

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: Primerjalna socialna politika
Course title: Comparative Social Policy
Članica nosilka/UL Member: UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Javno upravljanje (modul)	2. letnik	Celoletni
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0060738
Koda učne enote na članici/UL Member course code: 3015

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Aleksander Aristovnik

Izvajalci predavanj: Aleksander Aristovnik
Izvajalci seminarjev: Aleksander Aristovnik
Izvajalci vaj:
Izvajalci kliničnih vaj:
Izvajalci drugih oblik:
Izvajalci praktičnega usposabljanja:

Vrsta predmeta/Course type: izbirni/elective

Jeziki/Languages:
 Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina
 Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Splošni pogoji za vpis v program.

Vsebina:

1. Mednarodnopravni temelji socialne varnosti
2. Socialna država kot ustavna vrednota in njeno uveljavljanje v zakonodaji
3. Primerjava institutov socialne varnosti v izbranih evropskih državah
4. Pregled socialne politike, socialne pomoči in socialnega varstva
5. Koncepti in opredelitve primerjalne socialne politike
6. Primerjava in razvrstitev socialne politike, preskrba in prerazdelitev

Content (Syllabus outline):

1. International bases of social security systems
2. Social state as the constitutional value and its implementation in the national legal system
3. The comparison of the chosen elements of the social security in the different European states
4. Overview of Social Welfare Policy, Social Assistance and Social Insurance
5. Concepts and Definitions of Comparative Social Policy

7. Država in socialna politika v globaliziranem svetu	6. Comparing and Categorizing Social Policy, Provision and Redistribution
8. Evropska socialna politika in njeni izzivi	7. The State and Social Policy in a Globalizing World
9. Reforma socialne politike v EU in drugih izbranih držav	8. European Social Policy and Current Issues
10. Brezposelnost, zavarovanje za primer brezposelnosti ter aktivna politika zaposlovanja	9. Reforming Social Policies in the EU and Other Countries
11. Staranje, invalidnost, pokojnine in revščina	10. Unemployment, Unemployment Insurance and Active Labor Market Policies
	11. Aging, Disability, Retirement Income and Poverty

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopaedia of Laws, Social Security, Kluwer, Deventer, on-line. (100 str.) • A Handbook of Comparative Social Policy Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods (Public Administration and Public Policy) by Patricia Kennett (Editor), Edward Elgar Pub (April 21, 2006), 422 str. (poglavja 1–8 (152 str.)) • Fighting Poverty in the US and Europe: A World of Difference by Alberto Alesina and Edward L. Glaeser, Alberto Alesina (Author) • Visit Amazon's Alberto Alesina Page • See search results for this author • Are you an author? Learn about Author Central Oxford University Press (May 27, 2004), 264 str. (poglavja 1–4 (94 str.)) • Comparative Health Systems: Global Perspectives for the 21st Century by James A. Johnson and Carleen H. Stoskopf, Jones & Bartlett Publishers, 1 edition (May 21, 2009), 472 str. (poglavja 1–3 (57 str.))
--

Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izobraževanje je usmerjeno tako, da študentu omogoča pridobiti znanje in zmožnosti za poglobljeno kritično analizo, presojo in sintezo pravnih in ekonomskih značilnosti sodobnih sistemov socialne varnosti, • študent je usmerjen h kritični analizi vrednostnih izhodišč na obravnavanem področju tako, da preuči glavne mednarodnopravne akte, ki urejajo to področje in temeljne ustavne norme, ki so izhodišče graditvi sodobnih sistemov socialne varnosti, • študent identificira vlogo nacionalnih vlad (in mednarodnih institucij) pri študiju vprašanj socialnega varstva (zdravstva, izobraževanja, revščine, zaposlovanja itn.) in izpostavlja primerjalni vidik razreševanja socialnih vprašanj, • študent spozna podobnosti in razlike pri soočanju držav (razvitih in nastajajočih tržnih gospodarstev) na socialne izzive, ki jih oblikujejo notranji in zunanji gospodarski, politični, demografski in kulturni dejavniki, • študent bo spodbujen h kreiranju zahtevnih idej ter kritičnemu in ustvarjalnemu razmišljanju pri oblikovanju in izvajanju socialne politike različnih držav, s poudarkom na evropskih državah. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent poglobljeno razume teoretične in metodološke koncepte socialne politike, • študent pridobi sposobnost, da se lahko aktivno vključuje v procese strateškega odločanja v družbi, • študent se usposobi za analiziranje izbranih vprašanj o ureditvi socialnih pravic v drugih
--

Objectives and competences:

