

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Akadska angleščina v upravljanju in ekonomiki javnega sektorja
Course title:	Academic English in the Governance and Economics of the Public Sector
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Javno upravljanje (modul)	2. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060744
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3020

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Violeta Jurković

Izvajalci predavanj: izr. prof. dr. Violeta Jurković

Izvajalci seminarjev: izr. prof. dr. Violeta Jurković

Izvajalci vaj:

Izvajalci kliničnih vaj:

Izvajalci drugih oblik:

Izvajalci praktičnega usposabljanja:

Vrsta predmeta/Course type: izbirni/elective

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Veljajo splošni pogoji za doktorski študij. Predznanje angleškega jezika vsaj na ravni B2.

The general requirements for the doctoral programme apply. English language competence at level B2 or higher.

Vsebina:

Vsebina predmeta temelji na sprejemniški rabi oz. razumevanju znanstvenih besedil s področja upravljanja in ekonomike javnega sektorja ter tvorbo rabo usvojenih znanj v pisni in govorni obliki. Za ta namen se poslužuje pristopa od zgoraj navzdol, kar pomeni, da od žanrske analize znanstvenih besedil kot celote (IMRAD

Content (Syllabus outline):

The course is based on the reception or comprehension of academic texts in the field of governance and economics of the public sector, and the productive use of acquired knowledge in written and spoken forms. It adopts a top-down approach, starting with the genre analysis of academic texts as a whole (IMRAD structure

<p>struktura znanstvenih člankov) preide na raven odstavka (zgradba odstavka, tematska poved, besedilna kohezija in koherenca), nato na sestavljene priredne in podredne povedi (osebkov, predmetni, oziralni, krajevni, časovni, načinovni, vzročni, prilastkov, namerni, pogojni in dopustni odvisnik) in končno akademsko besedišče. Na temelju poznavanja pisnega žanra se s pomočjo primerjalne analize predmet osredotoči še na žanr govornih nastopov.</p>	<p>of academic papers), continues at the paragraph level (paragraph structure, topic sentence, textual cohesion and coherence), followed by coordinate and subordinate sentences (nominal, adjectival, and adverbial clauses, to express time, place, manner, cause/effect, condition, purpose, result, concession, and comparison), and finally at the lexical level of academic vocabulary. Based on the knowledge of the written genre of academic texts, a comparative analysis shifts the focus onto the genre of oral presentations.</p>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> Swales, John in Feak, Christine F. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press. Reinhart, Susan M. (2013). <i>Giving Academic Presentations, Second Edition</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press. Schmitt, Diane in Schmitt, Norbert. (2011). <i>Focus on Vocabulary 2: Mastering the Academic Word List</i>. New York City: Pearson Education.
--

Cilji in kompetence:

<p>Cilji Študent osvoji znanje o zgradbi znanstvenih besedil, jih razume ter zna pisati in govorno nastopati o temi s področja upravljanja in ekonomike javnega sektorja na način, ki je primeren za njihovo znanstveno skupnost. Prebrane informacije zna ustrezno umestiti v lastno kohezivno in koherentno besedilo tako, da spoštuje intelektualno lastnino drugih.</p> <p>Kompetence Razume žanrske posebnosti znanstvenih besedil in govornega nastopanja ter pri tem uporablja ustrezno akademsko besedišče. Za pisanje in pripravo govornega nastopa zna uporabljati digitalne in pisne jezikovne vire. Pri predmetu študent dalje razvija tako sprejemniške kot tvorbnje jezikovne zmožnosti kot tudi razumevanje in uporabo skladnje in akademskega besedišča v povezavi z žanroma znanstvenih besedil in govornih nastopov na področju upravljanja in ekonomike javnega sektorja. Dalje razvija zmožnosti za vseživljenjsko učenje tujega jezika ter ohranja pozitiven odnos do govorcev drugih jezikov in tujih kultur.</p>

Objectives and competences:

<p>Objectives The course provides students with knowledge about the structure of academic texts, and enables them to understand, write about, and give presentations on topics from the field of governance and economics of the public sector in a way that is typical of their academic community. Students are able to embed, summarize, and paraphrase information and knowledge extracted from academic literature into their own cohesive and coherent texts, and in the process respect the intellectual property of others.</p> <p>Competences Students understand the specificities of the genres of academic texts and oral presentations, including specific academic vocabulary. Students' writing and presentation skills involve the use of digital and printed language resources. The course enables students to further develop their receptive and productive language skills, as well as those syntactical elements and academic vocabulary that are typical of academic texts and oral presentations in the field of governance and economics of the public sector. Students further develop their skills for lifelong language learning, and maintain a positive attitude to speakers of other languages and to other cultures.</p>
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent bo zmožen uporabljati angleški jezik za branje in razumevanje ter tvorjenje znanstvenih besedil v pisni in govorni obliki s področja upravljanja in ekonomike javnega sektorja. Angleški jezik bo tako učinkovito orodje za iskanje in kritično vrednotenje ter povezovanje informacij iz znanstvene literature in na temelju teh argumentirano predstavljanje svojih ugotovitev ter mnenj v pisni in govorni obliki na način, ki je primeren za njihovo znanstveno skupnost.</p>
--

Intended learning outcomes:

<p>Students will be able to use the English language for the reading, reception, and production of academic texts in a written and spoken form in the field of governance and economics of the public sector. The English language will thus become an efficient tool in the process of searching for relevant information, critical evaluation of literature, and theory-based presentation of their own findings and opinions in a written and spoken form that is typical of their academic community.</p>

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, projektno delo, individualna predstavitev, diskusija, samostojno delo z digitalnimi in pisnimi viri.

Learning and teaching methods:

Lectures, project work, individual presentations, discussion, individual work with digital and printed resources.

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight****Assessment:**

projektno delo	50,00 %	project work
individualna predstavitev	30,00 %	individual presentation
diskusija	20,00 %	discussion

Reference nosilca/Lecturer's references:

- Jurkovič, Violeta. (2013). Effect of strategy based instruction on achievement test scores in a mixed language ability group of ESP learners. *Ibérica*, 25, 195214.
- Jurkovič, Violeta. (2015). Maritime English vocabulary in feature films: the Perfect storm (2000) and Master and commander (2003). *TESOL Journal*, 6(3), 566590.
- Jurkovič, Violeta. (2015). Shared and specific features of maritime English within the LSP context. V: Brumme, Jenny (ur.), Falbe, Sandra (ur.), BuschLauer, Ines-Andrea (ur.), *Facetten der fachsprachenvermittlung Englisch: hands on ESP teaching (Studien zu Fach, Sprache und Kultur)*. Berlin: Frank & Timme. 185205.
- Jurkovič, Violeta. (2015). Vloga, učni cilji in izzivi uporabe avtentičnih video gradiv pri pouku angleščine kot tujega jezika stroke na visokošolski ravni. V: Jurkovič, Violeta (ur.), Čepon, Slavica (ur.). *Raziskovanje tujega jezika stroke v Sloveniji*. Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika. 123-159.