

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Makroekonomske teorije in politike v globalni ekonomiji
Course title:	Macroeconomic theories and policies in Global Economy
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Javno upravljanje (modul)	2. letnik	Celoletni
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060757
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3030

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer: dr Nela Vlahinič

Izvajalci predavanj: dr Dragoljub Stojanov, dr Nela Vlahinič
Izvajalci seminarjev: dr Dragoljub Stojanov, dr Nela Vlahinič
Izvajalci vaj:
Izvajalci kliničnih vaj:
Izvajalci drugih oblik:
Izvajalci praktičnega usposabljanja:

Vrsta predmeta/Course type: izbirni/elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Drugo
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Splošni pogoji za vpis v program. **Prerequisites:**

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Pregled nasprotujočih si makroekonomskih teorij	1. The review of confronting macroeconomic theories
2. Kritike moderne makroekonomske teorije in odprta vprašanja	2. Critical view on modern macroeconomic theory and open issues
3. Teorije poslovnih ciklusov: vzorci, posledice in načini izhodov iz recesije	3. Business cycles theories: causes, consequences and moduses how to come out of recession
4. Realni poslovni ciklusi	4. Real business cycles
5. Energetski šoki in poslovni ciklusi: kaj pravita teorija in empirija?	5. Energy shocks and business cycles: What do theory and empirics say?
6. Makroekonomija odprtega gospodarstva: Mundel-Flemingov model in njegova dopolnitve	6. Macroeconomics of open economy: Mundel-Fleming model and its extensions

7. Nove teorije rasti in mednarodne trgovine	7. New growth theories and international trade
8. Tranzicija: Washingtonski konsenz, izkušnje in dileme	8. Transition: Washington Consensus, experiences and dilemmas

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> Stojanov, D. (2012) Ekonomska kriza i kriza ekonomske zanosti- Quo Vadis Economics, znanstvena monografija, Ekonomski fakultet Rijeka Romer, D. (2006), Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill Blanchard, O. (2010), Macroeconomics, Prantice Hall
--

Cilji in kompetence:

<p>Študenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uporabljajo pomembna znanja in kompetence za uspešno analizo makroekonomskega gibanja v sodobni globalni ekonomiji. Razlikujejo in presojuje različne makroekonomske šole ekonomske misli. Oblikujejo argumente, ki slonijo na znanstveni makroekonomski analizi, ki se uporablja na aktualnih makroekonomskih dogajanjih. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumevanje makroekonomske realnosti na osnovi poznavanja makroekonomskih teorij. Kritično razmišljanje o spremembah v nacionalni in mednarodni makroekonomski politiki. Razumevanje makroekonomskih problemov in dilem modernih visoko odprtih ekonomij. Razumevanje in presoja problema odprtih ekonomij in njihove trgovinske vključitve v regionalno in globalno ekonomijo. 	<p>Objectives and competences:</p> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use the most important knowledge and skills needed for successful macroeconomic analysis in a modern global economy. Distinguish and appraise the differences in macroeconomic schools of thought. Develop arguments by explaining actual macroeconomic examples based on scientific macroeconomic analysis. <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand the macroeconomic reality based on the knowledge of macroeconomic theories. To critically evaluate changes in national and international macroeconomic policy. To explain macroeconomic problems and dilemmas in modern highly opened economies. To understand and assess the problems of small open economies and their international trade in the regional and global economy.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent bo usposobljen za neodvisno in kritično makroekonomsko analizo v kontekstu globalnih trgovinskih in finančnih tokov. Poznavanje makroekonomskih teorij in makroekonomskih šol je nujno, da študenti kritično ocenijo makroekonomska gibanja in ekonomsko politiko na nacionalni, regionalni in globalni ravni. Preko novo pridobljenega znanja bo študent tudi lažje razumel ekonomsko dejansko stanje. Posledično bo sposoben oblikovati ekonomske politike v nacionalnem in globalnem okolju.</p>	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>The student will be qualified for independent critical macroeconomic analysis in the context of global trade and financial flows. Knowledge of macroeconomic theories and macroeconomic schools is necessary to critically evaluate macroeconomic developments and economic policy on the national, regional and global level. Knowledge of macroeconomic theories and policies will also help the student to understand the economic reality. Consequently, the student will be able to shape the design of economic policies in the national and the global environment.</p>
--	---

Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> Predmet poteka v obliki predavanj in seminarja v učilnici ter v obliki individualnega dela na raziskovalnem projektu študentov. Predavanja o izbranih temah s področja makroekonomske teorije in politike. Seminar – pri tej obliki pouka študenti predstavijo vsebino teme in rezultate svojega raziskovalnega dela. Individualno učenje/priprava za izpit. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lectures and seminars in class room; individual study and research work of students. Lectures – contemporary topics in macroeconomic theory and policy are presented. Seminars – students present topics and results of their research work. Individual study for the exam.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
• priprava in predstavitev raziskovalnega dela	50,00 %	• Research paper preparation and presentation
• pisni izpit	50,00 %	• Written exam

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Vlahinić-Dizdarević, N. (2011), [The Effects of Privatization in Electricity Sector: The Case of Southeast European Countries](#), in: Sander, G.G. i Tichy, L. (Ur.), Öffentliche Daseinsvorsorge in Deutschland und Ostmitteleuropa zwischen Daseinsvorsorge und Wettbewerb , Verlag Dr. Kovac, Stuttgart, str. 121-137 (poglavlje u knjizi).
2. Vlahinić-Dizdarević, N., Žiković, S. (2010), The Role of Energy in Economic Growth: The Case of Croatia, The Proceedings of Rijeka Faculty of Economics – Journal of Economics and Business, Vol. 28, No. 1, ISSN 1331-8004, str. 35-60. (izvorni znanstveni rad, časopis referiran u SSCI bazi).
3. Vlahinić-Dizdarević, N., (2006), Makroekonomska pozicija Hrvatske na jugoistoku Europe: Trgovinski, investicijski i razvojni učinci, Ekonomski fakultet Rijeka (knjiga).