

ODPRTOST IN PREGLEDNOST JAVNE UPRAVE

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Odprtost in preglednost javne uprave
Course title:	Openess and transparency of public administration
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti (od študijskega leta 2026/2027 dalje)	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni	izbirni
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti (od študijskega leta 2026/2027 dalje)	Javno upravljanje (modul)	2. letnik	Celoletni	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060740
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3017

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	prof. dr. Polonca Kovač
-----------------------------------	-------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni/elective
------------------------------------	------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Splošni pogoji za vpis v program.	

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Odprtost in preglednost kot del dobrega javnega upravljanja in trajnostnega razvoja 2. Pojem in pomen odprtosti in preglednosti javne uprave ter povezava z drugimi načeli sodobne uprave (npr. zakonitost, participacija, odgovornost...)	1. Openness and transparency as a part of good public governance and sustainable development 2. Notion and meaning of openness and transparency; connection thereof to other principles of contemporary administration (e.g. rule of law, participation, accountability)

3. Pomen digitalizacije za odprtosti in portal e-demokracija in javna uprava na spletu 4. Javna uprava in mediji 5. Javna uprava in družbena omrežja 6. Sodelovanje javnosti pri sprejemanju predpisov in politik: pomen, pravna ureditev, postopki, praksa 7. Preglednost lobističnih stikov v javni upravi in zakonodajna sled 8. Presoja učinkov predpisov po svetu in pri nas 9. Dostop do informacij javnega značaja: pomen in pravni temelji ter mednarodni kontekst 10. Omejitve pri dostopu do informacij javnega značaja (npr. varstvo osebnih podatkov ali davčna tajnost) in test javnega interesa 11. Vloga informacijskega pooblaščenca pri nadzoru nad javno upravo 12. Procesna ureditev dostopa do IJZ in sodno varstvo: Slovenija in primerjalni pregled v EU	3. Significance of digitalisation for openness and portal e-democracy and administration online 4. Public administration and media 5. Public administration and social networks 6. Public consultation/engagement(notice-and-comment in regulatory processes: significance, regulation, procedures, practice 7. Transparency of lobbying in public administration and the legislative footprint 8. Regulatory Impact Analysis globally and locally 9. Access to public information: significance and legal grounds, international context 10. Restrictions to access of public information (e.g. personal data protection or tax secrecy) and test of public interest 11. Role of the Information commissioner regarding control of public administration 12. Procedural regulation of access to information and judicial review: Slovenia and comparative overview in the EU
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. KOVAČ, Polonca. Openness and transparency in (Slovene) administrative procedures as fundamental European principles. <i>The NISPAcee journal of public administration and policy</i> . 2016/2017, vol. 9, no. 2, str. 49-67, DOI: 10.1515/nispa-2016-0014 . 2. KOVAČ, Polonca, FABRIZIO, Katerina. Legislation in Slovenia. V: KARPEN, Ulrich (ur.), XANTHAKI, Helen (ur.). <i>Legislation in Europe : a country by country guide</i> . Oxford ... [etc.]: Hart, cop. 2020. Str. 433-451, ilustr. ISBN 978-1-50992-471-4. 3. DRAGOȘ, Dacian C., KOVAČ, Polonca, MARSEILLE, A. T. (ur.). The laws of transparency in action : a European perspective. Cham: Palgrave Macmillan2019. ISBN 978-3-319-76459-7, ISBN 3-319-76459-4. 4. RUDOLF, Grega, KOVAČ, Polonca. The role of automated decision-making in modern administrative law : challenges and data protection implications. <i>Central European public administration review</i> . Nov. 2024, vol. 22, no. 2, str. 83-108, 255-256,, DOI: 10.17573/cepar.2024.2.04 . 5. RUDOLF, Grega, KOVAČ, Polonca. Procedural challenges of cross-border cooperation and consistency in personal data protection in the EU. <i>NISPAcee journal of public administration and policy</i> . 2023, vol. 16, no. 2, str. 143-170. DOI: 10.2478/nispa-2023-0017 Relevant up-to-date articles and reports, available in the e-classroom.	
---	--

Cilji in kompetence:

