

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Odprtost in preglednost javne uprave
Course title:	Openess and transparency of public administration
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Javno upravljanje (modul)	2. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060740
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3017

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Polonca Kovač
-----------------------------------	---------------

Izvajalci predavanj:	Polonca Kovač
Izvajalci seminarjev:	Polonca Kovač
Izvajalci vaj:	
Izvajalci kliničnih vaj:	
Izvajalci drugih oblik:	
Izvajalci praktičnega usposabljanja:	

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni/elective
------------------------------------	------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

Splošni pogoji za vpis v program.	
-----------------------------------	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"> Odprtost in preglednost kot del dobrega javnega upravljanja Pojem in pomen odprtosti in preglednosti javne uprave ter povezava z drugimi načeli sodobne uprave (npr. zakonitost, participacija, odgovornost...) Portal e-demokracija in javna uprava na spletu Javna uprava in mediji Javna uprava in družbena omrežja 	<ol style="list-style-type: none"> Openness and transparency as a part of good public governance Notion and meaning of openness and transparency; connection thereof to other principles of contemporary administration (e.g. rule of law, participation, accountability) Portal e-democracy and administration online Public administration and media Public administration and social networks

6. Sodelovanje javnosti pri sprejemanju predpisov in politik: pomen, pravna ureditev, postopki, praksa 7. Preglednost lobističnih stikov v javni upravi in zakonodajna sled 8. Presoja učinkov predpisov po svetu in pri nas 9. Dostop do informacij javnega značaja: pomen in pravni temelji ter mednarodni kontekst 10. Omejitve pri dostopu do informacij javnega značaja (npr. varstvo osebnih podatkov ali davčna tajnost) in test javnega interesa 11. Vloga informacijskega pooblaščenca pri nadzoru nad javno upravo 12. Procesna ureditev dostopa do IJZ in sodno varstvo: Slovenija in primerjalni pregled v EU	6. Public consultation/engagement(notice-and-comment in regulatory processes: significance, regulation, procedures, practice 7. Transparency of lobbying in public administration and the legislative footprint 8. Regulatory Impact Analysis globally and locally 9. Access to public information: significance and legal grounds, international context 10. Restrictions to access of public information (e.g. personal data protection or tax secrecy) and test of public interest 11. Role of the Information commissioner regarding control of public administration 12. Procedural regulation of access to information and judicial review: Slovenia and comparative overview in the EU
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. KOVAČ, Polonca. Openness and transparency in (Slovene) administrative procedures as fundamental European principles. The NISPAcee journal of public administration and policy. 2016/2017, vol. 9, no. 2, str. 49-67, DOI: [10.1515/nispa-2016-0014](https://doi.org/10.1515/nispa-2016-0014).
2. MUSA, Anamarija, Transparentnost – zašto i kako?. 5. Forum za javno upravo. Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung, Institut for Public Administration, 2013: 7–26.
3. SAVINO, Mario. 2010. The Right to Open Public Administration in Europe: Emerging Legal Standards. SIGMA Papers, No. 46. Pariz: OECD.
4. PEČARIČ, Mirko (ur.). Od boljših predpisov k njihovem učinkovitejšemu izvrševanju. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2019. ISBN 978-961-262-115-5. http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user_files/Zalozba/Od_boljsih_predpisov_WEB_01.pdf. [COBISS.SI-ID [5343918](https://cobiss.si/id/5343918)]
5. ŠTAJNPIHLER, Tilen, Igličar, Albin, Pavčnik, Marijan (ur.), Odprta vprašanja zakonodajne dejavnosti, Ljubljana, SAZU, 2016.
6. KEČANOVIČ, Bečir (ur.), Javna etika in integriteta: odgovornost za skupne vrednote, Ljubljana, Komisija za preprečevanje korupcije, 2012.
7. KOVAČ, Polonca. Between theoretical principles and practice in Slovene regulatory impact assessment procedures. Review of central and east European law. 2017, vol. 42, iss. 2/3, str. 215-250, DOI: [10.1163/15730352-04202003](https://doi.org/10.1163/15730352-04202003).
8. KOVAČ, Polonca (ur.), Presoja učinkov regulacije v Sloveniji, Fakulteta za javno upravo in Ministrstvo za javno upravo, Ljubljana, 2009 (izbrana poglavja)
9. OECD, Regulatory Policy in Slovenia: Oversight Matters, Pariz, OECD Publishing, 2018. https://read.oecd-ilibrary.org/governance/regulatory-policy-in-slovenia_9789264291690-en#page1
10. DRAGOȘ, Dacian C., KOVAČ, Polonca, MARSEILLE, A. T. (ur.). The laws of transparency in action : a European perspective. Cham: Palgrave Macmillan 2019. ISBN 978-3-319-76459-7, ISBN 3-319-76459-4.
11. PIRC MUSAR, Nataša, Access to public information versus protection of personal data : how to strike the right balance using a public interest test, Wien : NWV, Neuer Wissenschaftlicher Verlag, 2018
12. JUKIĆ, Tina, Svete, Blaž (2018). The Use of Facebook in the Slovenian Local Self-Government: Empirical Evidence. Central European Public Administration Review, 16(2), 7-22.

