

DOBRO JAVNO UPRAVLJANJE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Dobro javno upravljanje
Course title:	Good public governance
Članica nosilka/UL	UL FU
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643357
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2200

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
38	12			85	135	9

Nosilec predmeta/Lecturer: Iztok Rakar, Nejc Brezovar, Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type: obvezni/core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Splošni pogoji za vpis v program	General conditions for enrolment in the program
----------------------------------	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ol style="list-style-type: none">1. Modeli javnega upravljanja in reforme javne uprave.2. Odprtost in transparentnost javnega upravljanja.3. Participacija in sodelovalno upravljanje.4. Pravna država. Varstvo človekovih pravic, kulturne raznolikosti in skladnega družbenega razvoja.5. Odgovornost za odločitve na splošni in posamični ravni.6. Uspešnost in učinkovitost določanja in izvrševanja javnih ciljev kot elementa dobre javne uprave.7. Odzivnost in konsenzualno usklajevanje interesov.8. Odprtost za spremembe.9. Dobre in vzdržne javne finance.10. Trajnostni družbeni razvoj.	<ol style="list-style-type: none">1. Models of public governance and public administration reforms2. Openness and transparency of public governance3. Participation and collaborative governance.4. The rule of law. Protection of human rights, cultural diversity and harmonious social development5. Accountability for decisions at the general and individual level6. The effectiveness and efficiency of setting and implementing public goals as an element of good public governance7. Responsiveness and consensus orientation.8. Openness to change9. Good and sustainable public finances10. Sustainable social development11. Ethics and good public governance
---	---

11. Etika in dobro javno upravljanje. 12. Kompetence in dobro javno upravljanje.	12. Competencies and good public governance
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>1. Joyce, P., Maron, F. in Sivanarain R. P. (ur. 2020). <i>Good Public Governance in a Global Pandemic</i>. Brussels: IIAS-IISA, 616+viii p. The International Institute of Administrative Sciences, Brussels.</p> <p>2. Kovač, P., Tomaževič, N. Leben, A., Aristovnik, A. (2016): Reforming public administration in Slovenia: between theory and practice of good governance and good administration. <i>International journal of public policy</i>, 12(3/4/5/6), 130–148.</p> <p>3. Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.). (2021). <i>Znanost o javni upravi</i>. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</p> <p>4. Migchelbrink, K. in Van de Walle, S. (2021). <i>Engaging Citizens. Public managers' attitudes toward public participation in administrative decision-making</i>.</p>
--

Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent je zmožen primerjati različne vidike dobrega (javnega) upravljanja, • študent je zmožen kritičnega mišljenja z uporabo teoretskih dognanj, • študent je zmožen analizirati aktualne izzive dobrega javnega upravljanja (npr. sodelovanje javnosti, etika in integriteta, transparentnost), • študent lahko z uporabo raziskovalnih metod in tehnik kritično presoja aktualne izzive dobrega javnega upravljanja (npr. učinkovito in inovativno javno upravljanje), • študent je zmožen interdisciplinarnega razumevanja izbrane tematike na podlagi pridobljenega znanja in informacij. <p>Predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost analizirati različne vidike dobrega javnega upravljanja, • sposobnost kritičnega mišljenja z uporabo teoretskih dognanj, • sposobnost kritično ovrednotiti in primerjati dobro javno upravljanje z nekaterimi ostalimi oblikami upravljanja, • sposobnost uporabe raziskovalnih metod in tehnik za namen kritične presoje aktualnih izzivov dobrega javnega upravljanja (npr. učinkovito in inovativno javno upravljanje), • sposobnost interdisciplinarnega razumevanja izbrane tematike na podlagi pridobljenega znanja in informacij. 	<p>Objectives and competences:</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student is able to compare different aspects of good (public) governance • The student is capable of critical thinking using theoretical findings • The student is able to analyse the current challenges of good public governance (e.g. public participation, ethics and integrity, transparency) • Using research methods and techniques, the student can critically assess the current challenges of good public governance (eg effective and innovative public management) • The student is capable of an interdisciplinary understanding of the chosen topic based on the acquired knowledge and information <p>Subject-specific competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to analyse various aspects of good public governance • Ability to think critically using theoretical findings • Ability to critically evaluate and compare good public governance with some other forms of management • Ability to use research methods and techniques for the purpose of critical assessment of current challenges of good public governance (e.g. efficient and innovative public administration) • Ability to interdisciplinary understanding of the chosen topic based on acquired knowledge and information
---	---

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizira različne vidike dobrega javnega upravljanja, • primerja dobro javno upravljanje z nekaterimi ostalimi oblikami upravljanja, • kritično ovrednoti in primerja dobro javno upravljanje z ostalimi oblikami upravljanja, • uporabi raziskovalne metode za namen kritične presoje aktualnih izzivov dobrega javnega upravljanja, 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyses various aspects of good public governance • Compares good public governance with some other forms of management • Critically evaluates and compares good public governance with other forms of management • Uses research methods for the purpose of critical assessment of current challenges of the public good governance
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • je sposoben interdisciplinarno uporabiti izbrane tematike na podlagi pridobljenega znanja in informacij. 	<ul style="list-style-type: none"> • Is capable to use interdisciplinary topics based on the acquired knowledge and information
--	--

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja,
2. seminarji,
3. študija primera,
4. problemsko učenje
5. e-učenje.

Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Seminars,
3. Case study
4. Problem-based learning
5. E-learning

Načini ocenjevanja:

1. problemske naloge
2. pisni in/ali ustni izpit

Delež/Weight

- 40,00 %
60,00 %

Assessment:

1. Problem-based tasks
2. Written and/or oral exam

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. [Benčina, J., Kozjek, T. & Rakar, I. \(2021\)](#). Assessment of the quality of governance and competitiveness at the local level: the case of Slovenian municipalities. *The NISPAcee journal of public administration and policy*, 14(1), 9–35.
2. Kozjek, T. & Brezovar, N. (2022). Citizens mistreatment among public servants in social public services. *Danube: law and economics review*, 13(2), 82–106. DOI: <https://doi.org/10.2478/danb-2022-0006>
3. Vito, D., Rakar, I. (2024). Gender Responsive Budgeting (GRB) in Western Balkans between aspirations and reality. *European journal of economics, law and social sciences*, 8(1), 22-35.
4. Rakar, I. (2017). Public participation and democratic legitimacy of rulemaking - a comparative analysis. *Danube : law and economics review*, 8(2), 57–77.
5. Brezovar, N. (2016). Regulatorna politika, sodelovanje javnosti in konkurenčnost v Sloveniji - dejstva in izzivi. V: DEČMAN, Mitja (ur.). *Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : e-zbornik referatov*. 1. izd. Fakulteta za upravo.
6. Brezovar, N., Stanimirović, T. (2022). Sustainability aspects of participatory budgeting at the municipal level in Slovenia. *Public sector economics*, 46(4), 569–589. DOI: [10.3326/pse.46.4.6](https://doi.org/10.3326/pse.46.4.6).
7. Brezovar, N. (2021). Avtonomna, odgovorna, nekoruptivna in demokratična uprava. V: Stare, J. (ur.), Pečarič, M. (ur.). *Znanost o javni upravi* (str. 363–380). Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel.