

# RAZISKOVALNI SEMINAR

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Raziskovalni seminar
<b>Course title:</b>	Research Seminar
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Celoletni	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0060801
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	569

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
				10	230	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni.	No prerequisites.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Struktura in vsebina raziskovalnega članka</li><li>Jezik in stil pisanja</li><li>Izbira teme raziskovalnega dela in analiza primernosti teme</li><li>Študij literature, analiza vsebine</li><li>Utemeljitev teme</li><li>Opredelevanje raziskovalnih vprašanj</li><li>Pomen, opredelitev in obravnava hipotez</li><li>Načrtovanje in izvedba raziskave</li><li>Poročanje o rezultatih raziskave</li><li>Objavljanje znanstveno raziskovalnih člankov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Research paper content and structure</li><li>Writing language</li><li>Choice and analysis of research topic</li><li>Literature study, content analysis</li><li>Justification of the research topic</li><li>Research questions</li><li>Hypothesis definition and testing</li><li>Research planning and executing</li><li>Research reporting</li><li>Publication of research papers</li></ul>

<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Lester J.D., Lester J.D. Jr, 2011. Writing Research Papers: A Complete Guide, Books a la Carte Edition, 14th ed. Longman.</li><li>Behrens, L., Rosen, L.J., 2011. A Sequence for Academic Writing, 5th ed. Longman.</li><li>Association, M.L., 2009. MLA Handbook for Writers of Research Papers, 7th Edition, 7th ed. Modern Language Association of America.</li></ul>

- Pasek, J., 2012. Writing the Empirical Social Science Research Paper, <<http://www.apa.org/education/undergrad/empirical-social-science.pdf>>, accessed 15.01.2013.
- USC, 2012. Organizing Your Social Sciences Research Paper, USC Libraries, <<http://libguides.usc.edu/writingguide>>, accessed 15.01.2013.
- Creedy, J., 2002. Starting Research and Writing a Research Paper. <[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcm\\_041862.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcm_041862.pdf)>, accessed 15.01.2013.

### Cilji in kompetence:

Študent:

- prepozna in opredeli problem, postavi raziskovalna vprašanja in ali trditve in opredeli raziskovalne hipoteze,
- pripravi načrt raziskave in načrt raziskovalnega projekta,
- izvede raziskavo in opredeli rezultate,
- poročilo o rezultatih raziskave oblikuje v znanstveni članek v IMRAD formatu,
- pri pisanju uporabi ustrezno formalno obliko jezika u uporabi znanstveni stil pisanja.

Kompetence:

Študent je sposoben:

- izbrati in oceniti primernost teme in problemskega okvira
- načrtovati raziskave in raziskovalni projekt z vsemi potrebni elementi,
- izbrati primerno literaturo in oblikovati pregled predhodnih raziskav,
- komentirati, vsebinsko interpretirati in diskutirati o rezultatih raziskav
- poročati o rezultatih v obliki znanstvenega prispevka.

### Objectives and competences:

Student:

- recognizes and defines problem, asks research questions and/or thesis and defines research hypotheses,
- prepares research design and research project plan,
- executes the research, and defines the results,
- prepares scientific paper in IMRAD format,
- in paper writing uses formal language and appropriate writing style.

Competences:

Student is able to:

- choose and to evaluate research topic and problem framework,
- plan the research and research project with all necessary elements,
- choose appropriate literature and prepare the review of previous research results,
- interpret the research results and discuss them,
- report results in the form of a research paper.

### Predvideni študijski rezultati:

Študentje:

- so zmožni pripraviti načrt manjše empirične raziskave izpeljati raziskovalni projekt in interpretirati dobljene rezultate,
- pripraviti raziskovalne rezultate v obliki, ki omogoča razumevanje in preverjanje rezultatov raziskave, in so sprejemljivi za objave v relevantnih publikacijah,
- pripraviti znanstveno raziskovalni članek za objavo v izbrani publikaciji,
- recenzirati članke drugih avtorjev.

### Intended learning outcomes:

Students will:

- be able to design a small empirical research, to execute the research project and interpret gained results,
- to prepare research results in form suitable for understanding and verification of the research results that are acceptable for the publicity in the relevant publications,
- to write scientific paper for publication in chosen scientific journal
- to review scientific work of other authors.

### Metode poučevanja in učenja:

- raziskovalno delo
- konzultacije
- e-učenje

### Learning and teaching methods:

- research work
- consultation
- e-learning

### Načini ocenjevanja:

Način ocenjevanja je določen glede na vrsto dela (obveznosti) študenta: vsebinsko poročilo ob raziskovalnem delu ali objavljeni

### Delež/Weight

100,00 %

### Assessment:

Method of assessment is determined by the type of work (liabilities) student: report on research work or Paper published in a scientific or professional publication.

prispevek v znanstveni ali strokovni publikaciji.		
---	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

Učitelji z ustrežno habilitacijo in referencami.
--