Cilji - Študent pri predmetu spozna in evalvira pomen odprtosti in preglednosti javne uprave v sodobni demokratični družbi s poudarki o trajnostnosti in digitalizaciji, zlasti o odprtosti v normodajnih postopkih z vidika posvetovanja z javnostmi, dostopu do informacij javnega značaja in drugih oblikah, kjer javna uprava deluje javno (npr. portal e-demokracija, družbena omrežja), - pridobi znanja in zna reševati povezane probleme pri vodenju procesov sodelovanja javnosti pri pripravi predpisov, - razume in vrednoti dostop do informacij javnega značaja, - analizira obstoječe in ustvarja temelje za nove področne politike. Kompetence	Objectives and competences: Objectives - Students learn and evaluate the importance of openness and transparency in public administration in a modern democratic society with emphases on sustainability and digitalisation, especially public consultation in regulatory process and access to public information etc. (portal e-democracy et simile). - Acquires the knowledge and can resolve the processes of public participation in the preparation of regulations. - Understands and evaluates the access to public information . - Analyses existing and creates new basic for relevant policies. Competences
---	---

• Študent pridobi poglobljena teoretična znanja na področju načel dobre uprave v sklopu trajnostnosti, • razume kontekst, postopke in institucije s področij sodelovanja z javnostjo in informacij javnega značaja, • poglobljeno razume in zna evalvirati relevantne teoretične koncepte s področja upravne znanosti ter zmožnosti prenosa znanja v prakso, • postane zmožen kritične analize, evalvacije in sinteze kompleksnih idej pri reševanju najzahtevnejših problemov javne uprave na področju, • izkazuje sposobnost znanstvene analize problemov, vrednotenja različnih teoretičnih stališč in kritične analize upravnih sistemov in upravnopravnih institucij.	• In-depth understanding of theoretical concepts in the field of good governance/administration within sustainability. • Ability to understand context, procedures and institutions regarding public consultation and access to public information. • Understanding and evaluation of theoretical concepts in the field of administrative science and the ability to transfer this knowledge into practice. • Ability of the critical analysis, evaluation and synthesis of complex ideas in the field. • Ability of scientific problem analysis, the evaluation of various theoretical standpoints and critical analysis of administrative systems and of administrative-legal institutions.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študenti
• znajo evalvirati področne koncepte in primerjati nacionalne ureditve prek kritične analize smernic EU in OECD, • analizirajo obstoječa orodja glede posvetovanja z javnostjo v normodajnih postopkih in informacij javnega značaja, • ustvarjajo nove politike v sklopu trajnostnega razvoja v družbi.

Intended learning outcomes:

Students
• Can evaluate and compare national regulations on the field based on guidelines of EU and OECD. • Are able to analyse existing tools on public consultation and public information. • Can create new policies in the context of sustainable development in the society.

Metode poučevanja in učenja:

1. obvezna priprava in udeležba na predavanjih oz. konzultacijah, 2. problemsko učenje in naloga, 3. e-učenje.
--

Learning and teaching methods:

1. Obligatory preparation and participation at lectures or consultations. 2. Problem-based learning and assignment. 3. E-learning.
--

Načini ocenjevanja:

1. Aktivno sodelovanje
2. Seminarska naloga s predstavitvijo oz. znanstveni članek/referat
3. Odprt pisni ali ustni izpit

Delež/Weight

10,00 %
40,00 %
50,00 %

Assessment:

1. Active participation
2. Seminar assignment with presentation or scientific article/paper
3. Open-book written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:

opravi z odliko/opravi/ni opravi

Grading system:

passed with distinction/passed/failed

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Kovač, P. (2023). Administrative procedure as a tool for participatory and efficient public governance. V: Howlett, M. (ur.), <i>The Routledge handbook of policy tools</i> . Routledge, str. 413-425.
2. KOVAČ, Polonca. Openness and transparency in (Slovene) administrative procedures as fundamental European principles. <i>The NISPAcee journal of public administration and policy</i> . 2016/2017, vol. 9, no. 2, str. 49-67, DOI: 10.1515/nispa-2016-0014 .
3. DRAGOȘ, Dacian C. (urednik), KOVAČ, Polonca (urednik), MARSEILLE, A. T. (urednik). <i>The laws of transparency in action : a European perspective</i> . Cham: Palgrave Macmillan, 2019.
4. KOVAČ, Polonca. Tax procedures between transparency and privacy : trends in legal regulation and practice in Slovenia. <i>Danube : law and economics review</i> . [Printed ed.]. June 2022, vol. 13, iss. 2, str. 119-136.

ISSN 1804-6746. <https://sciendo.com/article/10.2478/danb-2022-0008>, DOI: [10.2478/danb-2022-0008](https://doi.org/10.2478/danb-2022-0008).
[COBISS.SI-ID [115440899](https://cobiss.si/id/115440899)]

5. RUDOLF, Grega, KOVAČ, Polonca. Procedural challenges of cross-border cooperation and consistency in personal data protection in the EU. *NISPAcee journal of public administration and policy*. 2023, vol. 16, no. 2, str. 143-170. DOI: [10.2478/nispa-2023-0017](https://doi.org/10.2478/nispa-2023-0017)