

PSIHOLOGIJA DELA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihologija dela
Course title:	Psychology of work
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643363
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2205

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
25	9			56	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Eva Boštjančič
-----------------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni/core
------------------------------------	--------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Splošni pogoji za vpis v program.	General conditions for enrolment in the program.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Posameznik v delovnem okolju (psihološke lastnosti). 2. Merjenje potencialov za delo. 3. Raznolikost v delovnem okolju. 4. Delo, čustvovanje, konflikti. 5. Koncept kompetentnosti. 6. Vrednotenje in nagrajevanje dela. 7. Komunikacija na delovnem mestu. 8. Oblikovanje spodbudnega delovnega okolja. 9. Spodbujanje ustvarjalnega dela. 10. Psihodinamika timskega dela. 11. Psihologija vodenja. 12. Strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih.	1. Individual in the work environment (psychological characteristics) 2. Measuring potential for work 3. Diversity in the work environment 4. Work, emotions, conflicts 5. The concept of competences 6. Evaluation and rewarding of work 7. Communication in the workplace 8. Creating a stimulating work environment 9. Encouraging creative work 10. Psychodynamics of teamwork 11. Psychology of leadership 12. Professional and personal development of employees

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Bajec, B., Boštjančič, E. in Tement, S. (2016). Človek, delo in organizacija: Pregled psiholoških področij in perspektiv. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
2. Landy, F. J. in Conte, J. M. (2013). Psychology in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology. John Wiley & Sons.
3. Boštjančič, E. in Lep, Ž. (2022). Kako (še) spodbujati zaposlene: nov izbor psiholoških pristopov od A do Ž. Založba Univerze v Ljubljani.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Cilji: - seznaniti študente z osnovnimi teoretičnimi pojmi in praktičnimi aplikacijami obravnave oseb z vidika psihologije dela, - študenti analizirajo osebnostne lastnosti zaposlenih, - študenti spoznajo metode za učinkovito komunikacijo na delovnem mestu ter pristope za razvoj zaposlenih, - študenti spoznajo dejavnike timskega dela, - študenti primerjajo vzpodbudno in zaviralno organizacijsko klimo. Predmetno specifične kompetence: - zmožnost razločevanja osnovnih psiholoških konceptov osebnosti, - zmožnost analiziranja spreminjanja človeka v delovnem okolju, - zmožnost analiziranja in prepoznavanje dejavnikov za oblikovanje spodbudnega delovnega okolja, - zmožnost ovrednotenja situacij, pri katerih je potrebno timsko delo, - zmožnost prepoznavanja vloge vodje ter učinkovitih pristopov vodenja v javni upravi.	Objectives: - Introduce basic theoretical concepts and practical applications of dealing with individuals at work from the aspect of work psychology. - Students analyse the personality traits of employees. - Students learn about methods for effective communication in the workplace and approaches for employee development. - Students learn the factors of teamwork. - Students compare encouraging and inhibiting organizational climates. Subject-specific competences: - The ability to distinguish basic psychological concepts of personality - The ability to analyse how people could change in the work environment - Ability to analyse and identify factors for creating a stimulating work environment - The ability to evaluate situations that require teamwork - The ability to recognize the role of a manager and effective management approaches in public administration

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent: - pozna in razume osnovne psihološke teorije s področja psihologije dela. - prepozna osnovne psihološke metode za selekcijo in razvoj kadrov. - pozna učinkovite komunikacijske veščine. - kritično ovrednoti skladnost med teoretičnimi načeli in uporabo stroke v praksi - analizira etični vidik dela z ljudmi v delovnem okolju.	Student: - Knows and understands basic psychological theories in the field of work psychology - Recognizes basic psychological methods for personnel selection and development - Knows effective communication skills - Critically evaluates the consistency between theoretical principles and the application of the profession in practice - Analyses the ethical aspect of working with people in the work environment

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- predavanja, - seminarji, - študija primera, - problemsko učenje, - e-učenje.	- Lectures - Seminars - Case study - Problem-based learning - E-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. problemske naloge	40,00 %	1. Problem-based tasks

2. pisni ali ustni izpit	60,00 %	2. Written or oral exam
--------------------------	---------	-------------------------

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Boštjančič, E. (2022). Ocenjevalni center (str. 231-247). V E. Boštjančič in Ž. Lep (ur.). *Kako (še) spodbujati zaposlene: nov izbor psiholoških pristopov od A do Ž*. Založba Univerze.
2. Boštjančič, E. in Antolović, S. (2021). Ker sem prostovoljec, sem pri delu bolj zavzet: povezanost organizacijskega prostovoljstva z delovnimi viri in zavzetostjo na delovnem mestu (str. 451-468). V E. Boštjančič in K. Babnik (ur.). *Prostovoljstvo v Sloveniji: psihološki pogledi in raziskave*. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
3. Boštjančič, E. in Galič, K. (2020). Returning to work after sick leave: the role of work demands and resources, self-efficacy, and social support. *Frontiers in Psychology*, 11 (661), 1-7.
4. Boštjančič, E. in Petrovčič, A. (2019). Exploring the relationship between job satisfaction, work engagement and career satisfaction: the study from public university. *Human Systems Management*, 38(4), 411-422.
5. Boštjančič, E. in Slana, Z. (2018). The role of talent management comparing medium-sized and large companies: major challenges in attracting and retaining talented employees. *Frontiers in Psychology*, 9(1750), 1-10.