

PRAKTIČNO UČENJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Praktično učenje
Course title:	Practicum
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643366
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2208

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
4				86	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Mirko Pečarič, Tatjana Kozjek, Tatjana Stanimirović

Vrsta predmeta/Course type: obvezni/core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošni pogoji za vpis v program.	General conditions for enrolment in the program.
-----------------------------------	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">Zakonitost dela.Etično delovanje in integriteta.Participacija in sodelovanje.Organiziranost organizacije.Upravno poslovanje.Obličnost komuniciranja.Varnost in zdravje.Razvoj zaposlenih.Vodenje ljudi.Notranje kontrole.Računovodsko-finančno poročanje.Poslovno poročanje.	<ol style="list-style-type: none">Legality of workEthical performance and integrityParticipation and cooperationOrganisational aspectsAdministrative managementCommunicationSafety and healthStaff developmentPeople managementInternal controlsfinancial reportingBusiness reporting

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Pečarič, M. (2021). Sistemska - celostna javna uprava. V Stare, J. in Pečarič, M. (ur.). Znanost o javni upravi. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Armstrong, M., Taylor, S. (2017). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organisational Performance Improvement*. 14th edition. London, Philadelphia, New Delhi: Kogan Page Limited.
- Brown, D. (2015). *Career Information, Career Counseling and Career Development*. 11th edition. The Merrill Counseling Series. London: Pearson.
- Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije (2019). Računovodski predpisi za javni sektor v praksi, Ljubljana: Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent:

- pojasni razlike med postopkom sprejemanja predpisov in upravnimi postopki
- oceni stanje organizacije in njene organiziranosti
- pojasni razvoj zaposlenih
- ovrednoti finančno načrtovanje in poročanje
- zmore ovrednotiti model notranjih kontrol v organizaciji

Predmetno specifične kompetence:

- zmožnost ločevanja med procesno in materialno zakonitostjo,
- zmožnost analize pravnih in internih aktov,
- zmožnost ovrednotenja stanja in organiziranosti organizacije,
- sposobnost analiziranja notranjih kontrol,
- možnost pridobivanja finančno-računovodskih informacij za managersko odločanje.

Objectives and competences:

Objectives:

Student:

- Explains the differences between the rule-making process and administrative procedures
- Assesses the state of the organisation and its organisation
- Explains staff development
- Evaluates financial planning and reporting
- Is able to evaluate a model of internal controls in the organization

Subject-specific competences:

- The ability to distinguish between procedural and substantive legality
- The ability to analyse legal and internal acts,
- The ability to evaluate the state and organisation of the organisation
- The ability to analyse internal controls,
- The ability to obtain financial and accounting information for managerial decision-making

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- razlikuje med različnimi akti organizacije,
- razčleni in ovrednoti pravilnost izvajanja upravnih postopkov in upravnega poslovanja,
- pojasni organiziranost organizacije,
- prepozna in pojasni pomen razvoja zaposlenih v organizaciji,
- razlikuje med finančnim poročanjem in načrtovanjem.

Intended learning outcomes:

Student:

- Differentiates between the different acts of the organisation
- Analyses and evaluates the correctness of administrative procedures and administrative operations
- Explains the organisation of the organisation
- Identifies and explains the importance of staff development in the organisation
- Distinguishes between financial reporting and planning

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja,
- seminarsko delo vezano na izbrano raziskovalno temo,
- problemsko učenje.

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminar work related to your chosen research topic
- Problem-based learning

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

- seminarsko delo (poročilo)

100,00 %

- Seminar work

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.). (2021). Znanost o javni upravi. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Pečarič, M. (2019). Public services and the missed values of (non)communication. V: FERREIRA, Augusta (ur.). Modernization and accountability in the social economy sector. Hershey: IGI Global, str. 237-253.
- Franca, V. in Kozjek, T. (2021). Sistem nagrajevanja in napredovanja javnih uslužbencev v Sloveniji. V: STARE, Janez (ur.), PEČARIČ, Mirko (ur.). Znanost o javni upravi. Ljubljana: Fakulteta za upravo, str. 213-226.
- Kozjek, T., Brezovar, N. (2022). Citizens mistreatment among public servants in social public services. Danube: law and economics review, 13(2), 82–106.
- Kozjek, T., Franca, V. (2020). Talent management in the public sector. Central European public administration review = Srednjeevropska revija za javno upravo, 18(2), 53–71.
- [Benčina, J., Kozjek, T ; Rakar, I. \(2021\)](#). Assessment of the quality of governance and competitiveness at the local level: the case of Slovenian municipalities , The NISPACEE journal of public administration and policy. 14(1), 9–35.
- Stanimirović, T. in Klun, M. (2021). Gender budgeting in Slovenia - approaches, achievements, and complexities. Public money & management, vol. 41, št. 7, str. 548-553,
- Stanimirović, T. (2022). Improving budget transparency to achieve effective and sustainable governance. Central European public administration review. Vol. 20, št. 2, str. 81-100.