

PSIHOLOGIJA DELA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihologija dela
Course title:	Psychology of work
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643363
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2205

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
25	9			56	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Eva Boštjančič

Vrsta predmeta/Course type: obvezni/core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošni pogoji za vpis v program.	General conditions for enrolment in the program.
-----------------------------------	--------------------------------------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none">Posameznik v delovnem okolju (psihološke lastnosti).Merjenje potencialov za delo.Raznolikost v delovnem okolju.Delo, čustvovanje, konflikti.Koncept kompetentnosti.Vrednotenje in nagrajevanje dela.Komunikacija na delovnem mestu.Oblikovanje spodbudnega delovnega okolja.Spodbujanje ustvarjalnega dela.Psihodinamika timskega dela.Psihologija vodenja.Strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih.	<ol style="list-style-type: none">Individual in the work environment (psychological characteristics)Measuring potential for workDiversity in the work environmentWork, emotions, conflictsThe concept of competencesEvaluation and rewarding of workCommunication in the workplaceCreating a stimulating work environmentEncouraging creative workPsychodynamics of teamworkPsychology of leadershipProfessional and personal development of employees

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Bajec, B., Boštjančič, E. in Tement, S. (2016). Človek, delo in organizacija: Pregled psiholoških področij in perspektiv. Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Landy, F. J. in Conte, J. M. (2013). Psychology in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology. John Wiley & Sons.
- Boštjančič, E. in Lep, Ž. (2022). Kako (še) spodbujati zaposlene: nov izbor psiholoških pristopov od A do Ž. Založba Univerze v Ljubljani.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- seznaniti študente z osnovnimi teoretičnimi pojmi in praktičnimi aplikacijami obravnave oseb z vidika psihologije dela,
- študenti analizirajo osebnostne lastnosti zaposlenih,
- študenti spoznajo metode za učinkovito komunikacijo na delovnem mestu ter pristope za razvoj zaposlenih,
- študenti spoznajo dejavnike timskega dela,
- študenti primerjajo vzpodbudno in zaviralno organizacijsko klimo.

Predmetno specifične kompetence:

- zmožnost razločevanja osnovnih psiholoških konceptov osebnosti,
- zmožnost analiziranja spreminjanja človeka v delovnem okolju,
- zmožnost analiziranja in prepoznavanje dejavnikov za oblikovanje spodbudnega delovnega okolja,
- zmožnost ovrednotenja situacij, pri katerih je potrebno timsko delo,
- zmožnost prepoznavanja vloge vodje ter učinkovitih pristopov vodenja v javni upravi.

Objectives and competences:

Objectives:

- Introduce basic theoretical concepts and practical applications of dealing with individuals at work from the aspect of work psychology.
- Students analyse the personality traits of employees.
- Students learn about methods for effective communication in the workplace and approaches for employee development.
- Students learn the factors of teamwork.
- Students compare encouraging and inhibiting organizational climates.

Subject-specific competences:

- The ability to distinguish basic psychological concepts of personality
- The ability to analyse how people could change in the work environment
- Ability to analyse and identify factors for creating a stimulating work environment
- The ability to evaluate situations that require teamwork
- The ability to recognize the role of a manager and effective management approaches in public administration

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- pozna in razume osnovne psihološke teorije s področja psihologije dela.
- prepozna osnovne psihološke metode za selekcijo in razvoj kadrov.
- pozna učinkovite komunikacijske veščine.
- kritično ovrednoti skladnost med teoretičnimi načeli in uporabo stroke v praksi
- analizira etični vidik dela z ljudmi v delovnem okolju.

Intended learning outcomes:

Student:

- knows and understands basic psychological theories in the field of work psychology
- recognizes basic psychological methods for personnel selection and development
- knows effective communication skills
- critically evaluates the consistency between theoretical principles and the application of the profession in practice
- analyses the ethical aspect of working with people in the work environment

Metode poučevanja in učenja:

Študent:

- pozna in razume osnovne psihološke teorije s področja psihologije dela.
- prepozna osnovne psihološke metode za selekcijo in razvoj kadrov.
- pozna učinkovite komunikacijske veščine.

Learning and teaching methods:

Student:

- knows and understands basic psychological theories in the field of work psychology
- recognizes basic psychological methods for personnel selection and development
- knows effective communication skills

<ul style="list-style-type: none"> • kritično ovrednoti skladnost med teoretičnimi načeli in uporabo stroke v praksi • analizira etični vidik dela z ljudmi v delovnem okolju. 	<ul style="list-style-type: none"> • critically evaluates the consistency between theoretical principles and the application of the profession in practice • analyses the ethical aspect of working with people in the work environment
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • seminarско delo in zagovor seminarkega dela (seminarska naloga, projektno delo) 	40,00 %	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar and presentation of seminar (course work, project work)
<ul style="list-style-type: none"> • pisni ali ustni izpit 	60,00 %	<ul style="list-style-type: none"> • Written or oral exam

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • Boštjančič, E. (2022). Ocenjevalni center (str. 231-247). V E. Boštjančič in Ž. Lep (ur.). <i>Kako (še) spodbujati zaposlene: nov izbor psiholoških pristopov od A do Ž</i>. Založba Univerze. • Boštjančič, E. in Antolović, S. (2021). Ker sem prostovoljec, sem pri delu bolj zavzet: povezanost organizacijskega prostovoljstva z delovnimi viri in zavzetostjo na delovnem mestu (str. 451-468). V E. Boštjančič in K. Babnik (ur.). <i>Prostovoljstvo v Sloveniji: psihološki pogledi in raziskave</i>. Znanstvena založba Filozofske fakultete. • Boštjančič, E. in Galič, K. (2020). Returning to work after sick leave: the role of work demands and resources, self-efficacy, and social support. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11 (661), 1-7. • Boštjančič, E. in Petrovčič, A. (2019). Exploring the relationship between job satisfaction, work engagement and career satisfaction: the study from public university. <i>Human Systems Management</i>, 38(4), 411-422. • Boštjančič, E. in Slana, Z. (2018). The role of talent management comparing medium-sized and large companies: major challenges in attracting and retaining talented employees. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9(1750), 1-10.
