

DRUŽBOSLOVNA STATISTIKA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družboslovna statistika
Course title:	Social statistics
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Skupni doktorski študijski program UPRAVLJANJE IN EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA , tretja stopnja, za pridobitev doktorata znanosti	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Celoletni	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0060716
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	3002

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20	20	0	0	20	90	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Lan Umek, TAMARA PAVASOVIĆ TROŠT
-----------------------------------	----------------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni metodološki predmet/elective
------------------------------------	--------------------------------------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Elementarno znanje statistike.	Elementary knowledge of statistics.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Predstavljene bodo teme iz naslednjih poglavij: 1. Raziskovalni načrti in zastavljanje raziskovalnih vprašanj 2. Opredelitev metodologije – kvalitativne, kvantitativne in mešane metode 3. Zbiranje kvalitativnih podatkov 4. Zbiranje kvantitativnih podatkov - anketna metodologija 5. Multivariatna analiza 6. Analiza nominalnih spremenljivk 7. Analiza omrežij 8. Bibliometrična analiza 9. Simulacijske metode za statistično raziskovanje 10. Časovne vrste	The following topics will be presented: 1. Research design and defining research questions 2. Choosing the appropriate methodology – qualitative, quantitative, and mixed methods 3. Data collection of qualitative data 4. Data collection of quantitative data - survey methodology 5. Multivariate analysis 6. Categorical data analysis 7. Network analysis 8. Bibliometric analysis 9. Simulation methods for statistical research 10. Time series 11. Data mining

11. Metode odkrivanja znanj iz podatkov	12. Text mining
12. Metode odkrivanja znanj iz besedil	13. Applications of statistical approaches and methods in administration
13. Uporaba statističnih pristopov in metod v upravi	

Temeljna literatura in viri/Readings:

Dobršen del virov se bo prilagajal trenutnemu izboru tem, naštetih so le nekateri viri:

1. E. O'Sullivan, G. Rassel, M. Berner & J. Taliaferro (2016): *Research Methods for Public Administrators*, 6. izdaja. Routledge.
2. W. L. Neuman (2010): *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson, 7. izdaja, 631 strani.
3. R. Johnson and D. Wichern (2002): *Applied Multivariate Statistical Analysis*, izdaja, Prentice Hall, 773 str.
4. P. J. Carrington, J. Scott, S. Wasserman (2005): *Models and Methods in Social Network Analysis*. Cambridge University Press, 328 str. (2., 4. in 5. poglavje).

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je pregled nekaterih sodobnih področij statistike, ki so potrebna pri metodološkem in statističnem delu disertacij. Predavali bodo domači in tuji strokovnjaki za posamezno področje.

Kompetence:

- zmožnost presoje, primerjave in integracije kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod v raziskovanje,
- zmožnost poglobljene kritične analize, evalvacije in sinteze kompleksnih idej,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja, veščin, tehnik, praks in gradiv z raziskovalnim delom.

Objectives and competences:

The object of the course is to give an overview of some of contemporary fields of statistics, that are useful in the methodological and statistical part of the doctoral theses. The lectures will be given by local and foreign experts in each selected field.

Competences:

- ability to assess, compare, and integrate quantitative and qualitative methods to research,
- ability of thorough, critical analysis, evaluation and synthesis of complex ideas,
- capacity for independent construction of new knowledge, skills, techniques and practices through research work.

Predvideni študijski rezultati:

Študentje bodo spoznali širok sodoben spekter metodoloških statističnih pristopov, ki bo študentom omogočal kritično presojo in izbor ustreznih statističnih metod za reševanje njihovih konkretnih raziskovalnih problemov.

Intended learning outcomes:

The students will learn wide spectrum of methodological and statistical approaches, which will enable students for critical judgement and selection of appropriate statistical methods for their concrete research problems.

Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja – predavajo se izbrane teme, ki so najpomembnejše za uporabo v upravi.
2. Drugo - izdelava seminarske naloge in njena predstavitev v okviru predmeta, ki obravnava statistične pristope, ki jih študent namerava uporabiti v svoji disertaciji.

Learning and teaching methods:

1. Lectures – selected topics that are the most useful in administration.
2. Other – essay submission and presentation as part of the course that the student intend to use in his/her dissertation.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. Seminarska dela	70,00 %	1. Essay
2. Predstavitev seminarskih del	30,00 %	2. Presenting the essay

Ocenjevalna lestvica:

Grading system:

opravi z odliko/opravi/ni opravi	passed with distinction/passed/failed
----------------------------------	---------------------------------------

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. PAVASOVIĆ TROŠT, Tamara (editor), MANDIĆ, Danilo (editor). (2018). *Beyond ethnicity: Changing youth values in Southeast Europe*. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge. ISBN 978-1-31511-104-9.

2. PAVASOVIĆ TROŠT, Tamara. (2013). The complexity of ethic stereotypes. V: SPASIĆ, Ivana (ur.). Us and them : symbolic divisions in Western Balkan societies. Belgrade: The Centre for Empirical Cultural Studies of South-East Europe, str. 135-163. [COBISS.SI-ID 22663142]
3. UMEK, Lan. An application of subgroup discovery algorithm on the case of decentralization and quality of governance in EU. Mednarodna revija za javno upravo, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 12, št. 4, str. 75-92, graf. prikazi, tabele.
4. Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N. in Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: a global perspective. *Sustainability*. 12(20), 1-34. DOI: 10.3390/su12208438
5. DEMŠAR, Janez, CURK, Tomaž, ERJAVEC, Aleš, GORUP, Črtomir, HOČEVAR, Tomaž, MILUTINOVIĆ, Mitar, MOŽINA, Martin, POLAJNAR, Matija, TOPLAK, Marko, STARIČ, Anže, ŠTAJDOHAR, Miha, UMEK, Lan, ŽAGAR, Lan, ŽBONTAR, Jure, ŽITNIK, Marinka, ZUPAN, Blaž. Orange : data mining toolbox in Python. Journal of machine learning research, ISSN 1532-4435. [Print ed.], Aug. 2013, vol. 14, str. 2349-2353. <http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf>, <http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/>