and older employees • the ability to analyse flexibility in the area of work and employee well-being.

Predvideni študijski rezultati:

Študent: • razvije teoretična znanja na področju ravnanja z ljudmi, • strateško načrtuje na področju ravnanja z ljudmi, • analizira in ovrednoti stanje na področju ravnanja z ljudmi v konkretni organizaciji ter predlaga rešitve za posamezne izzive, • kritično oceni ravnanje z nadarjenimi in starejšimi zaposlenimi,

Intended learning outcomes:

Student: • develops theoretical knowledge in the field of human resources management • plans strategically in the field of human resource management • analyses and evaluates the situation in the field of human resource management in a given organisation and proposes solutions to challenges

• uporablja nove veščine za strateško ravnanje na področju ravnanja z ljudmi.	• critically evaluates the management of talented and older employees • utilises new skills to act strategically in the field of human resource management.
---	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. Predavanja, 2. seminarji, 3. predstavitev, 4. e-učenje.	1. Lectures 2. Seminars 3. Presentation 4. E-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Aktivno sodelovanje (predavanja, e-učenje)	20,00 %	1. Active participation (lectures, e-learning)
2. Aktivno sodelovanje (seminarsko delo)	20,00 %	2. Active participation (seminar)
3. Pisni ali ustni izpit	60,00 %	3. Written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. Kozjek, T. in Franca, V. (2020). Talent management in the public sector. <i>Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo</i> , 18(2), 53–71. 2. Kozjek, T. (2021). Vloga posameznikov in javnih uslužbencev v javni upravi. V <i>Znanost o javni upravi</i> (str. 137–155). Založba Fakultete za upravo. 3. Franca, V. in Kozjek, T. (2021). Sistem nagrajevanja in napredovanja javnih uslužbencev v Slovenij. V <i>Znanost o javni upravi</i> (str. 213–226). Založba Fakultete za upravo. 4. Kozjek, T. in Brezovar, N. (2022). Citizens mistreatment among public servants in social public services. <i>Danube: law and economics review</i> , 13(2), 82–106. 5. Kozjek, T. in Bandelj, A. (2023). Analysis of workaholism and burnout among employees of administrative units and two selected banks in Slovenia. <i>Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo</i> , 21(2), 97–118.