

MANAGEMENT S ČLOVEŠKIMI VIRI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Management s človeškimi viri
Course title:	Human Resource Management
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Management v upravi, druga stopnja, magistrski	Ravnanje s človeškimi viri (smer)	2. letnik	Celoletni	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0069382
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	1000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
21	11			118	60	7

Nosilec predmeta/Lecturer: Jernej Buzeti

Vrsta predmeta/Course type: izbirni/Professional elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni.

Prerequisites: No prerequisites.

Vsebina:

- Uvod v predmet. Pojem in vsebina (strateškega) menedžmenta s človeškimi viri. Načrtovanje človeških virov. Pridobivanje človeških virov.
- Usmeritev novo zaposlenih. Ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih. Upravljanje s kariero. Učenje in razvoj človeških virov.
- Organizacija menedžmenta s človeškimi viri.
- Ustvarjalne delavnice, študije primerov in interaktivne razprave v skladu z vsebino in strukturo teorije.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to the subject. The concept and content of (strategic) human resource management. Human resource planning. Acquisition of human resource.
- Orientation of new employees. Evaluating the work performance of employees. Career management. Learning and human resource development.
- Organization of the human resource management.
- Creative workshops, case studies and interactive discussions in accordance with the content and structure of theory.

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Armstrong, M., Taylor S.: Armstrong's Handbook of Human Resource Management. Kogan Page, London, 2014.
- Bal, M., Kooij, D. T.A.M., Rousseau, D.M.: Aging Workers and Employee-Employer Relationship. Springer, New York, 2015.
- Dessler, G., Human Resource Management, Pearson, New Jersey, 2011.
- Boxall, P., Purcell, J., Wright, P.: Human resource management, Oxford university press 2007
- Brejc, M.: Ljudje in organizacija v javni upravi, 2.dopolnjena izdaja, Fakulteta za upravo, Ljubljana 2004.
- Stare, J. (ur.) (2012). Izzivi in priložnosti zdravega delovnega okolja. Ljubljana: Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani.

Cilji in kompetence:

Študent:

- Razume pomen ureditve področja (strateškega) menedžmenta s človeškimi viri.
- Razvije pomembne sposobnosti za ugotavljanje strateških potreb organov uprave na področju menedžmenta s človeškimi viri.
- Razvije kreativne in praktične rešitve pri delu, ko dela študent v skupini, za reševanje problemov na področju menedžmenta s človeškimi viri.

Kompetence:

- Obvladovanje vsebin, metod in tehnik menedžmenta s človeškimi viri.
- Sposobnost oblikovanja rešitev za izzive na področju menedžmenta s človeškimi viri.
- Sposobnost sodelovanja v skupini.

Objectives and competences:

Student:

- Understands the importance of (strategic) human resource management area.
- Develops the importance skills for identifying the strategic needs of administrative bodies in the field of human resources management.
- Develops creative and practical solutions, when students working in a group, for solving issues in the field of human resource management.

Competencies:

- Ability to design a content, methods and techniques of HRM.
- Ability to design solutions for the challenges in the field of HRM.
- Ability to participate in a group.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent se usposablja za pridobivanje znanj na področju (strateškega) menedžmenta s človeškimi viri ter povezovanje le-teh s predhodno pridobljenimi znanji in znanji, ki jih pridobi pri študijskem programu. Obenem se usposablja za timsko delo, ker reševanje problemov na področju menedžmenta s človeškimi viri, vključuje timski pristop.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student is trained to acquire the knowledge in the field of (strategic) management of human resources and to connect them with previously acquired knowledge and knowledge acquired in the study program. At the same time, the student is trained for teamwork, because solving problems in the field of human resource management involves a team approach.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminarsko delo / projektno delo
4. javni nastopi in predstavitve
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. seminar / project work
4. public appearances and presentations
5. case study

8. individualne konzultacije	6. problem based learning 7. e-learning 8. individual tutorial
------------------------------	--

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge). Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit). Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work). Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.
Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez. Evaluation of measures to reduce employee turnover in Slovenian organisations. E+M, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 1, str. 121-131, doi: 10.15240/tul/001/2016-1-009. [COBISS.SI-ID 4774830]. • BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. Transylvanian review of administrative sciences, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf. [COBISS.SI-ID 4994222]. • STARE, J., BOŠTJANČIČ, E., BUZETI, J., KLUN, M., KOZJEK, T., TOMAŽEVIČ, N., STARE, J. (urednik). (2012). Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje : [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
--