

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Ekonomski razvoj
<b>Course title:</b>	Economic Development
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ekonomski (modul)	2. letnik	Celoletni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0060714
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	3006

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	dr Nada Karaman Aksentijević
-----------------------------------	------------------------------

<b>Izvajalci predavanj:</b>	dr Nada Denona Bogović, dr Nada Karaman Aksentijević, dr Mario Pečarić
<b>Izvajalci seminarjev:</b>	dr Nada Denona Bogović, dr Nada Karaman Aksentijević, dr Mario Pečarić
<b>Izvajalci vaj:</b>	
<b>Izvajalci kliničnih vaj:</b>	
<b>Izvajalci drugih oblik:</b>	
<b>Izvajalci praktičnega usposabljanja:</b>	

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	usmeritveni predmet/core course
------------------------------------	---------------------------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Drugo
	Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Prerequisites:

Splošni pogoji za vpis v program.	
-----------------------------------	--

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmerje med rastjo in razvojem</li> <li>• Teorije razvoja</li> <li>• Analiza in meritve razvitosti</li> <li>• Vloga države v ekonomskem razvoju (Institucije in odločanje o razvojnem procesu)</li> <li>• Prebivalstvo, človeški viri in ekonomski razvoj</li> <li>• Porazdelitev dohodkov, revščina in socialna kohezija</li> <li>• Tehnološki razvoj in strukturne spremembe</li> <li>• Okolje in razvoj</li> <li>• Financiranje razvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation between growth and development</li> <li>• Development theories</li> <li>• Analysis and measuring the degree of development</li> <li>• State role in economic development (institutions and decision-making in terms of the development process)</li> <li>• Population, human resources and economic development</li> <li>• Distribution of income, poverty and social cohesion</li> <li>• Technological development and structural changes</li> <li>• The Environment and development</li> <li>• Financing development</li> </ul>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Thirlwall, A. P.: Growth and Development - with special reference to developing economies, Palgrave-Macmillan, London, 2003
- Todaro, M.P., Smith, S.C. : Economic Development, Tenth Edition, Pearson Education Limited, Harlow, 2009
- Todaro, M.P., Smith, S.C.: Ekonomski razvoj, deveto izdanje 2006., prijevod TKD Šahinpašić, Sarajevo, 2006
- Ray, Debray: Development Economics, Princeton University Press, New Jersey, 1998
- Meier, G.M. I Rauch, J.E., Leading Issues in Economic Development, Oxford University Press, Oxford, 2005

**Cilji in kompetence:****Cilji:**

Zmožnost poglobljene kritične analize, evalvacije in sinteze kompleksnih idej ter poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov področja upravne in poslovne znanosti.

**Kompetence:**

- Obvladovanje teoretičnih spoznanj za ekonomsko analizo in ocenjevanje razvojnih tendenc, njihovih predpostavk, vzroka in posledic;
- obvladovanje spoznanj in uporaba metod ter znanstvenih instrumentov za ocenjevanje razvoja in razvitetosti;

**Objectives and competences:**

- mastering theoretical notions for economic analysis and evaluation of developmental tendencies, their assumptions, causes and effects
- mastering notions and implementation of methods and scientific instruments used in measuring development

**Predvideni študijski rezultati:**

- študenti bodo razvili sposobnost kritičnega razmišljanja in sprejemanja znanstveno utemeljenih diagnoz razvojnih tokov;
- študenti bodo osvojili spoznanja, ki so nujna za oblikovanje politike trajnostnega razvoja.

**Intended learning outcomes:**

- Students will acquire capacity for critical thinking and making scientifically based diagnoses concerning developmental flows  
Students will acquire notions necessary for creating sustainable development policies

**Metode poučevanja in učenja:**

1. Predavanja temeljijo na interaktivnem odnosu s študenti.
2. Na seminarjih se obdelujejo izbrane teme ob aktivnem sodelovanju študentov.
3. Analiza primerov: teorija in praksa.

**Learning and teaching methods:**

1. Lectures in interactive relations with students.
2. Seminars that cover individual topics with active involvement of all students.
3. Case analyses: theory and practice.

**Načini ocenjevanja:**

Pripraviti je potrebno pregledno raziskovalno delo (kritični prikaz) na dogovorjeno temo in ga ustno predstaviti.

**Delež/Weight**

100,00 %

Preparation of research paper (critical approach) on agreed topic, and oral presentation of paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. Karaman Aksentijević, Nada (ur.): Ljudski potencijali i ekonomski razvoj, Rijeka : Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet Rijeka, 2012.
2. Karaman Aksentijević, Nada; Drezgić, Saša; Frančić, Ivan (ur.), Zbornik radova sa znanstvenog okruglog stola Gospodarsko-socijalni razvitak hrvatskog društva tijekom proteklih 20 godina samostalnosti: uspjesi, zablude i pogreške, Rijeka : Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet, 2011.
3. Karaman Aksentijević, Nada; Ježić, Zoran: Tendencies of Development Inequalities of Croatian Counties, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci : časopis za ekonomsku teoriju i praksu. Vol. 29, No. 2; 2011., p. 269-290
4. Kandžija, Vinko; Karaman Aksentijević, Nada; Biljan-August, Maja: Politique économique et développement durable: la cas de la Croatie., Cahiers du CEDIMES. 3 , No. 2; 49-65, 2009.