

# VODENJE V JAVNI UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	VODENJE V JAVNI UPRAVI
<b>Course title:</b>	LEADERSHIP IN PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0061321
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	2003

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
28	14			118	80	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Narava vodenja</li><li>Pristopi k vodenju</li><li>Teorije vodenja</li><li>Vodenje in privrženci</li><li>Vloga in potencial vodje</li><li>Vodenje in zaupanje</li><li>Čustvena inteligentnost in vodenje</li><li>Avtoriteta in poslušnost</li><li>Dinamika odnosov v skupini</li><li>Vodenje in učeča se organizacija</li><li>Posebnosti vodenja v javni upravi</li><li>Priporočila glede vodenja v javni upravi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>The nature of leadership</li><li>Approaches to leadership</li><li>Theory of Leadership</li><li>Leadership and Followers</li><li>Role and potential of leaders</li><li>Trust and Leadership</li><li>Emotional intelligence and leadership</li><li>Authority and obedience</li><li>Dynamics of relations in the group</li><li>Leadership and learning organizations</li><li>Special features of leadership in public administration</li><li>Recommendation on Public services Leadership</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"><li>Northouse, P. G. (2019). Leadership. Theory and Practice, Eighth Edition. Sage. Thousand Oaks, California.</li></ol>
--

2. Harvard Business Review (2011). HBR's 10 Must Reads on Leadership. Harvard Business Review.
3. Yukl, G. (2013). Leadership in organisations. Pearson, Boston.

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p>Student :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume naravo vodenja</li> <li>• predstavi značilne koncepte vodenja v javni upravi</li> <li>• razume in je zmožen uravnati kompleksnost delovnih odnosov</li> <li>• identificira dejavnike uspešnega vodenja</li> <li>• prepozna smiselne ukrepe razvoja vodij.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmožnost opredelitve značilnih elementov vodenja</li> <li>• razumevanje posebnosti vodenja v javni upravi</li> <li>• obvladovanje kompleksnosti delovnih odnosov</li> <li>• sposobnost analize dejavnikov uspešnega vodenja</li> <li>• oblikovanje ukrepov razvoja vodij.</li> </ul>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understands nature of leadership</li> <li>• presents a significant leadership concepts in public administration</li> <li>• understands and is able to manage the complexity of relationships at work</li> <li>• is able to identify effective leadership</li> <li>• verifies leadership competency</li> <li>• identify factors of effective leadership</li> <li>• recognizes meaningful measures of development leaders.</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capability of defining specific elements of leadership</li> <li>• understanding of the particularities of public sector leadership</li> <li>• managing the complexity of relations at work</li> <li>• ability to analyse the factors of successful leadership</li> <li>• to design measures of development leaders.</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Znanje in razumevanje</p> <p>Študent bo zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumeti posebnosti vodenja v javni upravi</li> <li>• prepoznavati različne koncepte vodenja ter kriterije in dejavnike uspešnega vodenja.</li> <li>• razumeti povezanost uspešnosti vodenja s kompleksnostjo delovnih odnosov, kompetentnostjo in razvojem vodij.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>Student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to understand the specific of leadership in public administration</li> <li>• to identifies the different concepts of leadership and the criteria and factors of effective leadership</li> <li>• to understand the relationship between leadership performance, of relationships at work, competence and development of leaders.</li> </ul>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. seminar</li> <li>3. skupinsko delo in vodenje skupine ljudi</li> <li>4. (skupinska) predstavitev poročila</li> <li>5. študija primera</li> <li>6. problemsko učenje</li> <li>7. e-učenje</li> <li>8. individualne konzultacije</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. seminar</li> <li>3. group work and leading a group of people</li> <li>4. (group) presentation of report</li> <li>5. case study</li> <li>6. problem based learning</li> <li>7. e-learning</li> <li>8. individual tutorial</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni izpit ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written or oral examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work)
Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti,		Final assessment of the course is the sum of the written (and / or oral) examination and

ki jih študent pridobi do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		other partial estimates of commitments that are finished before the time of examination.
--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. Stare, J., Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi : povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja, (Upravna misel). 2. ponatis. V Ljubljani: Univerza, Fakulteta za upravo.
2. Stradovnik, K., & Stare, J. (2018). Correlation between Machiavellian leadership and emotional exhaustion of employees : case study : Slovenian municipalities. Leadership & organization development journal, ISSN 0143-7739, 2018, vol. 39, no. 8, str. 1037-1050.
3. Kvas, A., Seljak, J., & Stare, J. (2014). Training needs assessment for leaders in nursing based on comparison of competency models. Organizacija : revija za management, informatiko in kadre, ISSN 1318-5454. [Tiskana izd.], vol. 47, no. 1, str. 66-76.