

SODOBNA JAVNA UPRAVA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	SODOBNA JAVNA UPRAVA
Course title:	CONTEMPORARY PUBLIC ADMINISTRATION
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0061319
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2001

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
28	14			118	80	8

Nosilec predmeta/Lecturer: Iztok Rakar

Vrsta predmeta/Course type: OBVEZNI/core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.	Prerequisites: No prerequisites.
-------------	--

Vsebina:

1. Teorije, metode in tipi primerjav javne uprave
2. Modeli in tradicije javne uprave po Evropi in po svetu
3. Vloga EU in Sveta Evrope na področju javne uprave
4. Razmerje med pravom in javno upravo
5. Pravni vidiki organiziranosti javne uprave
6. Odprtost in preglednost delovanja
7. Razvoj in reforme javne uprave
8. Sodobni uslužbenski sistemi
9. Izzivi sodobnega javnega upravljanja

Content (Syllabus outline):

1. Theories, methods and types of comparisons of public administration
2. Models and traditions of public administration in Europe and beyond
3. Role of the EU and Council of Europe in the area of public administration
4. The relationship between law and public administration
5. Legal aspects of the organization of public administration
6. Openness and transparency of public administration
7. Development and reforms of public administration
8. Contemporary civil service systems
9. Contemporary challenges of public governance

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. European Commission (2018). [A Comparative Overview of Public Administration Characteristics and Performance in EU28](#) (poglavja 1-4)
2. Kuhlmann, S., Wollmann, H. (2019). [Introduction to comparative public administration: administrative systems and reforms in Europe](#) (2nd Ed.). Cheltenham; Northampton: E. Elgar (poglavja 3, 4 in 5).
3. Rakar, I. (ur.) (2020). [Public Administration Across Europe - Structure and Top Civil Servants](#). Ljubljana: Fakulteta za upravo.
4. C. N., Vigoda-Gadot, E., Kisner, M. (2015). *Global dimensions of public administration and governance : a comparative voyage*. New Jersey : Jossey-Bass (izbrana poglavja, cca. 50 str.).
5. Gradiva v e-učilnici.

Cilji in kompetence:

- Cilji:
1. poznati in razumeti razlike med sodobnimi upravnimi sistemi
 2. razumeti vzroke sprememb javne uprave
 3. razviti zmožnost kritičnega mišljenja pri uvajanju sprememb na področju javne uprave
- Kompetence:
1. Zmožnost oblikovanja razvojnih rešitev na področju javne uprave
 2. Sposobnost kritičnega ovrednotenja primerjalnih zgledov
 3. Obvladovanje različnih pristopov k primerjavi sodobnih upravnih sistemov

Objectives and competences:

- Objectives:
- to know and understand the differences between modern public administration systems
 - to understand the causes of changes in public administration
 - to develop the ability of critical thinking in introducing changes in the field of public administration
- Competences:
- Ability to formulate solutions for development of public administration
 - Ability to critically assess the comparative examples
 - Using different approaches to comparing modern administrative systems

Predvideni študijski rezultati:

- zna analizirati upravne sisteme
- zna primerjati upravne sisteme
- zna pojasniti razloge za razlike med upravnimi sistemi

Intended learning outcomes:

- The ability to analyze administrative systems
- The ability to compare administrative systems
- The ability to explain the reasons for the differences between the administrative systems

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava na predavanja
2. predavanje
3. priprava na seminar
4. seminar
5. e-učenje
6. seminarska naloga

Learning and teaching methods:

1. preparations for lectures
2. lecture
3. preparations for seminars
4. seminars
5. e-learning
6. seminar paper

Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit	80,00 %	1. Written and/or oral exam
2. seminarska naloga	20,00 %	2. Seminar paper

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. RAKAR, Iztok, TIČAR, Bojan, SEVER, Tina. Water protection in Slovenia : constitutional and administrative law perspectives. V: EMAN, Katja (ur.), et al. *Water, governance, and crime issues*. Cham: Springer, cop. 2020. Str. 129-155, ilustr. ISBN 978-3-030-44797-7. [COBISS.SI-ID [25157635](#)]
2. RAKAR, Iztok, KOVAČ, Polonca. Boljši predpisi kot horizontalna politika razvoja slovenske javne uprave : med cilji in realnostjo. V: PEČARIČ, Mirko (ur.). *Od boljših predpisov k njihovem učinkovitejšemu izvrševanju*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2019. Str. 45-64, tabele. Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel. ISBN 978-961-262-115-5. <http://www.fu.uni-lj.si/wp-content/uploads/2021/02/Od-boljsih-predpisov-WEB.pdf>. [COBISS.SI-ID [5343918](#)]

3. BRONIĆ, Mihaela, JERINIĆ, Jelena, KLUN, Maja, OTT, Katarina, RAKAR, Iztok. Local public finance regulation in Southeast Europe: a comparison of Slovenia, Croatia and Serbia. V: GEISLER, René (ur.), HAMMERSCHMID, Gerhard (ur.), RAFFER, Christian (ur.). *Local public finance : an international comparative regulatory perspective*. Cham: Springer, cop. 2021. Str. 91-107, tabele. ISBN 978-3-030-67465-6. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-67466-3>, DOI: [10.1007/978-3-030-67466-3_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-67466-3_6), [COBISS.SI-ID [64110339](https://doi.org/10.1007/978-3-030-67466-3_6)]