Cilji in kompetence:

Cilji <ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je študij vseh aspektov odprtosti in preglednosti kot enega temeljnih načel delovanja sodobne javne uprave in dobrega javnega upravljanja. Študent pri predmetu spozna pomen odprtosti in preglednosti javne uprave v sodobni demokratični družbi. Posebna pozornost je namenjena trem sklopom vprašanj: o odprtosti v normodajnih postopkih z vidika sodelovanja oz. posvetovanja z javnostmi, dostopu do informacij javnega značaja in drugih oblikah, kjer javna uprav
--

Objectives and competences:

Objectives <ul style="list-style-type: none"> • The aim of this course is to study all aspects of openness and transparency as one of the basic principles of modern public administration and sound public governance. Students learn about the importance of openness and transparency in public administration in a modern democratic society. Special attention will be devoted to various aspects of public consultation in regulatory process and access to public information as well as other forms

<p>deluje javno (npr. portal e-demokracija, družbena omrežja).</p> <ul style="list-style-type: none"> • V okviru predmeta je posvečena posebna pozornost sodelovanju javnosti v procesih priprave in sprejemanja politik. V tem okviru študent pridobi znanja o vodenju procesov sodelovanja javnosti pri pripravi predpisov in drugih podobnih gradiv. Sodelovanje javnosti je umeščeno v celovit kontekst postopkov priprave in sprejemanja javnih politik. • Dostop do informacij javnega značaja je obravnavan poglobljeno, tako v ustavnopravnemu okviru, obravnava z vidika Evropske konvencije o človekovih pravicah in prava EU oz. meril OECD, postopkovnim vidikom, izjemam itd. Študent se poglobljeno seznani tudi z vlogo in delovanjem pristojnih institucij, npr. Informacijskega pooblaščenca. • Ob navedenih ključnih dveh aspektih se v okviru predmeta obravnava še razmerje javne uprave do medijev, vključno s portalom e-demokracija in nastopom organov na družbenih omrežjih. • Študent se seznani tudi s pomenom in problematiko lobističnih stikov v javni upravi ter zakonodajno sledjo. <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> • poglobljena teoretična znanja na področju načel dobre uprave, • podrobno poznavanje in razumevanje konteksta, postopkov in institucij s področij sodelovanja z javnostjo in informacij javnega značaja, • poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov področja upravne znanosti ter zmožnosti prenosa znanja v prakso, • zmožnost kritične analize, evalvacije in sinteze kompleksnih idej pri reševanju najzahtevnejših problemov javne uprave s preizkušanjem in izboljševanjem znanih rešitev in oblikovanjem novih na nacionalni in mednarodni ravni, • sposobnost znanstvene analize problemov, vrednotenja različnih teoretičnih stališč in kritične analize upravnih sistemov in upravnopravnih institucij, • usposobljenost za razumevanje in nadgradnjo pravno teoretičnih znanj iz statusne in funkcionalne opredelitve izvajalcev javnega upravljanja. 	<p>of public activities of administrative agencies (portal e-democracy, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public participation in the process of drafting and adopting policies is studied in depth. In this context, the student acquires the knowledge about managing the processes of public participation in the preparation of regulations and other similar materials. Public participation is set in the general context of procedures for preparing and adopting public policies. • Special attention is devoted to the access to public information - the constitutional framework, the framework of the European Convention on Human Rights, procedural aspects, exceptions from free access etc. Students get familiar with the role and operation of the Information Commissioner. Special attention is given to proactive publication of public information and the online appearance of public administration. • Besides the two above mentioned key aspects, relationship of administration to the media, in particular approaches, e.g. in social media. • Students also get acquainted with the meaning and the issues of lobbying in public administration and legislative footprint. <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> • in-depth understanding of theoretical concepts in the field of good governance/administration, • in-depth knowing and understanding of context, procedures and institutions regarding public consultation and access to public information, • in-depth understanding of theoretical concepts in the field of administrative science and the ability to transfer this knowledge into practice, • ability of the critical analysis, evaluation and synthesis of complex ideas in solving the most complex problems in public administration through testing, improving and developing known solutions and the creation of new ones, both at the national and international levels, • ability of scientific problem analysis, the evaluation of various theoretical standpoints and critical analysis of administrative systems and of administrative-legal institutions, • ability to understand and upgrade administrative-theoretical knowledge with a focus on the status and functional definition of governance in public administration.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent pri predmetu pridobi razumevanje pomena in vseh aspektov (ustavnih, zakonskih, političnih, upravljavskih, procesnih itd.) odprtosti in preglednosti javne uprave (dostopa do informacij javnega značaja, sodelovanja javnosti, socialnega dialoga), sposobnost teoretičnega in praktičnega razumevanja in razreševanja problemov ter sposobnost kritične refleksije. Prav tako pridobijo metodološko znanje raziskovanja v stroki in