<p>The aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the study is planned to provide the student necessary knowledge and skills for the profound critical analysis, assessment and synthesis of the legal and economic characteristics of the modern social security systems, • student is guided to critical analyse of basic values in the field by exploring the main international legal acts regulating this field and the fundamental constitutional norms that are the foundation of building a modern social security systems, • student identifies the role of national governments (and international institutions) studying issues of social protection (health, education, poverty, employment, etc.) and highlights the comparative approach to solve social issues, • student understands similarities and differences in the face of countries (developed and emerging market economies) on social challenges that are created by internal and external economic, political, demographic and cultural determinant, • student will be encouraged to create complex ideas and critical/creative thinking in designing and implementing social policies of different countries, with an emphasis on European countries. <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student understands in-depth theoretical and methodological concepts of social policy, • student acquires the ability to be actively involved in strategic decision-making processes in the society, • student is trained to analyze selected issues on the regulation of social rights in other countries which
--

<p>državah, kar jim omogoča primerjavo in lažje iskanje sodobnih rešitev za domači sistem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • študent pridobi sposobnost za raziskovanje študije primerov na izbranih področjih socialne politike in njihovi predstavitvi, • študent je sposoben uporabljati in prenašati pridobljena znanja na sodelavce ter načrtovati in izvajati lastna poglobljena raziskovanja in kritično refleksijo. 	<p>allows them to compare and create modern solutions for the national system,</p> <ul style="list-style-type: none"> • student acquires the ability to research case studies in selected areas of social policy and to present them, • student is able to apply and transfer knowledge to the co-workers and to plan and implement their own in-depth research and critical reflection.
--	--

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Študent pridobi poglobljeno znanje o pravnem in ekonomskem okviru sodobnih sistemov socialne varnosti. Pri študiju pravnih vidikov socialne politike študentje spoznajo glavne vrednote na tem področju tako, da preučijo glavne mednarodnopravne akte, ki urejajo to področje in temeljne ustavne norme, ki so temelj graditvi sodobnih sistemov socialne varnosti. Pri obravnavanju tematike ekonomskih vidikov socialnih politik pa študent spozna razvijajočo vlogo nacionalnih vlad (in mednarodnih institucij) pri razreševanju vprašanj socialnega varstva (zdravstva, izobraževanja, revščine, zaposlovanja itn.) in izpostavlja primerjalni vidik razreševanja socialnih vprašanj. S tem študent pridobi sposobnost, da se lahko aktivno vključuje v procese strateškega odločanja v družbi. Študij izbranih vprašanj o ureditvi socialnih pravic v drugih državah pa jim omogoča primerjavo in lažje iskanje sodobnih rešitev za domači sistem. Študent je sposoben samostojnega in kompleksnega študija, zna povezovati svoje znanje in razumevanje in pridobljeno znanje posredovati drugim. Sposoben je tudi znanstveno obdelati določeno znanstveno vprašanje oziroma problem in je usposobljen za nadaljevanje samostojnega študija in strokovnega izpopolnjevanja.</p>	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Student acquires advanced knowledge of legal and economic context of modern social security systems. In studying the legal aspects of social policy, students acquaint main values in this area by exploring the main international legal acts regulating this field, and the fundamental constitutional norms that are the foundation of building a modern social security systems. In addressing the economic aspects of social policies, student learns about the evolving role of national governments (and international institutions) to address issues of social protection (health, education, poverty, employment, etc.) and highlights the comparative aspect of social issues. Student gains the ability to be actively involved in strategic decision-making processes in society. Study of selected issues on the regulation of social rights in other countries allows them to compare and helps them to find modern solutions for national system. The student is capable of complex study, linking his/her knowledge and understanding, and is also able to transfer knowledge to others. He/she is able to scientifically handle of particular scientific issue/problem and is qualified to continue further independent study and professional development.</p>
---	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – predavanja in individualno študijsko delo. 2. Predavanja izbranih tem ob upoštevanju teorije, zakonodaje in sodne prakse. 3. Individualni študij za izpit. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures – the lessons and the individual study by work experiences. 2. Lessons containing the presentation of topics related to the theory, the legislation as well as the court decisions. 3. Individual studies – preparing for the exam.
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Seminar: študentje predstavijo vsebino seminarske naloge	50,00 %	Seminar work: the students present the content of their written paper
Končni pisni izpit	50,00 %	Final Exam

<p>Reference nosilca/Lecturer's references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARISTOVNIK, Aleksander, SELJAK, Janko. 2010, Performance budgeting: selected international experiences and some lessons for Slovenia. <i>Journal of Economics/Ekon. čas</i>, št. 3. 2. SETNIKAR-CANKAR, Stanka, ARISTOVNIK, Aleksander, 2009, Public sector performance measurement in Slovenia - selected concepts and cases. <i>Köz-gazdaság</i>, let. 4, št. 2. 3. ARISTOVNIK, Aleksander. 2008. Vzdržnost pokojninskega sistema v Sloveniji in mednarodna primerjava. V: KLUN, Maja (ur.). <i>Uprava in državljani - partnerji?</i>. V Ljubljani: Fakulteta za upravo.
--