Intended learning outcomes:

Students gain an understanding of the meaning and of all aspects (constitutional, legal, political, managerial, procedural etc.) of openness and transparency in public administration (access to public information, public participation, social dialogue), the ability to understand and solve theoretical and practical problems, and the ability of critical reflection. Students gain methodological knowledge on scientific research. They

<p>znanosti. Študenti nadalje razumejo vzroke in posledice odprte javne uprave kot dialoga med oblastjo in državljani ter so zato usposobljeni razvijati in kritično ocenjevati regulacijo in prakso v nad- in nacionalnem pravu v skladu s trendi razvoja v EU.</p>	<p>will be able to understand and critically assess regulation and practice regarding open public administration as a dialogue between authority and citizens in supra- and national context in compliance with contemporary trends in EU.</p>
--	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet bo sestavljen iz predavanj, seminarских vaj ter individualnega študijskega dela in raziskovanja. 2. Predavanja – predavajo se izbrane teme, ki se določijo posebej glede na razvoj teorije, zakonodaje in sodne prakse. 3. Seminarske vaje - na seminarских vajah se obravnava primere iz prakse in študentje predstavijo vsebino seminarske naloge. 4. Drugo – izdelava seminarske naloge v obliki osnutka znanstvenega članka, ki obravnava zahtevnejši problem s področij predmeta. 5. Individualni študij za izpit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The course will comprise lectures, tutorial as well as individual study and research. 2. Lectures – on selected topics to be determined with due consideration of the development of theory, legislation and case law. 3. Tutorial – case studies from practice are elaborated and students present their seminar papers 4. Other – elaboration of a seminar paper as a draft scientific paper dealing with a complex issue related to the course topics. 5. Individual study for exam.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Pisni ali ustni izpit.	50,00 %	Written or oral exam
Za pristop k izpitu se zahteva uspešno izdelana in predstavljena seminarska naloga. Predstavitev se lahko opravi na seminarских vajah ali pred učiteljem ocenjevalcem.	50,00 %	To accede to the exam, students must successfully elaborate and present a seminar paper. The presentation may be given during the seminar or with a professor evaluator.

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. KOVAČ, Polonca. Openness and transparency in (Slovene) administrative procedures as fundamental European principles. <i>The NISPAcee journal of public administration and policy</i>. 2016/2017, vol. 9, no. 2, str. 49-67, DOI: 10.1515/nispa-2016-0014. 2. KOVAČ, Polonca. Legislation in Slovenia: between Theory, Meta-Regulation and Practice, in: <i>Legislation in Europe: A Country by Country Guide</i>, Hart, v tisku 2020. 3. KOVAČ, Polonca. Between theoretical principles and practice in Slovene regulatory impact assessment procedures. <i>Review of central and east European law</i>. 2017, vol. 42, iss. 2/3, str. 215-250, DOI: 10.1163/15730352-04202003. 4. DRAGOȘ, Dacian C. (urednik), KOVAČ, Polonca (urednik), MARSEILLE, A. T. (urednik). <i>The laws of transparency in action : a European perspective</i>. Cham: Palgrave Macmillan, 2019. 5. KOVAČ, Polonca. Contemporary challenges of access to information in public governance in South Eastern Europe. <i>Lex localis</i>. 2015, v. 13, no. 2, str. 185-204. DOI: 10.4335/13.2.185-204(2015).
--